

DE LA SÉRIE: FORMER DES LEADERS POUR UN MINISTÈRE DE JEUNESSE CENTRÉ SUR JÉSUS

ReachOut
YOUTH SOLUTIONS

LIVRE 2

SAISIR LA VISION



Former des adultes qui
sauront amener les jeunes
à la maturité spirituelle

Barry St.Clair



Le désir de **Barry St. Clair** est d'avoir un impact dans la vie du plus grand nombre de jeunes possible afin de les voir devenir des disciples de Jésus-Christ engagés. En tant que président-fondateur de Reach Out Youth Solutions, Barry jouit

d'une réputation internationale quant à son expertise au niveau du ministère de jeunesse. Chaque année, il voyage à travers les États-Unis ainsi que dans plusieurs pays pour offrir de la formation à des centaines de jeunes, de parents et de leaders de jeunesse. Ayant déjà plus de 20 livres à son actif, Barry est l'auteur de *Ignite the Fire*, un livre qu'il a écrit avec sa défunte épouse Carol afin de nous aider à susciter une passion pour Christ chez nos enfants. Barry a déjà couru le Marathon de Boston et joué pour la troisième meilleure équipe de basket-ball aux États-Unis. Lui et son épouse Lawanna vivent à Atlanta et ont une famille de huit enfants.

Reach Out Youth Solutions a été fondé en 1976 par Barry St. Clair dans le but de former des leaders pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus au sein des églises. Reach Out offre de la formation et des ressources pertinentes pour les jeunes, les parents, les adultes bénévoles et les pasteurs/leaders de jeunesse. Il existe des centres de formation Reach Out dans plusieurs pays, entre autres en Europe de l'Est, en Russie, au Mexique et en Égypte. Pour de plus amples informations, visitez notre site web à www.reach-out.org, écrivez-nous à infofrancais@reach-out.org ou contactez-nous au 1-800-473-9456 (service en anglais seulement).

Reach Out
YOUTH SOLUTIONS

www.reach-out.org
infofrancais@reach-out.org

ISBN 2-923498-05-4



9 782923 498058

SAISIR LA VISION

**Former des adultes qui
sauront amener les jeunes
à la maturité spirituelle**

Barry St.Clair

À toutes les personnes qui ont forgé mon leadership par leur investissement dans ma vie.

Howard and Kitty St. Clair, mes parents, qui m'ont mis au défi de franchir les limites du possible et qui m'ont soutenu à chaque fois que j'ai essayé.

Buddy and Bev Price, mes beaux-parents, qui ont été pour moi un modèle d'amour inconditionnel et de serviteurs.

Mal and Wanda McSwain, les leaders et amis de mes jeunes années, qui m'ont appris les rudiments de la vie chrétienne et les bases du ministère de jeunesse.

Mac Crenshaw, mon guide spirituel de Campus pour le Christ, qui m'a montré comment être un témoin rempli de l'amour de Dieu et de la puissance du Saint-Esprit.

Findley Edge, mon professeur, qui m'a permis de forger ma vision de l'église.

Ken Chafin, mon leader du « North American Mission Board », qui m'a encouragé à rêver.

Chuck Miller, mon aîné dans l'œuvre auprès des jeunes, qui m'a enseigné les principes du ministère de jeunesse.

Jack Taylor and Peter Lord, mes « bergers », qui m'ont motivé à aller plus loin avec Jésus-Christ.

Carol, mon épouse pendant 28 ans, qui a su garder Jésus au centre de sa vie jusqu'à sa mort.

L'original a été publié en anglais sous le titre *A Vision for Life and Ministry* de la série Building Leaders for Jesus-Focused Youth Ministry par Reach Out Youth Solutions, Stone Mountain, Georgia, USA.

© 1991, 2001 de l'édition originale par Barry St. Clair.

All rights reserved.

© 2006 de l'édition française par Benoit Therrien, Ste-Foy, Québec, Canada.

Tous droits réservés.

Traduction: Gisèle Boutin

ISBN 2-923498-05-4

Toutes les références bibliques utilisées proviennent de la Bible Louis Segond (LSG) édition de Genève 1979, à moins d'une mention contraire.

Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite sans l'autorisation écrite de l'éditeur, sauf pour de brèves citations dans des livres ou revues.

Pour information: www.reach-out.org ou infofrancais@reach-out.org

TABLE DES MATIÈRES

Saisir la vision

Introduction	➤	iii
LEÇON 1	➤	1
Une demi-journée de prière (Activité de groupe)		
LEÇON 2	➤	3
Développer une stratégie centrée sur Jésus		
LEÇON 3	➤	9
Faire de Jésus son Seigneur (1 ^{ère} partie)		
LEÇON 4	➤	13
Faire de Jésus son Seigneur (2 ^e partie)		
LEÇON 5	➤	17
Devenir un leader (1 ^{ère} partie)		
LEÇON 6	➤	21
Devenir un leader (2 ^e partie)		
LEÇON 7	➤	25
Amener les jeunes à la maturité spirituelle (1 ^{ère} partie)		
LEÇON 8	➤	31
Amener les jeunes à la maturité spirituelle (2 ^e partie)		
LEÇON 9	➤	37
Pénétrer la culture des jeunes (1 ^{ère} partie)		
LEÇON 10	➤	41
Pénétrer la culture des jeunes (2 ^e partie)		
LEÇON 11	➤	46
Annoncer Christ aux jeunes		
LEÇON 12	➤	50
Assembler tous les morceaux		
Guide de discussion	➤	54

INTRODUCTION

Cette série a été spécialement conçue pour nous aider à grandir en tant que leaders dans les trois sphères suivantes:

- (1) Notre relation personnelle avec Dieu dans *Marcher avec Jésus-Christ*;
- (2) Notre vision du ministère de jeunesse dans *Saisir la vision*;
- (3) Nos habiletés à œuvrer auprès des jeunes dans *Devenir un leader*.

Ces trois études peuvent facilement s'insérer au calendrier de votre église. Chaque livre a été pensé en fonction d'une période de 12 semaines, soit 11 leçons et une activité de groupe.

Marcher avec Jésus-Christ met l'emphasis sur la croissance spirituelle. Nous y apprenons à établir une relation de confiance avec Jésus-Christ, à former notre caractère en tant que leader spirituel, à marcher quotidiennement selon l'Esprit et à passer du temps seul avec Dieu dans l'étude de la Bible, la prière et la mémorisation des Écritures.

Saisir la vision établit les bases pour un ministère de jeunesse efficace. Nous y découvrons une stratégie centrée sur Jésus qui inclut les aspects de former des leaders, d'encadrer les jeunes en vue d'un cheminement vers la maturité spirituelle, de pénétrer la culture des jeunes et d'équiper les jeunes pour qu'ils puissent avoir un impact dans la vie de leurs amis.

Devenir un leader nous aide à développer nos capacités. Il nous offre un tremplin vers le ministère de jeunesse en nous montrant comment développer une vision pour notre vie et notre ministère, gérer notre temps, comprendre et utiliser nos dons spirituels, conduire les jeunes à Christ et les aider à grandir dans la foi, animer un petit groupe de formation de disciples, conseiller les jeunes et communiquer avec les parents et les dirigeants de l'église.



Ces trois études incluent à la fois des moments d'étude personnelle et des moments de discussion de groupe. Chacun pour soi, nous prendrons le temps d'étudier chaque leçon et de trouver des façons de l'appliquer concrètement à notre vie personnelle et ministérielle. Ensuite, des rencontres de groupe sont prévues une fois par semaine avec le leader de jeunesse et les autres leaders en formation. C'est ce qu'on appelle l'« équipe de leaders ». Les rencontres ont pour but de s'encourager mutuellement, d'échanger sur les leçons, de prier

Le but de l'équipe de leaders:

Former des adultes qui désirent œuvrer auprès des jeunes afin qu'ils soient davantage...

- (1) engagés envers Christ;
- (2) engagés les uns envers les autres;
- (3) engagés dans le ministère de jeunesse...

par la puissance du Saint-Esprit et pour la gloire de Dieu (voir Jean 17.20-26).

ensemble et de mettre en pratique ce que nous apprenons. Wow! Préparons-nous à être transformés!

Comment peut-on retirer le maximum de ce livre ?

- En s'assurant dès le début d'avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ; qu'il soit notre Sauveur et Seigneur. (Si vous avez des questionnements à ce propos, parlez-en à votre leader de jeunesse avant de commencer cette série d'étude.)
- En étant prêt à s'engager à 100% envers cette équipe de leaders. Si nous choisissons d'investir de notre temps dans cette étude, nous pouvons nous attendre à voir Dieu agir puissamment au milieu de nous.
- En demandant à Dieu de nous donner un appel clair et un désir ardent de travailler avec les jeunes, tant avec les croyants que les incroyants.

Si nous complétons fidèlement ces livres, nous pouvons nous attendre à être radicalement transformés dans notre être intérieur, à développer une vision pour notre ministère auprès des jeunes et à être équipés pour amener les jeunes à suivre Jésus et à cheminer vers une plus grande maturité en Christ.

**LEÇON 1****Une demi-journée de prière (Activité de groupe)**

Une demi-journée de prière s'avèrera une expérience enrichissante pour vous; vous y rencontrerez Dieu, vous communiquerez avec lui et lui avec vous. L'intimité que vous avez déjà avec lui s'approfondira. De plus, ce temps privilégié vous donnera l'occasion de réfléchir à tout ce que vous avez appris jusqu'à maintenant et de le mettre en pratique. Les directives suivantes vous aideront à partir du bon pied. Vous pouvez les adapter à votre situation au besoin.

1^{re} étape: La planification (20 minutes)

Prenez un temps tous ensemble pour discuter de l'horaire, distribuer le matériel qui sera utilisé et répondre aux questions qui pourront vous venir à l'esprit. Terminez ce temps en priant tous ensemble.

2^e étape: La prière individuelle (3 heures 10 minutes)

- Trouvez un endroit où vous passerez du temps seul avec Dieu.
- Répartissez votre temps afin de couvrir ces trois étapes importantes de la prière:
 1. Attendez-vous au Seigneur: prenez conscience de sa présence, confessez vos péchés et louez Jésus.
 2. Priez pour les gens que vous avez à cœur. Intercédez de façon spécifique pour leurs besoins.
 3. Priez pour vous-même: adressez vos propres besoins à Dieu. Parlez-lui ouvertement et honnêtement.
- Variez vos activités: priez à voix haute et silencieusement, lisez la Parole, planifiez et organisez vos prochaines activités en écrivant les actions que Dieu vous a mises à cœur. Faites tout ce qui semble pertinent durant ce temps seul avec Dieu.
- Tenez un journal de prière. Plus tard, vous pourrez vous y référer, faire le suivi de vos prières et voir comment Dieu y aura répondu.

3^e étape: La rétroaction (30 minutes)

Revenez en grand groupe. Demandez à chaque personne de partager aux autres membres un ou deux points forts de ce temps de prière.

MATÉRIEL REQUIS:*Essentiel*

Bible

Journal de bord *Découvrir l'intimité avec Dieu* ou autre cahier de notesLe premier livre intitulé *Marcher avec Jésus-Christ* (afin de réfléchir à ce que vous y avez appris)

Stylo

Horloge ou montre

Pratique

Fiches pour mémoriser la Parole

Livre dévotionnel/ de prière

Noms des jeunes de votre groupe de jeunesse

Autres idées

Calendrier

Liste d'objectifs personnels/ de décisions à prendre

CD de louange et lecteur

CD compact portatif

NOTES:



LEÇON 2

Développer une stratégie centrée sur Jésus

Joueur de football de son école et populaire auprès de tous, Anthony aime bien sortir et avoir du plaisir. Ses mauvais choix l'amènent à faire de plus en plus souvent la fête et à consommer de la drogue. Sa copine et lui sont négligents et un jour, elle devient enceinte. Il vient vous voir et veut que vous l'aidiez. Pendant qu'il vous raconte son histoire, vous vous mettez à paniquer à l'intérieur de vous-même et des questions telles que « Par où commencer pour aider ce jeune homme? » et « Qu'ai-je à lui offrir? » assaillent votre esprit. Vous avez besoin de l'aide surnaturelle de Dieu!

Si Anthony veut remettre sa vie en règle, expérimenter la guérison de ses blessures et vivre heureux malgré les mauvais choix qu'il a faits, il a besoin de Dieu. À ce point, la chose la plus importante qu'il doit faire est d'établir et d'approfondir une relation personnelle avec Jésus, ce Sauveur débordant d'amour et de compassion. S'il désire vraiment se repentir et commencer à prendre de bonnes décisions, alors il aura besoin de votre aide. Vous pouvez l'aider en lui démontrant que vous avez confiance que Dieu peut l'aider. Ce dont vous avez besoin, c'est d'une stratégie qui vous permettra de l'amener à Christ, de le faire croître vers la maturité et de le former pour qu'il puisse en aider d'autres à son tour.

À ce point, la chose la plus importante qu'il doit faire est d'établir et d'approfondir une relation personnelle avec Jésus, ce Sauveur débordant d'amour et de compassion. S'il désire vraiment se repentir et commencer à prendre de bonnes décisions, alors il aura besoin de votre aide.

En fait, Anthony a rencontré en la personne de Jack quelqu'un qui savait comment exercer un ministère auprès de lui. Jack a tout simplement commencé à bâtir une relation avec lui. Il l'a donc invité à son église pour qu'il puisse se joindre à un petit groupe de jeunes qui découvraient qui était Jésus-Christ et qui apprenaient à le suivre. C'est dans cet environnement qu'Anthony a commencé à grandir. Aujourd'hui, après avoir obtenu un diplôme en relation d'aide et complété des études bibliques, il travaille auprès des jeunes qui sont comme lui lorsqu'il était étudiant. Pour résumer l'histoire d'Anthony, un jeune homme a rencontré Jésus-Christ, a grandi en maturité en lui et en conduit maintenant d'autres à son Sauveur. C'est merveilleux et miraculeux !

Si ce même jeune homme était venu vers vous avec ses difficultés et vous avait demandé de l'aide, auriez-vous été prêt à l'aider? Si vous n'êtes pas sûr de ce que vous auriez fait pour lui ou si vous désirez en savoir davantage sur quoi faire pour venir en aide à quelqu'un dans le besoin, les prochaines semaines vous aideront dans ce domaine! Vous découvrirez comment développer une stratégie centrée sur Jésus afin d'influencer la vie des jeunes. La page suivante vous donne un aperçu des cinq principes de base d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus-Christ.

STRATÉGIE POUR UN MINISTÈRE DE JEUNESSE CENTRÉ SUR JÉSUS

Cette approche d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus vous propose de créer un environnement de prière passionnée à l'intérieur duquel seront mis en application cinq principes de base. Enracinée dans l'église locale et orientée vers les établissements scolaires/communautaires, cette stratégie est fondée sur les principes que Jésus a lui-même utilisés alors qu'il accomplissait son ministère.

Approfondir sa relation avec Christ

Comment développe-t-on une relation avec Jésus-Christ et le reflète-t-on aux autres? *En bâtissant une relation intime et passionnée avec Jésus qui mette l'emphase sur l'obéissance et sur le développement de son caractère en nous, afin d'être un exemple pour notre entourage* (Marc 1.7-8).

Former des leaders

Comment peut-on former des leaders de qualité en vue d'un ministère durable? *En équipant des adultes qui ont un cœur pour les jeunes, qui ont de la facilité à entrer en relation avec eux et qui possèdent les qualités nécessaires pour faire un suivi auprès d'eux* (Marc 1.16-20).

Encadrer les jeunes

Comment peut-on encadrer les jeunes afin de créer en eux une passion spirituelle et un profond désir d'influencer la spiritualité de leurs amis? *En mettant les jeunes au défi de grandir en maturité dans leur relation avec Jésus et ce en bâtissant de bonnes relations avec eux dans le cadre d'un petit groupe de suivi* (Marc 3.13-15).

Pénétrer la culture

Comment peut-on motiver et mobiliser les leaders et les jeunes à pénétrer la culture des jeunes? *En allant là où sont les jeunes afin de se familiariser avec leur milieu et de leur donner des outils pour atteindre leurs amis* (Marc 1.40-42).

Organiser des événements d'évangélisation

Comment peut-on concevoir des événements d'évangélisation qui seront utiles à nos jeunes pour atteindre leurs amis? *En organisant, selon la clientèle visée, des activités pertinentes où nos jeunes inviteront leurs amis non-croyants afin d'entendre l'Évangile et de voir le Corps de Christ en action.*

Observons plus attentivement ces cinq principes tirés de la vie et du ministère de Jésus.

Approfondir sa relation avec Christ (La seigneurie de Jésus) – Jésus a conquis et continue de conquérir le cœur de ses disciples; tôt ou tard, ces derniers vont tous s'incliner devant sa seigneurie (Philippiens 2.9-11). Dieu nous a appelés à nous soumettre à ses commandements et à le laisser régner sur nos vies. Cela est essentiel dans la vie de chaque leader de jeunesse. Nous pouvons amener les jeunes seulement là où nous sommes nous-mêmes rendus. En nous soumettant à sa seigneurie, la relation que nous avons avec lui continuera à grandir. Notre relation personnelle avec Jésus-Christ parlera bien plus fort aux jeunes quant à leur propre relation avec Jésus que toute autre chose que nous pouvons faire.

Former des leaders (L'équipe de leaders) – Jésus a rassemblé ses disciples. Il leur a enseigné à le suivre et à en conduire d'autres (Matthieu 4.19). De la même manière, il est essentiel pour nous de former aussi une équipe de leaders adultes. Ces leaders de jeunesse potentiels ont besoin d'une formation continue et d'encouragement afin de grandir eux-mêmes dans leur relation avec Jésus et d'aider les jeunes à connaître Jésus et à grandir en lui. Ils trouveront au sein de l'équipe de leaders cet environnement d'encouragement et la formation dont ils ont besoin.

Encadrer les jeunes (Groupes de formation de disciples) – Jésus avait un grand groupe de disciples – 12 en fait! Ce nombre est monté à 72, à 120, à 500, puis à 5000 et même plus (Luc 10.1-3). Alors que plusieurs groupes de jeunesse d'aujourd'hui ne démontrent presque plus d'intérêt pour les choses spirituelles, les groupes ayant implanté un système de suivi auprès des jeunes augmentent tant en nombre qu'en maturité spirituelle. Le jeune « disciple » apprend à développer sa relation avec Jésus-Christ en passant du temps de qualité dans un groupe d'encadrement et est influencé par la relation qu'il a avec son leader adulte. Ces jeunes apprennent à devenir des personnes qui influenceront et qui commenceront à conduire leurs amis à Jésus-Christ.

Pénétrer la culture (Évangélisation personnelle) – Chaque jour, Jésus touchait la vie des gens puisqu'il était parmi eux (Marc 1.12, 17). En tant que leaders de jeunesse, nous devons nous encourager nous-mêmes ainsi que nos jeunes à sortir des murs de nos églises et à aller aux endroits où se trouvent les autres jeunes. Lorsque des leaders de jeunesse commencent à aller dans des écoles, à se tenir où les jeunes se rassemblent, à bâtir des relations avec eux et à toucher leurs vies, les vies des jeunes changent. C'est à ce moment-là que les jeunes qui font partie de nos groupes prendront aussi le risque de parler de Jésus-Christ à leurs amis. Nous voulons nous intégrer au monde des jeunes et les former à devenir des personnes qui influenceront la vie spirituelle des autres.

Organiser des événements d'évangélisation (Événements d'évangélisation) – Jésus a attiré une foule (Marc 4.1-2a). Afin d'avoir un impact auprès des jeunes, nous avons nous aussi besoin d'attirer un grand nombre de personnes. Lorsque tous les principes ci-haut seront en place et fonctionnels, plusieurs jeunes seront alors attirés par notre ministère. Nous pouvons leur fournir un « point de rencontre » où nos jeunes pourront inviter leurs amis. C'est à cet endroit qu'ils seront exposés à la vérité de l'Évangile et auront l'occasion d'établir une relation personnelle avec Jésus.

Au cours des prochaines leçons, nous étudierons en détails chacun des cinq principes de base d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus. Demandez à Dieu de vous aider à commencer à développer une stratégie personnelle qui aura comme résultat un ministère auprès des jeunes qui changera leur vie.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 2

1. Lisez les quatre premiers chapitres de l'évangile de Marc et examinez la stratégie que Jésus utilisait pour accomplir son ministère. Trouvez quatre versets appuyant chacun des cinq principes de base:

Approfondir sa relation avec Christ (La seigneurie de Jésus);

Former des leaders (L'équipe de leaders);

Encadrer les jeunes (Groupes de formation de disciples);

Pénétrer la culture (Évangélisation personnelle);

Organiser des événements d'évangélisation (Événements d'évangélisation).

2. Évaluez comment votre vie personnelle ainsi que votre ministère reflètent ces cinq principes de base. À côté des stratégies, écrivez ce que vous faites déjà présentement en relation avec chacune d'elles ainsi que ce que vous aimeriez faire éventuellement.

	MAINTENANT	ÉVENTUELLEMENT
Approfondir sa relation avec Christ (La seigneurie de Jésus):		
Former des leaders (L'équipe de leaders):		
Encadrer les jeunes (Groupes de formation de disciples):		
Pénétrer la culture (Évangélisation personnelle):		
Organiser des événements d'évangélisation (Événements d'évangélisation):		

3. Faites le même exercice afin d'évaluer comment votre église applique ces cinq principes de base.

	MAINTENANT	ÉVENTUELLEMENT
Approfondir sa relation avec Christ (La seigneurie de Jésus)		
Former des leaders (L'équipe de leaders)		
Encadrer les jeunes (Groupes de formation de disciples)		
Pénétrer la culture (Évangélisation personnelle)		
Organiser des événements d'évangélisation (Événements d'évangélisation)		

4. Lisez les descriptions ci-dessous et inscrivez à côté de chacune d'elles le nom de quelqu'un à qui cela vous fait penser.

La fille la plus populaire de l'école

Un(e) jeune vivant des difficultés

Un(e) sportif(ve)

Une personne timide

Imaginez maintenant comment chacune de ces personnes pourrait être dans cinq ans si votre église choisissait d'appliquer les cinq principes de base énumérés dans cette leçon. Écrivez une brève prédiction pour chacune de ces personnes en supposant qu'elles soient toutes passées par le processus d'encadrement décrit préalablement.

NOM	PRÉDICTION

5. Qu'est-ce que vous et votre église pouvez faire afin d'aider les jeunes gens à devenir des disciples de Jésus enracinés dans la foi, c'est-à-dire qui apprennent à connaître Jésus, qui croissent en maturité spirituelle et qui portent du fruit? Décrivez les changements qui doivent prendre place et pourquoi.

Ce que je dois faire:

Ce que mon église doit faire:

6. Mémorisez Marc 1.17 et poursuivez votre lecture quotidienne dans l'évangile de Marc.



LEÇON 3

Faire de Jésus son Seigneur (1^{ère} partie)

Rappelez-vous la journée où vous avez débuté votre premier emploi. Comment vous sentiez-vous? Étiez-vous capable d'accomplir immédiatement toutes les tâches que l'on vous avait confiées? Quelqu'un vous a-t-il donné une formation particulière? Combien de temps cela a-t-il pris pour vous sentir à l'aise dans votre routine de travail?

À l'instar de cet exemple, apprendre à suivre Jésus demande aussi du temps. Nous avons besoin d'être formés par quelqu'un de compétent. Jésus est celui qui nous enseigne dans notre marche chrétienne. S'il devient le Seigneur de nos vies, le désir de notre cœur sera de lui obéir et de lui plaire plus qu'à toute autre personne.

Pour faire de Jésus notre Seigneur, nous devons d'abord apprendre à le révéler. Est-il digne de notre adoration? Pourquoi mérite-t-il d'être le Seigneur de nos vies? Tout simplement parce qu'il détient tous les critères requis.

1^{er} critère – *Il nous a créés.* Jésus est la Parole vivante de Dieu. Lisez Jean 1.1-5 et utilisez « Jésus-Christ » chaque fois que « la Parole » est mentionné. Comparez ce passage à Colossiens 1.15-16 qui nous montre Jésus, aux côtés du Père et du Saint-Esprit, créant le monde ainsi que chacun de nous.

Parce qu'il nous a créés, Jésus sait mieux que quiconque comment nous fonctionnons. Lisez le Psaume 139.13-16. Cette connaissance exceptionnelle qu'il a de nous fait en sorte qu'il mérite d'être notre Seigneur.

2^e critère – *Il s'identifie à nous.* Imaginez un prince qui n'a peur de rien et qui délivre son pays d'un dirigeant tyrannique. En fait, Jésus était ce prince intrépide. Il est devenu un être humain pour ensuite se donner « lui-même pour nos péchés, afin de nous arracher du présent siècle mauvais, selon la volonté de notre Dieu et Père » (Galates 1.4).

Étant donné que Jésus a vécu en tant qu'homme pendant trente-trois ans, il connaît très bien les problèmes et les tentations auxquels nous faisons face quotidiennement. « Car nous n'avons pas un souverain sacrificateur qui ne puisse compatir à nos faiblesses; au contraire, il a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché » (Hébreux 4.15). Jésus mérite d'être notre Seigneur car il a vécu les mêmes problèmes que nous vivons, tout en demeurant sans péché.

3^e critère – *Il nous a rachetés.* Jésus-Christ est venu habiter notre monde, a vécu une vie parfaite et est mort pour nos péchés. Par sa mort, il a écrasé à jamais le règne terrestre de Satan. « Racheter » signifie « sauver ». Une autre définition de « racheter » est « retrouver la propriété de quelque chose en échange d'une somme déterminée ».

Jésus a ainsi obtenu légalement de Satan la propriété de nos vies. Il a le droit d'être notre Seigneur, car il nous a achetés au prix de son sang. « Ne savez-vous pas que votre corps est le temple du Saint-Esprit qui est en vous, que vous avez reçu de Dieu, et que

vous ne vous appartenez point à vous-mêmes? Car vous avez été rachetés à un grand prix. Glorifiez donc Dieu dans votre corps et dans votre esprit, qui appartiennent à Dieu » (1 Corinthiens 6.19-20).

Jésus possède toutes les compétences requises lui permettant d'être le Seigneur de nos vies. Que cela signifie-t-il pour nous? Cela dépend de ce que nous entendons par « seigneur ». Il existe, dans le Nouveau Testament, trois mots grecs qui décrivent Jésus comme étant notre Seigneur. Observons ces mots ainsi que leurs équivalents en français.

Depotes (maître) – Le mot « maître » fait référence à « quelqu'un aux pouvoirs infinis ». Étant donné que les pouvoirs de Jésus sont illimités, il peut maîtriser n'importe quelle situation.

Basileus (monarque) – Ce type de dirigeant est quelqu'un détenant « tout pouvoir et toute autorité ». Les mots prononcés par un monarque sont donc la loi. Jésus est supérieur à tout autre monarque/roi, car sa Parole est non seulement la loi, mais elle est toujours vraie et juste. Ainsi, son autorité est l'autorité suprême.

Kurios (seigneur) – Une personne étant considérée comme le « seigneur » est en fait le propriétaire d'un endroit. *Kurios* indique l'autorité, mais évoque aussi un sens de sagesse et d'amour. Lorsque Jésus est le Seigneur de nos vies, il en est le sage et aimant propriétaire.

L'apôtre Paul exprime la seigneurie de Jésus en racontant ce que Dieu a accompli à travers la mort de Jésus, son ensevelissement et sa résurrection. « C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé, et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père » (Philippiens 2.9-11).

Jésus mérite d'être notre Seigneur. Il en possède tous les critères requis. En plus d'avoir reçu de Dieu l'autorité de diriger nos vies, il désire en être le propriétaire sage et aimant. Or, la question à laquelle nous devons répondre est toute simple: « Est-ce que j'aime assez Jésus pour me soumettre à sa seigneurie? » En plus d'être essentielle à la relation personnelle que nous entretenons avec Jésus-Christ, la réponse à cette question détermine aussi notre habilité à en diriger d'autres spirituellement. Si Jésus n'est pas le Seigneur de nos vies, comment pouvons-nous en diriger d'autres à avoir une relation intime avec lui? Réfléchissons à cela sérieusement avant de poursuivre cette série de leçons.

3. Après avoir désiré la seigneurie de Jésus dans votre vie, vous devez décider officiellement de le laisser en être le Seigneur. Alors qu'il fut aveuglé par Jésus sur le chemin de Damas, l'apôtre Paul s'est exclamé: « Qui es-tu, Seigneur? Et le Seigneur dit: Je suis Jésus, que tu persécutes... Lève-toi, entre dans la ville et on te dira ce que tu dois faire » (Actes 9.5-6). Qu'a fait Paul par la suite? Il est allé à Damas. Sa décision d'obéir à Dieu démontrait qu'il avait compris ce que signifie faire de Jésus le Seigneur de sa vie. Quels pas d'obéissance devez-vous faire afin de prouver que Jésus est le Seigneur de votre vie?

Par la foi, faites ces pas immédiatement. Alors que vous continuerez à grandir en lui, Jésus augmentera votre désir de le laisser être le Seigneur de votre vie et il honorera votre obéissance. Remplissez l'énoncé ci-dessous.

Aujourd'hui, le (date) ____/____/____, j'ai fait ces pas d'obéissance afin de laisser Jésus être le Seigneur de ma vie:

Signature : _____

4. Mémorisez Philippiens 2.9-11 afin de vous encourager à faire de Jésus votre Seigneur.



LEÇON 4

Faire de Jésus son Seigneur (2^e partie)

Chaque année au Nouvel An, les gens prennent des résolutions qui incluent habituellement de mauvaises habitudes à abandonner et de bonnes habitudes à développer. Toutefois, dès la mi-janvier, ces bonnes intentions sont bien souvent reléguées aux oubliettes. Contrairement à ces résolutions, faire de Jésus le Seigneur de nos vies va bien au-delà de décider de faire mieux qu'avant.

Jésus nous appelle à viser le meilleur dans notre marche avec lui. Par contre, cette excellence provient de sa puissance oeuvrant à nous, résultat de notre obéissance. Cette obéissance nous coûtera évidemment quelque chose. Combien en fait? Soyons honnête.

PAYER LE PRIX

Jésus a expliqué à ses disciples ce qu'il nous en coûte de le suivre. « Alors Jésus dit à ses disciples: Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge de sa croix, et qu'il me suive. Car celui qui voudra sauver sa vie la perdra, mais celui qui la perdra à cause de moi la trouvera » (Matthieu 16.24-25). Jésus utilise des termes on ne peut plus évocateurs afin de décrire ce que l'expression « le suivre » signifie réellement. Il nous demande de perdre notre vie pour lui. Comment pouvons-nous faire cela?

Perdre notre vie implique que nous nous oublions nous-mêmes. Plusieurs traductions de ce passage utilisent l'expression « renoncer à soi-même ». Cela signifie que nous remplaçons notre égoïsme et notre ambition personnelle par le désir de plaire à Jésus-Christ. Le monde nous dit « d'être les meilleurs ». À l'inverse, Jésus nous dit d'oublier de vouloir être ainsi, car il a pris la responsabilité d'être lui-même le meilleur pour nous. Nous ne devons donc pas nous soucier, si nous le laissons régner en nous, de ce qui arrivera à nos propres vies! Il sait que lorsque nous sommes préoccupés par nos propres intérêts, ceux-ci deviennent malheureusement notre source de motivation.

Perdre notre vie implique que nous portions notre croix. L'apôtre Paul illustre très clairement quelqu'un portant sa croix. Nous avons déjà mémorisé Philippiens 2.9-11, passage expliquant comment Dieu a exalté Jésus. Par contre, dans les versets précédents, soit les versets 5 à 8, Paul décrit les actions que Jésus a faites avant qu'il soit exalté: il s'est dépouillé, a pris le rôle d'un serviteur, s'est humilié et s'est rendu obéissant jusqu'à la mort. En fait, Jésus a porté sa croix en tant que le serviteur obéissant de son Père. C'est de cette même façon que nous devons porter notre croix: en nous voyant comme rien à comparer à Dieu, en devenant ses serviteurs, en nous humiliant et en lui obéissant, même devant la mort.

Perdre nos vies implique que nous suivions Jésus. Suivre Jésus signifie que nous marchions pas à pas avec lui, qu'il devienne ainsi notre compagnon. Afin que cela puisse

se produire, nous devons être d'accord avec les buts que Jésus a pour notre vie et accepter de nous y soumettre quotidiennement. Plus nous réaliserons combien il est merveilleux, plus notre désir de nous soumettre à lui s'intensifiera.

RECEVOIR LES BÉNÉDICTIONS

Nous oublier nous-mêmes, porter notre croix et suivre Jésus seront notre « coût d'entrée » si nous décidons de faire de Jésus le Seigneur de nos vies. Toutefois, plusieurs bénédictions découleront de ce choix.

Nous prendrons les meilleures décisions. Lorsque Jésus sera le Seigneur de nos vies, nous vivrons dans la volonté de Dieu. Résultat: lorsque nous aurons des décisions à prendre, Dieu nous éclairera (Proverbe 3.5-6).

Nous serons satisfaits. Pensez à la sensation qu'il y a dans votre bouche lorsque vous avez vraiment soif. Jésus est celui qui assouvit notre soif spirituelle (Jean 4.10-14). Il est la « rivière débordante de vie » jaillissant de nous et répondant à tous nos besoins.

Notre caractère changera. « Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein. Car ceux qu'il a connus d'avance, il les a aussi prédestinés à être semblables à l'image de son Fils, afin que son Fils soit le premier-né de beaucoup de frères » (Romains 8.28-29). « Être appelé selon son dessein » est une autre façon de dire: « Il est le Seigneur de ma vie ». « Être semblable à l'image de son Fils » signifie que Jésus est à l'œuvre en nous, faisant ainsi ressortir son caractère à travers nos vies.

Notre avenir sera empreint d'espoir. Plusieurs facteurs peuvent rendre la vie difficile: la perte d'un être cher, le mépris que nous subissons et qui est dû à nos convictions, être sans emploi, etc. Peu importe à quel point les choses peuvent aller mal en ce moment, nous possédons un avenir prometteur! Si nous demeurons fidèles durant nos épreuves, un jour viendra où Dieu accomplira ses promesses et viendra régner avec Jésus pour toujours (2 Timothée 2.11-12).

Nous serons gagnants. Jésus nous rend victorieux à la fois dans la vie et sur la mort. « Mais grâces soient rendues à Dieu, qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ! » (1 Corinthiens 15.57). En effet, c'est en faisant de Jésus notre Seigneur que nous partagerons cette ultime victoire!

Portez une attention particulière à la phrase citée en Matthieu 16.24-25: « Quiconque perdra sa vie la gagnera. » Jim Elliott, un missionnaire ayant été tué par des Indiens incas en 1955, a un jour écrit dans son journal intime: « Il n'est pas fou celui qui donne ce qu'il ne peut garder afin d'obtenir ce qu'il ne peut perdre » (*Shadow of the Almighty*, Elizabeth Elliott, Harper and Row).

Réfléchissez à cela: nous donnons à Jésus la page blanche de nos vies et il nous remet un chèque en blanc sur lequel nous le laissons écrire tout ce qu'il désire pour notre vie. En retour, nous pouvons utiliser ce chèque afin d'encaisser toutes les

promesses qu'il nous a faites. Lisez Romains 8.32, Éphésiens 1.3 et 2 Pierre 1.3 afin de découvrir quelques-unes de ces promesses.

Les résolutions du Nouvel An ne tiennent pas, tandis que remettre notre vie à Jésus est une chose qui dure. Cela est en fait la meilleure façon de lui plaire et d'atteindre notre plein potentiel en lui.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 4

1. Romains 12.1-2. Pensez à des façons pratiques de faire de Jésus le Seigneur de votre vie. Dressez votre liste ci-dessous.

2. Dans ce même passage biblique, nous trouvons aussi la réponse nous permettant d'arrêter de chercher à être les meilleurs. Lorsque Paul dit d'« offrir nos corps », il veut dire que nous devons placer nos pensées, sentiments, désirs et besoins physiques à la disposition de Jésus. L'expression « comme un sacrifice vivant » signifie de mourir à ces domaines de nos vies où nous nous plaçons au-dessus de Dieu. Prenez au moins 30 minutes afin de penser à des domaines précis dans lesquels vous voulez encore être les meilleurs. Réfléchissez aux domaines suivants.

Vos pensées (2 Timothée 2.22; Matthieu 5.27-28)

Lisez-vous des livres ou magazines, ou écoutez-vous des films qui stimulent en vous des pensées impures? Laissez-vous votre esprit se tourner vers des pensées lascives envers les personnes du sexe opposé?

Vos relations (Matthieu 5.23-24; 6.12-14)

Faites une liste des gens avec qui vous avez de mauvaises relations. Entretenez-vous de la rancune envers quelqu'un? Avez-vous une bonne relation avec vos parents, votre époux(se), vos enfants, et d'autres membres de votre famille?

Vos attitudes (Éphésiens 4.31-32; Philippiens 2.14-15)

Y a-t-il une personne envers qui vous démontrez une mauvaise attitude? Vous plaignez-vous? Ronchonnez-vous? Critiquez-vous? Mentez-vous? Volez-vous? Trichez-vous?

Vos désirs (Matthieu 6.33; Colossiens 3.9-10)

Mettez-vous trop d'emphase sur les biens matériels (vêtements, voitures, argent)?

Votre corps (1 Corinthiens 6.19-20)

Êtes-vous négligent avec votre corps? Avez-vous des habitudes de vie qui souillent ou affaiblissent ce dernier?

3. Lisez et étudiez Philippiens 2.3-11. Étant donné que l'Esprit de Christ habite en vous, que doit-il se passer pour que vos pensées deviennent ses pensées, vos relations ses relations, vos attitudes ses attitudes, vos désirs ses désirs et ce que vous faites à votre corps ce qu'il veut pour votre corps? Pour chacun de ces domaines, écrivez une chose que vous croyez que Dieu veut que vous fassiez. Quelle action devez-vous entreprendre en premier? De plus, écrivez le résultat immédiat découlant de cette action que vous aurez prise.

ACTION	PRIORITÉ	RÉSULTAT

4. Mémorisez Matthieu 16.24 et poursuivez votre lecture quotidienne dans l'évangile de Marc.

Rappelez-vous: alors que nous mourons à nous-mêmes, Dieu nous transmet sa vie en retour.



LEÇON 5

Devenir un leader (1^{ère} partie)

Alors que vous oeuvrez auprès des jeunes, vous arrive-t-il de vous demander « Pourquoi fais-je cela? » Inscrivez un crochet aux côtés des énoncés qui vous frustrent le plus lorsque vous travaillez avec les jeunes.

- Servir des biscuits et du jus après les rencontres.
- Passer votre temps à empêcher les jeunes de faire des bêtises lors des retraites d'églises.
- Conduire lors des sorties de jeunesse avec de la musique si forte que les fenêtres de votre voiture risquent d'éclater en morceaux à tout instant.
- Cuisiner lors des retraites alors que personne ne vient vous dire « merci ».
- Enseigner à l'école du dimanche à des jeunes qui ne veulent tout simplement pas être là.
- Diriger chaque vendredi soir un groupe de jeunes qui n'a aucune motivation.
- Diriger des chants alors que les jeunes ne chantent pas.

Vous est-il déjà arrivé de penser: « *Le ministère de jeunesse doit tellement être plus que ce que j'expérimente actuellement* »? Si tel est le cas, cette leçon est pour vous. Le leadership implique plus qu'être cuisinier, serveur de jus ou conducteur d'autobus. Bien que chacune de ces activités soit importante, aucune d'elles ne peut remplacer le fait de devenir un leader spirituel auprès des jeunes de votre église et de votre communauté.

Le thème *leadership* peut se définir comme étant « l'habileté à montrer la direction ou à guider le cours d'une action prise par une autre personne en se tenant à ses côtés ou devant elle ». À la lumière de cette définition, une chose est alors évidente quant à notre propre position de leader: il nous est impossible de montrer la direction à quelqu'un sans que nous soyons nous-mêmes allés à l'endroit en question ou que nous soyons en train de nous y rendre. En d'autres mots, *la qualité de nos vies déterminera le degré d'influence que nous aurons sur les autres*. Alors que nous exerçons notre ministère auprès des jeunes, nous devons saisir le concept qui dit que « Si je prends soin de la profondeur de ma vie spirituelle, Dieu prendra soin de l'étendue de mon ministère ». Autrement dit, le leadership est un style de vie. Dieu peut nous utiliser pour influencer les autres. Par contre, l'influence que nous avons auprès de jeunes dépend du type de vie que nous menons.

Jésus avait un style de leadership bien spécifique et qui se définissait en quatre étapes: (1) Je le fais. (2) Je le fais et mes disciples sont avec moi. (3) Mes disciples le font et je suis avec eux. (4) Mes disciples le font et je suis à l'arrière-plan pour les encourager. Nous examinerons les deux premières étapes au cours de cette leçon et les deux autres à la leçon suivante.

JE LE FAIS

Jésus a dit: « Je fais toujours ce qui lui (Dieu le Père) est agréable » (Jean 8.29). Jésus s'est ainsi complètement engagé à faire tout ce que Dieu lui demandait. Si nous voulons diriger les autres de manière efficace, nous devons, nous aussi, avoir la même approche envers Dieu.

« Seigneur, je veux toujours faire ce qui te plaît. » Notre style de vie doit être celui que nous souhaitons que les autres imitent. Si nous ne marchons pas avec Dieu ou ne désirons pas lui plaire en passant du temps seul avec lui chaque jour, en mémorisant la Parole, en partageant notre foi ou en démontrant de l'amour envers les autres, nous ne pouvons pas nous attendre à observer ces choses dans la vie des jeunes que nous dirigeons. C'est en plaisant à Dieu le Père que les autres voudront nous suivre. Paul était assez sûr de sa propre relation avec Dieu pour pouvoir dire aux autres: « Suivez mon exemple » (1 Corinthiens 11.1). Nous pouvons avoir cette même assurance si nous obéissons à ce que Dieu veut que nous fassions.

JE LE FAIS ET MES JEUNES SONT AVEC MOI

Prenez une minute pour lire Jean 13.1-10. Ces versets montrent Jésus comme un homme désirant servir ses disciples. Il a accompli ces gestes avec une réelle transparence et leur a démontré, dans les situations de la vie courante, sa propre vulnérabilité, comme par exemple, en leur lavant les pieds. Les jeunes tireront le maximum de l'enseignement que nous leur transmettrons si nous les servons tout en leur démontrant notre transparence.

L'importance d'être transparent fut évidente pour moi alors que je faisais un suivi auprès d'un adolescent nommé Kent. Je lui avais demandé de m'aider à déplacer quelques divans dans ma maison. Lorsque nous avons avancé le premier qui était le long du mur, nous avons découvert, à l'arrière de ce dernier, toutes sortes de débris que mes enfants avaient laissé tomber: un torchon, des raisins secs moisis, différents jouets, etc. J'ai regardé Kent et j'ai tout de suite su ce qu'il pensait dans son for intérieur: « Répugnant. Vraiment répugnant. »

Nous sommes descendus au sous-sol chercher un divan-lit pour l'installer à l'endroit où l'autre divan se trouvait. Après l'avoir installé, nous l'avons ouvert et un morceau de rembourrage gros comme un oreiller est tombé sur le plancher. Kent se tenait là, avec un sourire à la fois embarrassé et navré. Je pouvais deviner ce qu'il pensait: « Quel divan médiocre. »

Il nous restait encore un autre divan à déplacer, mais cette fois nous avons rencontré des problèmes de logistique. Ce divan mesurait 2 mètres par 90 centimètres et le couloir par lequel nous devions passer devait mesurer 1 mètre 90 par 75 centimètres. Nous avons poussé fort et transpiré, en plus de nous pincer les doigts. Nous nous sommes aussi frustrés et fâchés. Je me suis fâché quand Kent a fait un trou de 15 centimètres dans le mur. Plus tard, je lui ai demandé pardon. Kent m'a vu lutter avec moi-même. Il m'a aussi vu m'emporter. C'est à ce moment qu'il a commencé à me percevoir non seulement avec mes forces et mes talents, mais aussi avec mes défauts et mes faiblesses. Lorsque nous sommes en position de leadership, que nous avons quelqu'un à nos côtés et qui nous observe, une des tendances naturelles que nous avons est d'essayer de masquer tout ce qui peut démontrer que nous ne sommes

pas en plein contrôle des tâches que nous avons à accomplir. Par contre, nous savons fort bien comment nous sommes réellement et en ce sens, nous n'avons pas du tout besoin de cacher ces traits de notre personnalité. Un des aspects du leadership est celui d'être vulnérable avec les gens de notre groupe. Si nous leur donnons l'impression que nous tenons tous les morceaux en place, ils penseront qu'ils ne pourront « jamais être comme ça ». D'un autre côté, si nous sommes ouverts et honnêtes, ils pourront dire: « Il/Elle n'est pas parfait(e). C'est quelqu'un à qui je peux m'identifier. Peut-être que je peux suivre Jésus après tout. »

C'est lorsque les gens nous voient dans des situations de la vie de tous les jours, avec nos défauts qui ressortent, que nous réalisons ce que Paul voulait dire par: « Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses... » (2 Corinthiens 12.9). Paul savait, et nous pouvons, nous aussi, en avoir la certitude, que c'est à travers ces dernières que la *puissance* de Dieu s'accomplit parfaitement.

Le leadership est donc un style de vie – le nôtre – où nous devons cultiver un esprit de service, sachant que nous laissons un exemple. C'est ce style de leadership qui produira un impact durable dans la vie des jeunes.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 5

1. Avant cette leçon, quelles auraient été les trois responsabilités que vous auriez considérées être les plus importantes en tant que leader de jeunesse? À la suite de cette leçon, modifieriez-vous votre liste?

2. Étudiez Jean 13.1-10. Quel type de leadership Jésus démontre-t-il? Pourquoi est-ce important pour nous en tant que leaders d'adopter ce type de leadership?

3. Êtes-vous à l'aise de dire à vos jeunes: « Suivez mon exemple »? Pourquoi? Pourquoi pas?



LEÇON 6

Devenir un leader (2^e partie)

Rappelez-vous une expérience de leadership que vous avez eue au cours de laquelle vous aviez l'impression que personne ne participait. Évidemment, le leadership n'est pas supposé fonctionner de cette façon. Lorsque vous dirigez, les gens devraient suivre ce que vous leur enseignez. C'est en appliquant les deux principes abordés dans la leçon précédente que les jeunes nous suivront, car notre style de vie fera en sorte qu'ils désièrent obtenir ce que nous avons. C'est en développant des amitiés avec les jeunes qu'ils voudront entendre ce que nous avons à dire, car nous aurons alors un style de vie qui appuiera le message que nous leur transmettons. Les deux premiers principes de leadership (« Je le fais » et « Je le fais et mes jeunes sont avec moi ») aideront donc les jeunes à savoir comment avoir une relation dynamique avec Jésus-christ, et ce de par notre exemple et notre esprit de service. Les deux autres principes nous font, quant à eux, changer l'objectif: nous passons de l'étape où nous montrons l'exemple à l'étape où nous aidons les jeunes à devenir eux-mêmes des exemples et des serviteurs.

Quelqu'un a dit un jour: « On peut attraper un poisson et nourrir une personne une journée ou on peut apprendre à une personne à pêcher afin qu'elle ait de la nourriture tout le reste de sa vie. » C'est la dernière option que Jésus a prise avec ses disciples, et il l'a clairement démontrée dans les deux principes de leadership suivants qui le distinguaient: « Mes disciples le font et je suis avec eux » et « Mes disciples le font et je suis à l'arrière-plan pour les encourager ».

MES JEUNES LE FONT ET JE SUIS AVEC EUX

Après que les disciples de Jésus l'eurent vu accomplir son ministère, le temps vint pour eux d'accomplir leur ministère par eux-mêmes. Jésus a premièrement envoyé les 72 disciples en équipes de deux « comme des brebis au milieu des loups » afin qu'ils le devancent et annoncent sa venue (Luc 10.1-3). Ils étaient là-bas, mais Jésus n'était jamais bien loin. Il leur a donné de l'expérience de première main afin qu'ils accomplissent les oeuvres qu'il leur avait enseignées. En leur disant de les mettre en pratique, il voulait que celles-ci soient gravées dans leurs cœurs et le moyen pour y parvenir était de leur donner de la formation sur le terrain.

Que leur a-t-il donc enseigné? Quel est donc ce « le » présent dans les quatre étapes du ministère de Jésus? Les versets suivants nous permettront de comprendre ce que Jésus voulait qu'ils accomplissent.

Ésaïe 61.1-3. Le Messie vient pour accomplir trois ministères: 1) annoncer la Bonne Nouvelle; 2) guérir ceux qui ont le cœur brisé; 3) libérer les captifs.

Luc 4.18-19 nous montre que Jésus est venu en tant que Messie et a accompli la prophétie présente en Ésaïe 61.1-3. Il est premièrement venu annoncer la Bonne Nouvelle, deuxièmement guérir ceux qui ont le cœur brisé et troisièmement libérer les captifs. Ce sont en fait les œuvres que nous voyons Jésus accomplir chaque fois que

nous tournons les pages de l'Évangile. Qui plus est, ses disciples l'accompagnent, observant chacune de ses actions. Chaque jour, ils voient la Bonne Nouvelle être annoncée, les aveugles recouvrir la vue, les boiteux marcher et ceux qui sont possédés d'esprits mauvais être libérés.

Tournez maintenant dans Marc 6.12-13. Qui est en train de « le » faire cette fois-ci? Non pas Jésus lui-même, mais bien ses disciples. Ils sont effectivement en train de prêcher aux gens la repentance, d'oindre les malades d'huile et de les guérir, en plus de chasser plusieurs (et non pas un seul) démons. Eux aussi « le » faisaient donc, c'est-à-dire le ministère de Jésus.

Ce qui suit est révolutionnaire! Dans Jean 14.12, Jésus dit: « celui qui croit en moi fera aussi les œuvres que je fais, et il en fera de plus grandes, parce que je m'en vais au Père. » À qui donc revient le ministère de Jésus? À tous! Cela nous inclut-il vous et moi? Certainement! Malheureusement, cette vérité a cessé d'être enseignée dans bien des églises. Néanmoins, la promesse qui s'y rattache demeure vraie pour vous et moi! En effet, si nous n'accomplissons pas le ministère de Jésus, nous n'atteindrons jamais la génération de jeunes qui ne connaissent pas la Bonne Nouvelle, qui ont le cœur brisé, qui ont besoin de guérison et qui sont dépendants de l'alcool, de la drogue et du sexe. Sans le ministère de Jésus, ils n'ont aucun espoir! C'est donc à nous de « le » faire!

MES JEUNES LE FONT ET JE SUIS À L'ARRIÈRE-PLAN POUR LES ENCOURAGER

Durant les trois années passées avec Jésus, ses disciples furent témoins des miracles qu'il accomplissait. Par la suite, ils ont eux-mêmes opéré d'autres miracles, étant revêtus de l'autorité de Jésus. Ils ont toutefois aussi vécu la grande déception de voir leur Maître mourir sur une croix.

Bien que les disciples aient expérimenté, avec Jésus, une façon de vivre extraordinaire, une dernière étape devait prendre place avant que le ministère de Jésus soit complet dans leur vie. Au moment où, après sa résurrection, Jésus a fait son ascension au ciel, il leur a promis que le Saint-Esprit viendrait les remplir de sa puissance et les encourager (Luc 24.48-49). Il leur a ensuite confié le mandat d'achever son ministère sur la terre en s'appuyant sur la puissance du Saint-Esprit (Matthieu 28.18-20). Jésus s'est donc retiré à l'arrière-plan, les a remplis de sa puissance et a remis son ministère entre leurs mains. À partir de ce moment-là, le ministère de Jésus s'est accompli par l'entremise de ses disciples alors qu'ils étaient remplis du Saint-Esprit. Leur ministère a fait en sorte que le monde n'a jamais plus été le même. Puisseons-nous être des leaders remplis du Saint-Esprit comme eux!

Si nous le sommes, notre plus grande joie sera de regarder Dieu nous utiliser diriger des jeunes afin qu'eux aussi accomplissent le ministère de Jésus. Quel privilège! Quel défi!



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 6

1. En vous servant d'une Bible et d'une concordance, faites le portrait de la croissance de Pierre en tant que leader. Commencez par les évangiles alors que Jésus l'appelle à le suivre et suivez sa croissance jusque dans Actes 2, où 3 000 personnes se convertirent après l'avoir entendu prêcher. (Dans votre concordance, cherchez les références relatives à « Pierre »). Écrivez votre propre résumé ci-dessous.

2. À partir de votre étude sur la vie de Pierre, répondez aux questions suivantes:
Que faisait Pierre avant de rencontrer et de suivre Jésus?

Quelles habiletés de leadership Pierre a-t-il pu développer avec Jésus? Quelle formation a-t-il reçue de la part de son Maître?

À quel moment Pierre fut-il motivé intérieurement à devenir un leader?



LEÇON 7

Amener les jeunes à la maturité (1^{ère} partie)

Combien de personnes faisaient partie de votre groupe de jeunesse lorsque vous étiez au secondaire? D'après vous, quel pourcentage de ces gens marche encore avec Dieu aujourd'hui?

Votre estimation peut s'avérer vraie ou fausse. Par contre, des statistiques provenant d'une des plus grosses dénominations évangéliques aux États-Unis révèlent que seulement six pourcent de tous les jeunes qui vont à l'église durant leur secondaire continuent d'y aller régulièrement une fois rendus à l'université ou sur le marché du travail. De telles statistiques indiquent que le fait de « grandir dans une église » ne veut pas nécessairement dire que les jeunes « grandiront en Jésus-Christ ». Il doit donc y avoir quelque chose quelque part qui nous échappe.

La plupart des ministères de jeunesse paraissent bien en surface, mais manquent vraiment de profondeur. En effet, plusieurs ont choisi de mettre l'accent sur les programmes au lieu de mettre l'emphase sur les gens. Ils organisent des activités, des événements, des loisirs... Vraiment, il faut qu'il y ait quelque chose de plus que cela! La bonne nouvelle est qu'il peut y avoir quelque chose de plus! Il s'agit de faire des disciples, principe unique duquel découlent des vies changées.

La vie des jeunes est en effet transformée par la formation de disciples. En tant que chrétiens, nous sommes « prédestinés à être semblables à l'image de son Fils » (Romains 8.29). En d'autres mots, nous devons croître en maturité en Christ afin de lui ressembler. Jésus et Paul avaient tous deux compris qu'un certain encadrement était nécessaire afin de favoriser la croissance chez les gens.

ÉLÉMENTS PRATIQUES DE LA FORMATION DE DISCIPLES

Paul comprenait bien l'importance de former des disciples et savait que faire un suivi personnel avec d'autres était une des clés essentielles de la maturité spirituelle. Il a donné à Timothée quelques informations pratiques lui permettant de savoir comment faire le suivi personnel de certaines personnes: « Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ. Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres » (2 Timothée 2.1-2). Examinons de plus près ces paroles de Paul et identifions ensemble certains éléments relatifs au suivi personnel.

1^{er} élément – La réception (« Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ. »)

Il est essentiel de créer le meilleur environnement possible dans toute situation, que l'on soit à la maison, à l'école, à l'église ou à n'importe quel autre endroit. Ce fait est tout aussi important en ce qui concerne la formation de disciples, car l'environnement que nous voulons créer en est un où règne la grâce.

Comment expliquer le fait que beaucoup de jeunes ayant grandi dans l'église en viennent à mettre de côté leur foi dès qu'ils obtiennent leur permis de conduire ou qu'ils terminent leurs études secondaires? Malheureusement, cela se produit parce que

leur église leur a appris que suivre Jésus correspond à suivre une série de règles, une religion et être obligé d'aller à l'église. Or, suivre Jésus consiste à avoir une relation dynamique et intime avec lui.

Ainsi, dans toute cette série de règles, nous avons oublié la grâce. En fait, quelle est-elle? « La grâce de Dieu est cette capacité surnaturelle que nous possédons et qui tire ses origines de la croix et de la résurrection ». La grâce est l'Esprit de Dieu vivant en nous et nous donnant cette force dont nous avons besoin pour vivre la vie chrétienne.

L'église a dit aux jeunes ce qu'ils ont besoin de savoir, de penser, de faire, de croire et comment se comporter. L'emphase est donc à ce moment-là mis sur la motivation extérieure, tandis que la grâce met l'emphase sur la motivation intérieure. Comment pouvons-nous attirer le Saint-Esprit chez nos jeunes? Au lieu de leur dire quoi faire, nous pouvons leur demander: « Que crois-tu que le Seigneur veut que tu fasses? » Cette question toute simple les aide à prendre eux-mêmes leurs propres décisions et c'est ainsi qu'ils sont appelés à développer leurs propres convictions. Ni le légalisme ni la religion ne peuvent leur permettre de prendre ce risque. Seul un environnement rempli de grâce peut les encourager à laisser le Saint-Esprit développer des convictions qui viennent de leurs cœurs!

2^e élément: Les relations (« Et ce que tu as entendu de moi »)

Lee était un membre de mon premier groupe de formation de disciples. J'ai commencé à réévaluer notre expérience de groupe lorsque j'ai entendu dire qu'il avait commencé des cours de formation sur la confirmation juive après avoir suivi mon cours de formation de disciples. Ce choix qu'il avait fait me confirmait alors que les notions que nous avions apprises ensemble ne l'avaient pas rejoint. Bien que je savais que le matériel dont nous disposions était bon, nous l'avions utilisé comme si c'était du matériel scolaire. Je n'avais pas pris temps de bâtir des relations avec les jeunes du groupe.

J'ai rencontré Lee afin de savoir ce qui n'avait pas bien été dans notre étude. Nous avons commencé à nous rencontrer tous les deux sur une base régulière et après quelques mois nous avons finalement abordé les problèmes que Lee avait dans sa relation avec Dieu. Lorsque nous avons été en mesure de cerner ses problèmes, nous avons réalisé qu'il n'avait jamais reçu Jésus-Christ comme son Sauveur personnel. Toutefois, et heureusement, c'est à travers notre relation qu'il a remis sa vie à Jésus. Durant les deux années qui suivirent, nous avons passé beaucoup de temps ensemble afin de l'aider à devenir un disciple qui porte du fruit. Aujourd'hui, il est l'éditeur du magazine chrétien le plus populaire des États-Unis.

Cette expérience m'a permis d'apprendre que la formation de disciples se fait dans une atmosphère d'amour et d'acceptation. Toutefois, ce type d'atmosphère peut seulement se développer dans le contexte d'une relation profonde que nous avons avec les autres, c'est-à-dire lorsque nous déversons notre vie dans celle des autres.

3^e élément – La réflexion (« ... confie-le »)

Lorsque nous allons à la banque chercher quelque chose dans notre coffre-fort, nous ne pouvons le faire seul. En plus de notre clé, nous avons aussi besoin de celle d'un employé de la banque afin que nous puissions ouvrir notre coffre. Le mot « confier » exprime l'idée de prendre les deux clés afin de s'en servir les deux ensemble pour pouvoir ouvrir le coffre-fort.

Lorsque Paul dit à Timothée de « confier à d'autres ce qu'il a entendu de lui », il souligne l'importance de bâtir une relation de confiance dans laquelle les richesses de Christ sont prises du coffre-fort et remises à une autre personne. Avant que Timothée n'ait pu transmettre Christ par une telle relation, il devait déjà avoir cultivé le caractère de Christ dans sa vie – ses attitudes, pensées, actions et habitudes.

Les croyants sont appelés à être des miroirs qui « reflètent de façon éblouissante la gloire du Seigneur » (2 Corinthiens 3.18). Ces paroles, bien qu'elles puissent sembler banales, sont vraies: « La vie chrétienne est transmise, non apprise. » Si nous, en tant que leaders, sommes appelés à offrir Christ aux autres, nos vies doivent, à leurs yeux, refléter Christ.

Alors que les jeunes imitent nos actions dans le processus de formation de disciples, nous les:

- enseignons afin que leurs connaissances augmentent;
- entraînons afin qu'ils développent des habiletés;
- formons afin qu'ils soient fortifiés dans leur caractère;
- envoyons afin qu'ils poursuivent la mission de Christ.

4^e élément: La réalité (« ...en présence de beaucoup de témoins »)

Ces mots veulent dire « parmi des situations de la vie courante ». Cela a été prouvé à de nombreuses reprises que les gens répondent mieux à des leaders qui sont authentiques. Personnellement, je trouve que je fais souvent des gaffes avec les jeunes. Par contre, je remarque que ce qui importe le plus dans tout cela, c'est la façon dont je réagis après avoir fait une bêtise. En fait, être vrais et authentiques est ce qui permet de se rapprocher les uns des autres.

Voici un encouragement de Paul sur le fait d'être authentique: « Moi-même j'étais auprès de vous dans un état de faiblesse, de crainte et de grand tremblement; et ma parole et ma prédication ne reposaient pas sur les discours persuasifs de la sagesse, mais sur une démonstration d'Esprit et de puissance, afin que votre foi soit fondée, non sur la sagesse des hommes, mais sur la puissance de Dieu » (1 Corinthiens 2.3-5).

Les jeunes verront Christ en nous tant à travers nos forces que nos faiblesses, alors qu'ils nous voient réagir aux différentes situations de la vie.

5^e élément: Le recrutement (« ...des hommes fidèles »)

Avec qui faites-vous un suivi personnel? J'ai déjà travaillé avec un homme qui était à la fois le président du conseil d'étudiants, un joueur de football très populaire et qui sortait avec la meneuse de claques la plus en vue. De l'extérieur, il avait l'air d'un bon candidat avec lequel j'allais pouvoir faire un suivi personnel. Il m'avait exprimé le désir de s'impliquer dans nos rencontres, mais je continuais à repousser cette occasion, car je sentais qu'au fond de lui, il n'avait pas ce réel appétit pour Dieu. Après avoir terminé ses études, il a perdu le prestige que le football et la présidence du conseil d'étudiants lui procuraient. Qui plus est, sa copine l'a laissé tomber. Il était humilié et c'est à ce moment qu'il a commencé à désirer Dieu plus que toute autre chose; c'est à ce moment-là qu'il fut prêt à s'engager dans une relation de suivi avec moi.

Lorsque l'on parle de faire des disciples, ce n'est pas à l'apparence ou la prestance

des jeunes que l'on doit regarder, mais à leur disposition de coeur. Les jeunes que vous recruterez pour vos petits groupes doivent être 3D:

- › *Dévoués* – prêts à faire la volonté de Dieu;
- › *Disponibles* – prêts à prendre le temps;
- › *Désireux d'apprendre* – prêts à se laisser enseigner.

Ce sont des disciples 3D dans la vie desquels Paul a décidé de s'investir dans l'église de Thessalonique: « Nous rendons continuellement grâce à Dieu pour vous tous, faisant mention de vous dans nos prières, nous rappelant sans cesse l'œuvre de votre foi, le travail de votre amour, et la fermeté de votre espérance en notre Seigneur Jésus-Christ, devant Dieu notre Père » (1 Thessaloniens 1.2-3).

6^e élément: La reproduction (« ...qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. »)

La vision que Paul avait concernant le suivi personnel incluait non seulement Timothée et les hommes auprès de qui il ferait lui-même un suivi, mais aussi les générations qui les succéderaient. Voici les quatre niveaux de suivi personnel mentionnés par Paul dans 2 Timothée 2.2:

- › 1^{er} niveau – Paul
- › 2^e niveau – Timothée
- › 3^e niveau – des hommes fidèles
- › 4^e niveau – d'autres encore

Nous devons donc adopter la même vision en ce qui a trait à la multiplication dans la formation de disciples.

J'ai rencontré et commencé à faire un suivi avec Bill alors qu'il étudiait à l'université. Durant cette période, Bill est devenu ami avec un garçon nommé John. À travers leur amitié, John est devenu chrétien et a été pris en charge par Bill alors qu'ils faisaient tous deux partie d'un échange étudiant en Union Soviétique avant que le régime communiste ne soit renversé.

Un dimanche, ils assistaient à un culte dans une église baptiste de Moscou. Lorsque le culte fut terminé, un jeune Russe les approcha. Il avait entendu dire qu'ils étaient Américains et il voulait parler avec eux en anglais. Alors qu'ils parlaient ensemble, Bill et John apprirent que ce jeune Russe était venu à l'église car il cherchait un sens et un but à sa vie.

Bill et John l'invitèrent donc à poursuivre la conversation avec eux dans leur chambre. Ainsi, John a passé le reste de la journée à lui partager Christ. Toutefois, il n'était pas prêt ce jour-là à recevoir Christ comme son Sauveur personnel. Par contre, plus tard, il écrivit une lettre à John lui disant qu'il était devenu chrétien. Miraculeusement, il obtint un visa et vint résider aux États-Unis afin de recevoir une formation biblique et d'étudier en communication. Il a animé pendant des années une émission de radio et il a partagé l'Évangile à environ 10 à 15 millions de Russes chaque jour.

Le suivi personnel a souvent comme résultat une reproduction spirituelle qui va

bien au-delà de nos attentes, voire même de ce que l'on peut imaginer. Cette multiplication spirituelle survient quand:

un chrétien mature

*reproduit sa foi dans le coeur d'autres chrétiens en croissance spirituelle
afin qu'eux aussi soient capables de reproduire leur foi
dans le coeur d'autres chrétiens en croissance spirituelle.*

Une telle multiplication est donc le résultat d'un suivi personnel efficace.

Bien sûr, aider des jeunes à croître en maturité en Christ coûte cher en terme de temps, d'énergie et d'engagement. La formation de disciples est une tâche beaucoup plus intensive que les programmes de jeunesse habituels, mais le résultat est que des vies sont transformées. Quelques-uns seulement sont prêts à payer le prix de la formation de disciples. Toutefois, ceux qui payent ce prix aideront à changer le monde. Serez-vous l'un d'eux?



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 7

1. Alors que nous commençons à penser à la formation de disciples en terme de « vies changées » et non pas seulement en terme de « connaissances apprises », prenez quelques minutes pour lire les deux premiers chapitres de 1 Thessaloniens. Faites ressortir les principes qui ont amené Paul à être un « changeur de vies ».

2. Alors que vous réfléchissez au fait de bâtir des relations personnelles étroites avec les jeunes, quels problèmes et quelles opportunités se dressent devant vous?

3. Pensez à un moment où vous avez récemment démontré votre vraie nature devant les jeunes de votre église. Que s'est-il passé? Comment vous êtes-vous senti?

4. Lisez 2 Corinthiens 12.9. Que vous apprend ce verset quant au fait de toujours vous sentir comme un « super » chrétien? Comment Dieu peut-il utiliser des temps plus difficiles afin de façonner vos attitudes et celles des jeunes avec lesquels vous travaillez.

5. Quelles « richesses de Christ » présentes dans votre coffre-fort aimeriez-vous transmettre à vos disciples?

6. Nommez quelques jeunes 3D (dévoués, disponibles, désireux d'apprendre) qui font partie de votre groupe de jeunesse. Lesquels parmi eux aimeriez-vous prendre sous votre aile?

7. Voulez-vous vraiment être quelqu'un qui forme des disciples? Pourquoi? Pourquoi pas?

8. Mémorisez 2 Timothée 2.2. Poursuivez vos temps quotidiens seuls avec Dieu et vos lectures dans l'évangile de Marc.



LEÇON 8

Amener les jeunes à la maturité (2^e partie)

Réfléchissez aux personnes qui vous ont influencé lorsque vous étiez enfant. Faites ressortir celle qui a eu le plus d'influence sur vous. Pourquoi pensez-vous que cette personne a eu un tel impact dans votre vie?

En tant que leaders, nous pouvons avoir une influence marquante sur les jeunes. Jésus nous dit comment nous pouvons avoir un impact profond et durable dans la vie des autres. Prenez une minute pour lire Matthieu 28.18-20. Encercler les mots mots-clés de ce passage, soit « faire des disciples ».

La leçon précédente contenait six éléments de base utiles à notre ministère d'encadrement et de suivi personnel. Cette leçon-ci, quant à elle, traite des étapes qui nous permettent de conduire les jeunes à la maturité en Jésus-Christ.

L'AUTORITÉ POUR FAIRE DES DISCIPLES

L'autorité que nous détenons en Jésus-Christ est ce qui nous permet, à la base, de faire des disciples. Jésus a dit: « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre » (Matthieu 28.18). Par cette autorité, Jésus détenait le droit absolu d'exercer son pouvoir en utilisant toutes les ressources présentes dans le ciel et sur la terre. Il en va de même pour la formation de disciples. Celle-ci se caractérise par des vies transformées par la puissance surnaturelle de Dieu. Toutefois, avant que nous puissions vraiment faire un suivi personnel auprès des autres, nous devons détenir l'autorité provenant de la puissance surnaturelle de Christ.

Autre fait à noter, Jésus n'était pas l'unique détenteur de l'autorité de Dieu. Il a dit à ses disciples: « Voici, je vous ai donné le pouvoir » (Luc 10.19). L'autorité détenue par un juge dans une cour de justice provient du pouvoir qu'une autorité supérieure lui a donné. Ce principe est vrai pour les croyants: nous détenons l'autorité de Christ car il habite en nous.

Ainsi, nous possédons nous aussi toutes les ressources du ciel et de la terre qui sont à notre disposition. Pourquoi alors certaines personnes n'expérimentent-elles pas plus cette puissance dans leur vie? Le problème est dû à un manque de maturité spirituelle. Dieu ne veut pas que nous ayons une puissance que nous ne pouvons pas maîtriser. Pensez à un père dont l'adolescent désire conduire la voiture. Le fils veut plus de pouvoir, mais manque parfois de maturité et ne réagit pas de la bonne façon lorsqu'il se voit donner plus de liberté. Le père décide donc de lui accorder ce privilège de façon graduelle. De même, la puissance de Jésus est relâchée en proportion directe avec notre capacité à la gérer. Plus les croyants acquièrent de la maturité, plus la puissance de Dieu est manifeste dans leurs vies.

LES ÉTAPES DE LA FORMATION DE DISCIPLES

En tant que leaders de jeunesse, nous détenons l'autorité que Jésus-Christ nous a donnée, celle « d'aller faire des disciples ». Nous pouvons avoir un impact dans la vie des autres par l'entremise de la formation de disciples de façon à ce que ceux-ci croissent en maturité. Au cours de cette leçon, nous examinerons quatre étapes que les jeunes, par l'intermédiaire de leurs leaders de jeunesse, sont appelés à franchir. Ces quatre étapes sont empiriques.

1^{re} étape: Évangéliser – Jésus a dit: « Allez, faites des disciples. »

Cet énoncé implique que, avant qu'un jeune grandisse en tant que disciple, il doit d'abord devenir un chrétien. Donc, si nous désirons former des disciples, nous devons premièrement savoir comment aider quelqu'un à connaître Jésus-Christ. En tant que leaders, nous pouvons suivre l'exemple de l'église primitive. Michael Green, un évangéliste et auteur réputé d'Oxford, dit que l'église primitive faisait du « commérage évangélique ». Jésus était le principal sujet de conversation car les croyants dans l'église primitive étaient convaincus que tous avaient besoin de le connaître.

Jésus nous a laissé un modèle exceptionnel en ce qui a trait à l'évangélisation. Il « parcourait toutes les villes et les villages, enseignant dans les synagogues, prêchant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité. Voyant la foule, il fut ému de compassion pour elle, parce qu'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger. Alors il dit à ses disciples: La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson » (Matthieu 9.35-38).

Communiquer notre foi aux autres doit faire partie de notre vie quotidienne. Si tel est le cas, nous sommes déjà sur la voie de devenir des gens qui forment des disciples. Sinon, demandez au Seigneur de vous donner le désir de parler de lui. Demandez ensuite à quelqu'un de vous montrer comment partager Christ aux autres.

2^e étape: Enraciner – Jésus a dit: « Faites des disciples...les baptisant »

Le baptême étant ce qui identifie les gens à Jésus-Christ, voilà la raison pour laquelle il a lui-même joint les mots « faites des disciples » à « les baptisant », car son désir est que les gens s'identifient immédiatement à lui. De plus, afin qu'un disciple soit fermement enraciné dans sa foi, il savait que l'on doit « afficher nos couleurs » en ce qui concerne notre nouvelle relation avec lui. Le baptême est donc le signe extérieur de la transformation intérieure qui a pris place chez le disciple.

Après le baptême vient la croissance. Tout comme les jeunes enfants prennent des habitudes et développent les attitudes de leurs parents, lesquelles sont uniques à leur famille, les enfants de Dieu ont besoin d'une éducation leur permettant de refléter les attitudes et les habitudes de Jésus-Christ. (Voir 1 Thessaloniens 2.7, 11-12.)

Nous avons un très bel exemple d'éducation chrétienne dans Actes 2, alors que de nouveaux croyants s'identifient à Christ par le baptême. Entièrement dévoués à l'enseignement des apôtres, ils étaient animés d'un esprit de communauté, « rompant le pain » (mangeant) et priant alors qu'ils se réunissaient quotidiennement. C'est en

étant enracinés dans ces bases de la foi que les disciples auront plus de chances de grandir.

3e étape: Équiper – Jésus a dit: « Faites des disciples... enseignant »

Par là, Jésus disait à ses disciples d'aller au-delà de la simple assurance de leur salut. Une partie de ce développement est la préparation « en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ » (Éphésiens 4.12). Après avoir fermement enraciné de nouveaux croyants dans leur foi, la prochaine étape est de les équiper afin qu'ils puissent en former d'autres.

Les disciples furent formés pour en aider d'autres à peu près de la même façon qu'un charpentier inexpérimenté devient un ébéniste expérimenté, c'est-à-dire par l'apprentissage du métier. Les disciples de Jésus ont observé son exemple, écouté son enseignement et obéi à ses commandements. Ils ont aussi reçu son Esprit. Ils ont été formés et sont ainsi devenus des gens qui pouvaient en former d'autres.

L'église primitive a aussi compris l'importance d'équiper les croyants. Elle a choisi sept hommes remplis à la fois du Saint-Esprit et de sagesse (Actes 6.3). Ces hommes avaient reçu la formation leur permettant d'en aider d'autres à grandir. Un des premiers traits d'un disciple en bonne santé est qu'il exerce un ministère auprès des autres. La façon dont nous enseignons à un jeune l'exercice d'un ministère auprès des autres est de le laisser nous voir accomplir le ministère de Jésus (voir les leçons 5-6).

4e étape: Étendre – Jésus a dit: « Faites de toutes les nations des disciples »

Cela était le but final du ministère terrestre de Jésus. Il savait qu'il laisserait toute son œuvre dans les mains de ses disciples. Afin que ses disciples aillent faire de toutes les nations des disciples, il savait qu'ils devaient apprendre à étendre leur ministère. En Actes 1 à 5, nous pouvons constater que les disciples ont été de bons élèves. En effet, l'église grandissait en nombre. Qui plus est, à partir de ce point elle a même commencé à se multiplier au point de connaître une croissance exponentielle.

Lorsqu'une personne a atteint cette étape-ci, la relation entre le maître et le disciple change. Un jeune l'a décrite de cette façon: « Lorsque nous avons commencé, nous avions une relation « père-fils ». Le leader s'occupait de susciter la motivation, d'enseigner et de donner la direction. Puis, à mesure que le temps passait, il a commencé à me donner la responsabilité d'exercer un ministère auprès des autres. Pendant ce temps, nous sommes passés à une relation de « partenaires ». Je me souviens que nous avions l'habitude de dire que la responsabilité d'un maître est de se donner entièrement à la tâche. »

Lorsque nous passons à la relation de « partenaires » avec nos jeunes disciples, c'est là que nous avons étendu notre ministère de une à plusieurs personnes. Nous sommes alors en route vers l'accomplissement de la grande mission que Jésus nous a confiée.

Le fait d'aider des gens à croître vers la maturité spirituelle par l'entremise de la formation de disciples nous permet d'expérimenter le maximum de notre ministère auprès des jeunes. C'est donc là que nous pouvons dire avec l'apôtre Paul: « Quelle est, en effet, notre espérance, ou notre joie, ou notre couronne de gloire? N'est-ce pas

vous aussi, devant notre Seigneur Jésus, lors de son avènement? Oui, vous êtes notre gloire et notre joie » (1 Thessaloniens 2.19-20).



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 8

1. Révisez la *1^{re} étape*. Évangéliser. À côté de chacune des caractéristiques de la vie de Jésus présentes dans Matthieu 9.35-38, écrivez comment celles-ci peuvent s'appliquer à vous et à votre ministère auprès des jeunes:

Il établissait des relations avec les autres. _____

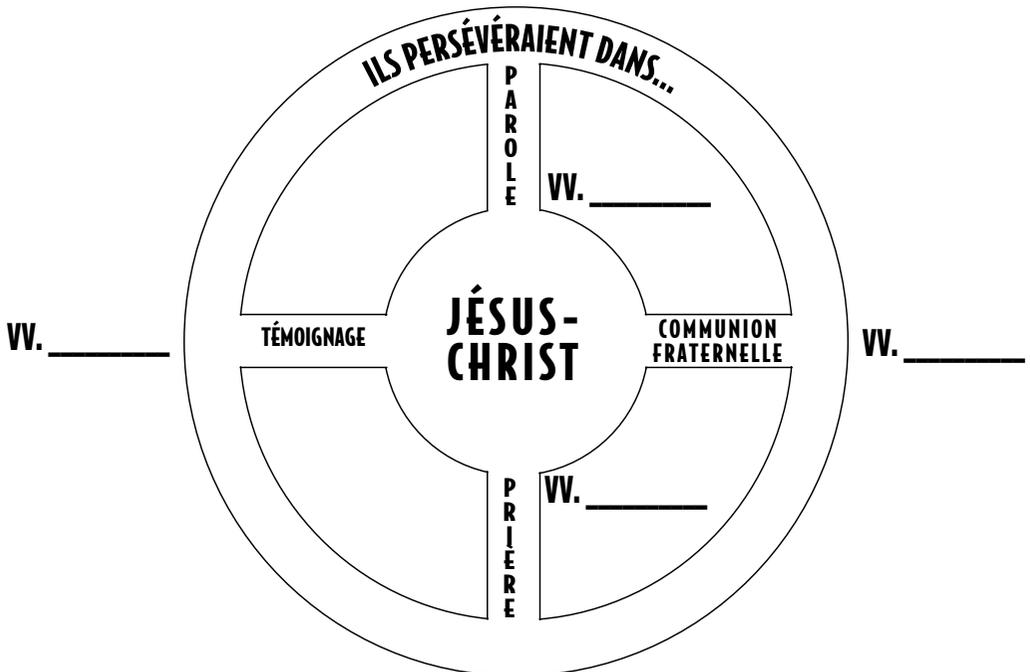
Il était un témoin. _____

Il éprouvait de la compassion. _____

Il recherchait des ouvriers. _____

Il nous a demandé de prier. _____

2. Lisez Actes 2.41-47. Comment les nouveaux convertis de l'église primitive ont-ils commencé à grandir? Inscrivez, dans le diagramme ci-dessous, les versets qui s'y rattachent.



3. Lisez 1 Thessaloniens 1.4-10 et observez le tableau ci-dessous. Décrivez comment Paul a aidé les croyants à s'enraciner dans leur foi. Nommez un moyen pratique vous permettant d'utiliser chacun de ces principes alors que vous exercez votre ministère auprès des jeunes.

(1) Il leur a expliqué pourquoi. (v. _____) _____

➤ Comment Paul les a aidés à s'enraciner: - _____

➤ Comment vous pouvez appliquer ce principe: - _____

(2) Il leur a montré comment. (v. _____) _____

➤ Comment Paul les a aidés à s'enraciner: - _____

➤ Comment vous pouvez appliquer ce principe: - _____

(3) Il les a aidés à prendre leur envol. (v. _____) _____

➤ Comment Paul les a aidés à s'enraciner: - _____

➤ Comment vous pouvez appliquer ce principe: - _____

(4) Il les a encouragés à continuer. (v. _____) _____

➤ Comment Paul les a aidés à s'enraciner: - _____

➤ Comment vous pouvez appliquer ce principe: - _____

(5) Il leur a enseigné la multiplication spirituelle. (v. _____) _____

➤ Comment Paul les a aidés à s'enraciner: - _____

➤ Comment vous pouvez appliquer ce principe: - _____

4. Lisez 1 Thessaloniens 2.4-12 Faites une liste de cinq conditions à remplir pour devenir une personne apte à en former d'autres. À côté de chacune de ces conditions, expliquez pourquoi vous pensez qu'elle est importante.

CONDITIONS À REMPLIR	LEUR IMPORTANCE
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

5. Quel impact croyez-vous que la formation de disciples (évangéliser, enraciner, équiper et étendre) peut avoir sur votre groupe de jeunes?
6. Votre église utilise-t-elle déjà des moyens afin de former des disciples? Expliquez votre réponse.
7. Mémorisez Matthieu 28.18-20. Poursuivez vos temps quotidiens seuls avec Dieu et vos lectures dans l'évangile de Marc.



LEÇON 9

Pénétrer la culture des jeunes (1^{ère} partie)

Rappelez-vous l'époque où vous étiez au secondaire. Faites une liste, dans votre tête, de ce qui était populaire à cette époque. Quels vêtements étaient à la mode? Quelles sortes de voitures les gens conduisaient-ils? Quel type de musique écoutiez-vous? Que faisiez-vous les vendredis soirs? Qu'est-ce qui déterminait si un rendez-vous avec une personne du sexe opposé avait été un succès? Qu'est-ce qui a changé depuis cette époque? Qu'est-ce qui est resté pareil?

Eh oui! Vous devez faire face à la réalité: vous avez changé! Heureusement, vous n'êtes pas le seul. Marchez dans le couloir de l'école secondaire de votre quartier et vous remarquerez que les jeunes ont changé autant que vous. Vous pouvez y voir différents types de coiffure, différents styles vestimentaires, différentes voitures, différentes valeurs.

Toutefois, les besoins essentiels des jeunes demeurent les mêmes. Pouvons-nous en nommer quelques-uns? Comment pouvons-nous répondre à ces derniers?

LES BESOINS DES JEUNES

Les jeunes ont besoin de héros. Peut-être trouvez-vous que cet énoncé ne semble pas très spirituel... voire infantin. Détrompez-vous!. À l'adolescence, les jeunes développent leur propre système de valeurs et style de vie. Ils cherchent à trouver autour d'eux des gens qu'ils considèrent comme étant couronnés de succès, qui se distinguent des autres et qui sont heureux dans la vie. Ils souhaitent que leur vie suive le modèle de ces « héros ».

Les jeunes ont besoin d'amour. Sur une note plus profonde maintenant, ils ont besoin d'exemples de relations empreintes d'amour. Selon des statistiques, une famille moyenne passe moins de 38 minutes chaque semaine à avoir des conversations significatives. Un tel manque de conversations laisse croire aux jeunes qu'ils ne sont pas importants. De plus, nombre d'entre eux habitent avec un seul de leurs parents et n'ont malheureusement pas l'occasion de développer une relation authentique et riche avec leur autre parent. D'un autre côté, plusieurs jeunes qui proviennent d'une famille dont les deux parents sont présents expérimentent rarement une relation où l'amour est présent entre leur mère et leur père. Résultat: la majorité d'entre eux n'ont aucune idée de ce qu'est vraiment l'amour.

Les jeunes ont besoin d'espoir. De nos jours, plusieurs jeunes prennent conscience de la promesse de Proverbes 13.12: « Un espoir différé rend le cœur malade ». Les écoles secondaires sont remplies de jeunes se sentant comme ayant été abandonnés par leur famille, leurs amis et la vie elle-même. Quelques-uns essaient de s'en sortir à l'aide de la drogue, du sexe ou du suicide. Seul Jésus-Christ peut leur offrir un espoir qui « ne trompe point » (Romains 5.5).

Les jeunes ont besoin d'un but. Ils cherchent des réponses aux questions existentielles telles que: « Qui suis-je? », « Pourquoi suis-je sur terre? » et « Où vais-je? » Les réponses ne sont pas évidentes. Les jeunes ont besoin d'entendre qu'il existe une

meilleure option que de « simplement s'en sortir » dans la vie. Ils ont besoin de savoir que le but de leur existence se trouve en Jésus-Christ. C'est en fait lorsqu'ils « connaîtront Christ et le pouvoir de sa résurrection » (Philippiens 3.10) qu'ils comprendront qu'ils ont été créés pour un but précis.

Alors qu'il faisait face à ces mêmes besoins, Jésus a répondu: « La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson » (Matthieu 9.37-38). Cette exhortation n'a jamais été aussi vraie qu'elle l'est de nos jours en ce qui concerne les jeunes, ces derniers étant plus ouverts aux changements que jamais auparavant. Le but de cette leçon est donc de mettre en lumière un moyen dynamique que Jésus a « d'envoyer des ouvriers » dans les champs mûrs des jeunes d'aujourd'hui.

BÂTIR DES RELATIONS SOLIDES

Pour pénétrer la culture des jeunes, nous devons mettre des adultes en contact avec eux. La clé est vraiment de bâtir des relations. Si nous avons une bonne relation avec eux, alors nous pourrions les amener à une vie abondante en Jésus-Christ. Et pour bâtir des relations solides, nous devons aller là où ils se trouvent.

Quelles sont les caractéristiques d'une personne bâtissant des relations avec les jeunes là où ils sont? En fait, cette personne possède...

► *un désir d'être avec les jeunes* (Luc 15.1-2; Jean 1.14). Si nous voulons atteindre les jeunes, nous devons sortir du monde sécuritaire et confortable des adultes afin d'aller dans les écoles ou dans les endroits où ils se réunissent. Après être allé dans une école, une personne a dit: « La seule pensée d'aller sur leur territoire me terrifiait. Lorsque vous pensez au nombre de jeunes que ces écoles contiennent, cela peut vous sembler effrayant et lorsque vous commencez à vous demander s'ils vous accepteront ou vous rejeteront, cela devient encore plus effrayant. Pourtant, lorsque je m'y suis rendu, j'ai réalisé l'impact que nous pouvons avoir dans la vie des jeunes. J'ai été surpris de constater combien de nouvelles relations pouvaient être bâties juste en étant présent dans ces écoles. »

► *un désir de gagner l'amitié des jeunes* (1 Thessaloniens 2.8). Passer du temps avec les jeunes est la clé qui nous permet de bâtir des relations avec eux. Les jeunes épellent le mot « amour » de la façon suivante: T-E-M-P-S. C'est en nous préoccupant d'eux en tant qu'individus et en essayant d'apprendre quels sont leurs intérêts ainsi que leurs besoins que nos amitiés avec les jeunes se développeront. Un leader de jeunesse a dit: « S'intégrer au monde des jeunes nous donne de la crédibilité auprès de ceux qui ne font pas partie de nos églises. Notre présence dans les écoles fait en sorte que les jeunes se sentent importants. Bien sûr, ils ont raison: ils sont importants!

► *un désir de voir les jeunes s'approcher de Jésus* (Matthieu 4.19). Le fait que nous soyons disponibles et sensibles aux besoins des jeunes nous donnera éventuellement l'occasion de partager Christ ouvertement, avec assurance et amour. Tel que l'a dit un leader de jeunesse: « Rien n'est plus excitant que de s'asseoir avec un jeune, de lui parler de Jésus et de l'aider à le recevoir dans sa vie. »

➤ *un désir d'aimer les jeunes tels qu'ils sont* (Luc 5.12-16). Les jeunes d'aujourd'hui ont un très grand besoin d'amour. Essayez de ne pas avoir peur de leurs actions, de ne pas vous mettre en colère face à leur rébellion ou vous frustrer de leur apathie. Par leur comportement, ils crient tout simplement leur besoin d'avoir de vraies relations. Être impliqué dans un ministère auprès des jeunes vous donne l'occasion de passer par-dessus ce que vous ressentez à leur égard et de commencer à les aimer vraiment. Un pasteur de jeunesse a résumé la situation de la façon suivante: « Le fait de faire partie d'un ministère dans une école me fait éprouver une grande compassion pour les jeunes. Ce dont ils ont réellement besoin, c'est de l'amour, de l'encouragement et quelqu'un qui a une solution à leurs problèmes. »

Prenez quelques minutes afin de penser aux jeunes qui font partie de votre ministère de jeunesse. Priez afin que Dieu vous donne son amour pour eux. Quels talents et dons particuliers possédez-vous et qui vous permettent d'entrer en relation avec les jeunes? Demandez à Dieu de vous montrer comment vous pouvez commencer à utiliser ces talents et ces dons dans votre ministère auprès des jeunes.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 9

1. Quelles caractéristiques propres au monde des jeunes avez-vous observées récemment?

2. Lisez Luc 5.12-16. Quelles étaient les qualités de Jésus qui lui ont permis de toucher à l'homme en dépit de sa maladie?



LEÇON 10

Pénétrer la culture des jeunes (2^e partie)

L'apôtre Jean nous a fourni le remède idéal afin de surpasser toutes les craintes reliées au fait de s'intégrer au monde des jeunes: l'amour parfait. « L'amour parfait bannit la crainte » (1 Jean 4.18). L'énoncé de Jean a deux applications distinctes. Premièrement, notre amour pour Christ nous motivera à faire tout ce qui est nécessaire afin de conduire les jeunes au Seigneur. Deuxièmement, alors que nous connaissons mieux les jeunes, nous les aimerons au point où nous nous sentirons à l'aise auprès d'eux. Voici quelques trucs qui nous aideront à être prêts « à assembler les morceaux » afin de bâtir des relations avec les jeunes une fois que nous nous retrouverons sur leur terrain.

► **Priez.** Puisque Christ vit en nous, nous pouvons tout faire (Philippiens 4.13)! Jésus est celui qui vous aidera à surpasser votre peur initiale de vous rendre dans les écoles. Appropriiez-vous ses promesses et sa provision et priez afin de recevoir la paix de Dieu lorsque vous rencontrerez de nouveaux jeunes (Philippiens 4. 6-7).

► **Soyez déterminés.** La première réaction qui nous vient en tête lorsque nous savons que nous devons aller là où les jeunes se trouvent est: « Ce n'est pas pour moi. Ce n'est pas mon don. » Toutefois, en tant que chrétiens, nous sommes tous « pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4.19). Un pêcheur ne s'attend pas à ce que le poisson saute dans sa barque. Il va où se trouve le poisson et essaie avec toute sa détermination de le faire entrer dans son filet. Voilà une raison pour laquelle nous avons besoin d'aller là où se trouvent les jeunes. Il faut donc avoir des leaders de jeunesse n'ayant peur de rien pour « aller pêcher » des jeunes!

► **Impliquez-vous.** Jésus n'avait pas peur des pécheurs. Il leur parlait et mangeait avec eux. En nous impliquant auprès des jeunes, il sera remarquable de voir à quel point nos craintes disparaîtront. Nous mettrons l'emphase sur leurs besoins au lieu de le mettre sur nos craintes.

► **Identifiez-vous aux jeunes.** Le plus grand acte d'identification eut lieu lorsque Jésus est venu sur terre en tant qu'homme afin de nous révéler le Père (Jean 1.14). De la même manière, nous avons besoin de nous identifier aux blessures, problèmes, joies et victoires que les jeunes vivent afin de pouvoir leur parler de Jésus.

► **Soyez sensibles.** Jésus possédait une habileté phénoménale en ce qui a trait à percevoir les besoins des gens. Les jeunes peuvent avoir besoin de la touche apaisante d'une accolade, d'une petite tape dans le dos, d'une épaule sur laquelle pleurer ou de quelqu'un sur qui compter. Il est donc bon de savoir que nous pouvons être ce genre d'ami pour eux.

➤ *Allez-y avec assurance.* En tant que ministre, Paul se voyait comme un représentant de Dieu, peu importe si les autres le percevaient ainsi ou non (2 Corinthiens 5.20). Il savait qui il était et où il allait. Les jeunes peuvent ne pas toujours comprendre ce que nous sommes en train de faire, mais en tant qu'ambassadeurs de Christ, nous savons que Dieu nous envoie vers eux.

➤ *Ayez les autres à coeur.* Paul passait du temps à investir dans la vie des autres. Il aimait les autres comme une mère aime son enfant. Il a dit qu'il a non seulement donné l'Évangile aux gens, mais aussi sa propre vie (1 Thessaloniens 2.7-8). Alors que nous travaillons avec les jeunes, rien n'est plus important que d'avoir des relations qui démontrent toute l'attention que nous avons pour eux.

LE POINT DE DÉPART

Une fois que nous commencerons à mettre ces principes en pratique avec les jeunes, nous verrons nos craintes disparaître et se transformer en amour véritable pour eux. Quelles sont donc les étapes qui permettent de s'intégrer au monde des jeunes?

1^{re} étape – Obtenez l'autorisation. Si nous voulons nous rendre dans les écoles et que cela est une première expérience pour nous, nous devons premièrement prendre rendez-vous avec le directeur de l'école afin de lui expliquer qui nous sommes et ce que nous voulons faire. Nous pouvons commencer en lui disant que nous nous soucions des jeunes et désirons les aider. Offrez votre aide pour quoi que ce soit. Si vous êtes un parent, la porte est déjà ouverte. Sinon, cette approche ouvre la porte. Toutefois, faire des demandes ou exiger des choses ne fonctionne pas vraiment bien, même si c'est pour une bonne cause telle qu'une étude biblique ou la rencontre d'un groupe. Évitez de faire des demandes.

Même si l'école est fermée à l'idée de recevoir dans son établissement des gens ne faisant pas partie du personnel scolaire, il est bon de savoir que l'approche mentionnée dans cette première étape fonctionne tout de même. En effet, il est possible d'établir des contacts avec les jeunes par le biais d'activités en dehors de l'école. Par exemple, une pratique de basket-ball, de l'aide aux devoirs, du raccompagnement d'élèves, la maison des jeunes, des parties de base-ball, des pratiques de chorales ou de théâtre. Rappelez-vous: il est toujours facile de rejoindre les jeunes là où ils sont.

2^e étape – Choisissez le meilleur moment. Inscrivez ces activités dans votre horaire quotidien ou hebdomadaire. Voici quelques possibilités:

➤ Avant l'école – Offrez du transport à un jeune. Rencontrez-le à l'école et marchez avec lui jusqu'à sa salle de classe.

➤ Le midi – Mangez avec les jeunes dans la cafétéria de l'école. Prenez un rendez-vous et mangez avec un jeune de votre église; cela vous donnera une bonne raison d'y aller. Ce jeune peut ensuite vous présenter à ses amis. Invitez un groupe de jeunes à manger avec vous au restaurant. Assurez-vous qu'ils ont la permission d'y aller.

› Lors d'activités parascolaires – Devenez un commanditaire, un entraîneur pour une équipe sportive de l'école, l'aumônier d'une équipe, etc. Assistez aux matches et aux autres activités.

› Après l'école/les soirs – Allez faire votre tour à la maison des jeunes sur une base régulière et passez-y du temps avec eux.

3^e étape – *Priez pour les relations que vous avez avec les jeunes.* Nous devons prier constamment. Prenez du temps pour prier avant, pendant et après avoir rencontré les jeunes. La prière ne fait pas qu'atténuer nos craintes; elle donne à Dieu l'occasion de nous préparer à satisfaire les besoins des jeunes.

4^e étape – *Continuez à rencontrer de nouveaux jeunes.* Bien souvent, la tendance que nous avons est de rester auprès des jeunes que nous connaissons et aimons. Ne tombez pas dans ce piège. Nous devons nous discipliner à passer du temps avec des groupes de jeunes différents et à en rencontrer de nouveaux sur une base régulière.

5^e étape – *Ne demandez pas à l'école de vous allouer du temps ou de vous fournir des locaux.* Il est tentant d'essayer d'avoir un local de prière ou encore de demander du temps afin de pouvoir se réunir. Résistez à cette tentation! Bâissez d'abord une relation de confiance avec l'équipe de direction de l'école. Ayez toujours une raison d'être à l'école et ne vous y présentez pas durant les heures de cours sauf si vous en obtenez la permission de la direction ou lors d'événements spéciaux tels que des assemblées, des réunions où les élèves se rassemblent avant un match interscolaire afin d'encourager leur équipe ou lors d'autres événements ouverts au public.

Que nous soyons sur le terrain de l'école ou à l'extérieur de celui-ci, rappelez-vous les trucs de base suivants:

- › Cherchez des moyens de servir les jeunes.
- › Ne faites pas de favoritisme.
- › Pratiquez-vous à apprendre les noms des jeunes.
- › Soyez vous-même.
- › Ayez un sens de l'humour sans être insultant ou sarcastique.
- › Soyez disponible.

Bâissez des relations; ne promouvez pas l'église. Ne parlez pas de Jésus-Christ à l'école; amenez plutôt les jeunes à un endroit neutre pour pouvoir le faire. Répondez aux besoins de l'école et des jeunes.

Si nous bâissons des amitiés basées sur l'amour, l'acceptation de l'autre et la confiance, les jeunes voudront connaître qui nous connaissons! Tout ce que nous aurons alors à faire, c'est de leur en parler.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 10

1. En vous servant des principes bibliques décrits dans cette leçon, comment pouvez-vous surmonter la peur de vous retrouver parmi des jeunes non-croyants là où ils se trouvent?

2. Quelles étapes devez-vous franchir afin de commencer à rencontrer, chaque semaine, des non-croyants, soit à l'école ou à l'extérieur de celle-ci?

3. Commencez maintenant à compiler les informations suivantes sur votre école de quartier et les jeunes qui la fréquentent.

Noms des jeunes leaders:

Membres de l'administration:

Programmes sportifs:

Noms des entraîneurs:

Activités parascolaires:

Règlements pour les visiteurs:

Noms des conseillers:

Associations étudiantes:

Les expressions utilisées par les jeunes:



LEÇON 11

Annoncer Christ aux jeunes

Pensez aux jeunes que vous connaissez. Faites une liste des activités parascolaires qu'ils trouvent amusantes et excitantes. Est-ce qu'« aller à l'église » ferait partie de votre liste? Probablement pas! Aller à l'église est souvent une activité qui n'attire pas les jeunes. À moins, bien sûr, que quelqu'un qu'ils respectent les y invite ou que l'église ait la réputation d'être « l'endroit où aller ».

N'importe quelle église peut, en fait, devenir « l'endroit où aller ». Lorsque Jésus s'adressait aux foules, il faisait des choses excitantes devant eux. Il captivait l'attention et gagnait le respect de son audience. Nos églises peuvent atteindre les jeunes pour Jésus-Christ exactement de la même façon. Si nous faisons en sorte que les réunions d'église soient excitantes, les jeunes chrétiens n'auront pas peur d'y amener leurs amis non-croyants, qui, eux, apprécieront venir à l'église.

La création d'événements d'évangélisation se veut donc un forum excitant permettant d'atteindre des jeunes non-croyants avec l'Évangile de Jésus-Christ.

QU'EST-CE QU'UN ÉVÉNEMENT D'ÉVANGÉLISATION?

Un événement d'évangélisation *est une rencontre où les vérités de Jésus-Christ sont annoncées*. Jésus a utilisé des situations de la vie courante pour se présenter aux autres. Il était « l'Eau vive » de la femme au puits. Il était le « Pêcheur d'hommes » pour André et Pierre. Il était le « Bon berger » et le « Grand médecin ». De même, aujourd'hui, Jésus a besoin d'être présenté aux jeunes sous une forme qu'ils peuvent comprendre et à laquelle ils peuvent s'identifier.

Un événement d'évangélisation *implique la présence d'un groupe de jeunes*. Partout où Jésus allait, des foules étaient attirées par lui. Marc nous dit: « Jésus se mit de nouveau à enseigner au bord de la mer. Une grande foule s'étant assemblée auprès de lui, il monta et s'assit dans une barque, sur la mer. Toute la foule était à terre sur le rivage » (Marc 4.1). Ainsi, un événement d'évangélisation implique le regroupement d'une foule de jeunes.

Un événement d'évangélisation *encourage des jeunes croyants à inviter leurs amis non-croyants*. Jésus a appelé un collecteur d'impôts nommé Lévi à le suivre et à devenir un de ses disciples. Plus tard, cette personne a organisé une activité sociale chez lui afin que tous ses amis puissent rencontrer Jésus. « Lévi lui donna un grand festin dans sa maison, et beaucoup de publicains et d'autres personnes étaient à table avec eux » (Luc 5.29). De la même manière, un événement d'évangélisation fournit un endroit agréable pour les jeunes croyants leur permettant d'inviter leurs amis non-croyants à y assister.

POURQUOI EST-CE IMPORTANT D'ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS D'ÉVANGÉLISATION?

Un événement d'évangélisation *offre aux jeunes la possibilité de venir à une réunion qui a été conçue spécialement pour eux*. Il ne devrait pas être planifié pour atteindre les besoins du comité d'église, des diacres ou de tout autre groupe d'âge (même si le sou-

tien offert par ces personnes est important). Lorsque les jeunes se sentiront à l'aise dans l'environnement dans lequel ils se trouvent, ils seront plus enthousiastes quant au fait d'inviter leurs amis.

Un événement d'évangélisation *met l'accent sur l'évangélisation*. Prenez le temps et l'argent dépensés pour les autres activités de jeunesse et mettez-les dans des événements d'évangélisation destinés aux non-croyants. De cette manière, votre ministère demeurera toujours centré sur l'évangélisation.

Un événement d'évangélisation *encourage les jeunes chrétiens*. Il est non seulement l'occasion pour les jeunes de passer du bon temps ensemble et de parler de Jésus-Christ, mais aussi une occasion pour eux de voir leurs amis venir au Seigneur. Un événement d'évangélisation offre des occasions merveilleuses aux jeunes qui font partie des groupes de formation de disciples d'atteindre leurs amis. Des jeunes recevant une telle formation peuvent ainsi inviter leurs amis, leur partager leur témoignage personnel, les servir, les conseiller, les aider à recevoir Jésus-Christ dans leur cœur et faire un suivi auprès d'eux.

Un événement d'évangélisation *travaille en synergie avec les autres principes de base d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus*. Lorsque des leaders adultes (équipe de leaders) atteignent des jeunes (s'intégrer monde des jeunes) et que ceux-ci grandissent dans leur foi (groupes de formation de disciples), un événement d'évangélisation devient un outil puissant pour attirer des jeunes à Jésus-Christ.

Le succès d'un événement d'évangélisation n'est pas garanti. En fait, c'est la façon dont nous le concevons qui déterminera son succès ou son échec. Certains aspects, tels ceux mentionnés ci-dessous, peuvent l'étouffer dès le départ.

➤ *Si nos leaders adultes ne connaissent pas de jeunes non-croyants*. Un événement d'évangélisation n'a pas de raison de s'appeler ainsi s'il est uniquement une rencontre de chrétiens. Si nos leaders ne donnent pas l'exemple et n'annoncent pas Jésus-Christ aux jeunes non-croyants, les jeunes disciples imiteront cette attitude et n'auront pas, eux non plus, le désir d'atteindre leurs amis.

➤ *Si nos jeunes croyants ne reçoivent pas de suivi (groupes de formation de disciples), ils ne seront pas motivés pour le témoignage*. Soyons réalistes: les jeunes ne viendront jamais à Christ sans avoir des jeunes audacieux qui leur parlent de Jésus-Christ. Lorsque les jeunes reçoivent une formation, ils développent non seulement la capacité de partager leur foi, mais aussi l'enthousiasme et la puissance que leur envoie le Saint-Esprit afin qu'ils puissent avoir un impact sur leurs amis. En fait, c'est seulement à ce moment-là qu'ils peuvent influencer leurs amis pour Jésus-Christ.

QUAND FAUT-IL COMMENCER UN MINISTÈRE D'ÉVANGÉLISATION?

Les personnes impliquées dans un ministère de jeunesse peuvent facilement tomber dans le panneau de planifier seulement des événements. Même si ces événements peuvent attirer plusieurs jeunes, cette approche ne fonctionnera pas à long terme si les nouveaux convertis de ces rencontres sont rarement intégrés dans le corps de Christ par le biais d'un suivi efficace de formation de disciples. Ainsi, certaines composantes doivent être mises en place avant qu'un événement d'évangélisation soit planifié, car si elles ne sont pas présentes, l'événement d'évangélisation échouera.

Composante #1 – Les leaders adultes doivent être impliqués.

L'équipe de leaders doit savoir quand le ministère est prêt à organiser un événement d'évangélisation. Quels sont les éléments nécessaires permettant l'organisation d'un tel événement? Les leaders sont-ils prêts à investir l'argent et le temps nécessaires pour cet événement? Les autres principes faisant partie des cinq principes de base fonctionnent-ils de façon appropriée? Des réponses à ces questions ainsi qu'à d'autres doivent être fournies avant que l'équipe de leaders prenne une décision.

Composante #2 – Les jeunes doivent être impliqués dans la formation de disciples.

En plus de permettre aux jeunes d'approfondir leur relation avec Dieu, la formation de disciples leur donne aussi une vision de ce qu'il peut faire à travers eux. Leur croissance spirituelle dans des groupes de formation de disciples fait donc naître en eux un désir de voir d'autres jeunes venir à Jésus-Christ. Ainsi, une participation active de leur part dans la formation de disciples donne comme résultat une forte implication des jeunes dans l'organisation d'un événement d'évangélisation.

Composante #3 – Les jeunes doivent être impliqués activement dans le partage de leur foi.

Si les jeunes développent un goût pour l'évangélisation, ils ne percevront pas le fait d'inviter leurs amis à un événement d'évangélisation comme étant un fardeau. Voici une grande question que nous pouvons nous poser: « Comment pouvons-nous former nos jeunes afin que ceux-ci soient à l'aise de partager leur foi? »

Composante #4 – Les leaders et les jeunes doivent pénétrer la culture des jeunes.

Comment pouvons-nous nous attendre à ce que des jeunes non-croyants se présentent à un événement d'évangélisation si nous n'avons pas de relations avec eux? En pénétrant la culture des jeunes, nous formons ce pont entre l'église et les jeunes non-croyants. Lorsque les adultes et les jeunes sont en contact avec les jeunes dans les écoles, ils ouvrent des portes par lesquelles ils peuvent les inviter à des événements d'évangélisation.

Composante #5 – Les principaux leaders des églises doivent encourager ce ministère.

Le fait que le pasteur et les dirigeants de l'église soutiennent le ministère de jeunesse est un morceau important du casse-tête. Voici une suggestion pouvant vous être utile: écrivez les cinq principes de base (de 3 à 4 pages) afin de les présenter au pasteur et aux autres dirigeants. Ainsi, ils sauront exactement vers où le ministère de jeunesse se dirige. Partagez-leur votre vision!

Composante #6 – Invitez le Seigneur à manifester sa présence!

La meilleure planification que nous pourrions faire n'égale aucunement la façon que Dieu a de s'occuper des moindres détails. Priez du début à la fin! Invitez-le à prendre part à la planification de l'événement et demandez-lui d'être présent dans sa toute sa puissance lors de cet événement.

Si cet événement en vaut la peine, il vaut la peine d'être bien fait. Calculez les coûts avant de vous lancer dans la préparation de ce dernier!



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 11

1. Réfléchissez à votre propre expérience en tant que chrétien. Quel est l'événement auquel vous avez assisté et qui fut très significatif pour vous? Pourquoi était-il si significatif?

2. Qu'est-ce qui a fait en sorte que l'événement d'évangélisation mentionné dans 1 Rois 18.20-40 fut si excitant?

3. Cerner les besoins d'un jeune non-croyant que vous connaissez. Comment un événement d'évangélisation pourrait-il être organisé de manière à répondre à ses besoins?

4. Étant conscient de vos limites de temps et de vos priorités, organiser des événements d'évangélisation est-il une option possible pour votre église en ce moment? Que faudrait-il changer pour que c'en soit une?

Que devez-vous prioriser ou réévaluer si vous décidez d'organiser des événements d'évangélisation?

5. Mémorisez Jean 7.37-38. Poursuivez vos temps personnels quotidiens avec Dieu et vos lectures dans l'évangile de Marc.



LEÇON 12

Assembler tous les morceaux

Au cours des onze dernières leçons, nous avons vu les éléments essentiels que comporte un ministère de jeunesse centré sur Jésus: la seigneurie de Jésus-Christ, l'équipe de leaders, les groupes de formation de disciples, l'évangélisation personnelle et les événements d'évangélisation. Maintenant, il est temps de s'arrêter un instant et de répondre aux deux questions suivantes:

- « Quel but Dieu a-t-il pour moi qui suis un leader de jeunesse? »
- « Quel but Dieu a-t-il pour notre ministère de jeunesse? »

Ces deux questions sont en étroite corrélation. En effet, votre but en tant que leader ainsi que celui de votre ministère de jeunesse peuvent être identiques. Éphésiens 4.11-16 nous aide à définir ce but. Lisez ces versets et notez les passages qui décrivent ce but.

LES RÉSULTATS D'UN MINISTÈRE QUI PORTE DU FRUIT

Lorsque nous comprenons le but de notre ministère tel que décrit dans Éphésiens 4.11-16 et que nous tendons vers ce but, nous pouvons nous attendre à certains résultats:

- Tout le groupe sera édifié et uni dans la foi et la connaissance (Éphésiens 4.12).
- Chaque membre sera « mature, parvenu à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ » (Éphésiens 4.13).
- Le ministère de jeunesse formera des leaders (Éphésiens 4.11).

Tous les jeunes impliqués dans le ministère (pasteur de jeunesse, bénévoles, parents et jeunes) deviendront alors matures en Christ (Éphésiens 4.13).

LES SIGNES DE LA MATURITÉ

Devenir mature implique des changements. Les gens ne seront plus « des enfants, flottants et emportés à tout vent de doctrine, par la tromperie des hommes, par leur ruse dans les moyens de séduction » (Éphésiens 4.14), mais ils diront « la vérité dans l'amour ». Cette vérité et cet amour feront en sorte que tout le groupe (« le corps ») croîtra « à tous égards en celui qui est le chef, Christ » (Éphésiens 4.15). C'est ainsi que tout le groupe formera « un solide assemblage » (Éphésiens 4.16).

Quel but! FORMER DES LEADERS (adultes, bénévoles, parents et jeunes) afin que chaque individu, ainsi que tout le groupe, croissent en maturité spirituelle.

UN BUT PRÉCIS

Cela nous ramène à la question adressée au début de la leçon: « Quel but Dieu a-t-il pour moi qui suis un leader de jeunesse? » La réponse est très précise: former des leaders. À l'aide des cinq principes de base, et ayant Jésus comme modèle, vous trouverez assurément votre place dans ce but!

Maintenant, passez du temps dans la prière. Remerciez Dieu pour les moyens qu'il a pris pour vous former afin que vous aidiez les autres à devenir plus matures. Demandez-lui de créer en vous un désir profond de voir les promesses mentionnées en Éphésiens 4.11-16 s'accomplir dans votre vie et dans le ministère de jeunesse de votre église. Demandez-lui de vous montrer comment tirer le plus grand profit des cinq principes de base afin de vous permettre de réaliser ce but.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 12

1. Trouvez-vous que vous êtes suffisamment formé pour être capable d'aider les autres à cheminer vers la maturité? Que pouvez-vous faire afin d'être encore mieux équipé. Soyez précis.
2. À la lumière d'Éphésiens 4.11-16 et des cinq principes de base, comment évalueriez-vous le ministère de jeunesse de votre église? Une fois cet exercice terminé, comparez vos réponses à celles que vous avez données à la question #2 de la section « Passez à l'action » de la leçon 2.

	OÙ NOUS EN SOMMES MAINTENANT	OÙ J'AIMERAIS QUE NOUS EN SOYONS
La seigneurie de Christ		
L'équipe de leaders		
Les groupes de formation de disciples		
L'évangélisation personnelle		
Les événements d'évangélisation		

3. Comment évalueriez-vous les jeunes qui font partie de votre groupe de jeunesse? Créez-vous une base de données contenant le nom de tous vos jeunes. Répétez l'exercice pour vos parents et vos bénévoles. Inscrivez un C, NC ou I à côté de chacun des noms.

Chrétiens (C)	Non-Chrétiens (NC)	Incertain (I)

Pour tous ceux à côté desquels vous avez inscrit C, dites dans quelle catégorie vous les placerez.

Nouveau croyant	En train d'être formé	En train d'en former d'autres

[Cela constituera votre point de départ afin de les amener où ils ont besoin d'être dans leur vie spirituelle.]

4. Remplissez pour vous-mêmes le plan d'action ci-dessous.

Plan d'action	Seigneurie de Christ	Équipe de leaders	Groupe de formation de disciples	Évangélisation personnelle	Événements d'évangélisation
Quels buts doivent être atteints?					
Que devrez-vous faire pour atteindre ces buts?					
Quelle sera la première étape? Quand commencerez-vous?					
Quels obstacles allez-vous rencontrer?					
Comment allez-vous surmonter ces obstacles?					
Comment pourrez-vous mesurer vos progrès?					

5. Mémorisez Éphésiens 4.11-13. Poursuivez vos temps quotidiens seul avec Dieu et vos lectures dans l'évangile de Marc.

RAPPEL IMPORTANT: Assurez-vous d'avoir complété tous les exercices de *Saisir la vision* (temps quotidiens seul avec Dieu, mémorisation de versets, études hebdomadaires et projets) avant de poursuivre avec le troisième et dernier livre de la série: *Devenir un leader*.

GUIDE DE DISCUSSION

Puisque différentes personnes dirigeront le groupe, en tant que leader, vous pouvez les aider en leur montrant le guide de discussion relatif à la semaine où elles animeront l'étude. Les questions et les suggestions qui s'y trouvent les aideront à couvrir chaque leçon en profondeur. À noter que ce guide n'exploite ni tout le matériel ni toutes les possibilités de discussion. Vous pouvez donc y ajouter vos propres questions, idées et exemples (applications), pourvu que le sujet et le matériel de la leçon demeurent le centre d'intérêt.

LEÇON 1 (Activité de groupe)

1. Contactez chaque personne avant cette rencontre spéciale pour qu'elles puissent confirmer si elles seront présentes ou non.
2. Rassemblez toutes les requêtes à l'avance, faites-en des photocopies (avec la permission de la personne) et remettez-les aux membres lors de la demi-journée de prière. Encouragez chaque personne à prier pour ces requêtes durant leur temps de « prière pour les autres ».
3. Écrivez une série de questions afin que le groupe puisse évaluer la demi-journée de prière. Voici quelques exemples de questions que vous pouvez poser: « Cela fut-il une expérience bénéfique pour vous? » « Si oui, qu'est-ce qui nous empêche d'avoir des temps de prière plus profonds, plus souvent? » « Comment pouvons-nous avoir des demi-journées de prière plus régulièrement? »
4. Rassemblez le matériel pouvant être utile au groupe lors de la demi-journée de prière. (Voir la liste mentionnée dans la leçon 1 pour des suggestions.) Ayez aussi la liste des jeunes de votre église, des autres leaders de jeunesse, des professeurs et entraîneurs dans les écoles du quartier afin que le groupe puisse prier pour eux.

LEÇON 2

1. Demandez à chaque personne d'écrire trois choses précises que Dieu a faites dans leur vie à travers les études et/ou les rencontres de groupe depuis le début. Demandez-leur ensuite de les partager au groupe.
2. Formez quatre petits groupes. Demandez à chaque groupe d'étudier un des quatre premiers chapitres de Marc. Demandez-leur de trouver les principes que Jésus appliquait dans la pratique de son ministère. Revenez tous ensemble et partagez vos découvertes.
3. Expliquez brièvement au groupe les cinq principes de base d'un ministère centré sur Jésus-Christ. Dites aux membres du groupe qu'ils apprendront comment appliquer ces principes à leurs relations avec les jeunes au cours des douze prochaines semaines.
4. Demandez au groupe de choisir un jeune dont le nom est mentionné au #4 de la section « Passez à l'action ».
5. Demandez: *Le ministère de jeunesse que nous avons présentement est-il en mesure de faire de ce jeune un disciple de Jésus mature dans la foi après une période de cinq ans? Oui? Non? Pourquoi?*

6. Comment les principes d'un ministère centré sur Jésus-Christ peuvent-ils prendre ce jeune où il est présentement et l'amener à être un leader spirituel dans le groupe de jeunesse? (Réfléchissez à quel point vous avez grandi au cours des treize dernières semaines au sein de l'équipe de leaders.)
7. Quels changements fondamentaux votre ministère de jeunesse a-t-il besoin d'entreprendre afin d'appliquer les principes d'un ministère centré sur Jésus?

LEÇON 3

1. Demandez: *Quelle chose faites-vous bien? Comment êtes-vous devenu bon à l'accomplir?* (Pratique, maintien de l'habitude, motivation, etc.)
2. Demandez: *Que faut-il faire pour « être bon » pour suivre Jésus?*
3. Divisez le groupe en trois équipes et demandez à chacune d'elle de lire les passages suivants: Colossiens 1.15-16; Hébreux 4.15; 1 Corinthiens 6.19-20. Revenez tous ensemble et demandez aux équipes de partager ce qu'elles ont découvert sur la capacité de Jésus de s'occuper de nos vies.
4. Demandez à chacun d'étudier individuellement Actes 22.1-16 en silence. Dites au groupe: *Alors que vous réfléchissez à la seigneurie de Jésus-Christ dans votre vie, comment pensez-vous que Jésus vous répondrait si vous lui demandiez: « Que dois-je faire, Seigneur? »* Revenez tous ensemble et discutez des réponses des membres.
5. En grand groupe, lisez Philippiens 2.9-11 et discutez de ce passage.
6. À la suite de cette discussion, dites: *Comment pouvez-vous fléchir le genou et confesser de votre bouche que Jésus-Christ est Seigneur?* Écrivez la plus grosse barrière qui se dresse entre vous et la seigneurie de Jésus dans votre vie.
7. Demandez à chacun de verbaliser cette barrière et de la confesser à Dieu. Priez ensuite à voix haute pour chaque personne, demandant à Dieu de la libérer. Demandez au Saint-Esprit de la guérir et de combler ce domaine de sa vie.

LEÇON 4

1. Demandez à chaque membre de décrire une résolution amusante ou bizarre du Nouvel An qu'il a déjà prise dans le passé, mais qu'il n'a pas tenue.
2. Expliquez: *Les résolutions du Nouvel An fonctionnent rarement, car lorsque nous tournons une nouvelle page, le verso est souvent tout aussi gribouillé et taché que le recto. Suivre Jésus ne signifie pas « faire mieux » mais plutôt « lui abandonner » notre vie.*
3. Lisez Romains 12.1-2. Discutez, avec les membres du groupe, des choses que Paul nous exhorte à faire afin de laisser Jésus être et demeurer le Seigneur de nos vies.
4. Lisez Matthieu 16.24-26. Discutez des questions suivantes:
Que signifie: « renoncer à soi-même » ?
Que signifie: « se charger de sa croix »?
Que signifie: « suivre Jésus »?
Que veut dire Jésus lorsqu'il dit « Quiconque veut sauver sa vie la perdra... »?

Pourquoi est-il plus important d'avoir Jésus comme votre Seigneur plutôt que de gagner le monde entier?

5. Encouragez chaque personne à présenter de nouveau une requête de prière spécifique concernant la seigneurie de Jésus-Christ dans sa vie. La requête peut être la même que celle de la semaine passée. Demandez aux personnes de prier pour ces requêtes semaine après semaine. Il se peut que vous désiriez que chacun écrive ses requêtes sur des cartons que vous pourrez ensuite échanger. Vous pouvez prier pour les requêtes exprimées tous ensemble ou encore en petits groupes. [Note: Si vous voyez que quelqu'un continue à lutter avec le fait de laisser Jésus être le maître de sa vie, rencontrez cette personne durant la semaine pour en discuter et prier ensemble à ce sujet. Si cette situation est plus grave que vous ne le pensiez et que vous vous rendez compte que vous ne pouvez la régler, suggérez à la personne que vous puissiez aller en parler ensemble au pasteur.]

LEÇON 5

1. Remettez à chacun une feuille et un crayon. Demandez-leur de dessiner le portrait typique d'une personne qui travaille avec les jeunes. Chacun pourra ensuite interpréter son dessin pour tout le groupe.
2. Lisez Jean 8.29. Discutez de comment il est possible de gagner de l'assurance en tant que leaders en adoptant l'approche de Jésus.
3. Lisez Jean 13.1-10. Demandez: *De quelle façon Jésus a-t-il exprimé son « leadership de service »? Comment peut-on faire de même?*
4. Demandez à chaque personne de choisir un jeune de votre église et de faire des activités avec lui cette semaine. Demandez à Dieu de vous montrer comment vous pouvez être un serviteur-leader pour ce jeune en particulier, tout comme Jésus l'a été pour ses disciples.
5. Demandez à chaque personne d'expliquer pourquoi elle a choisi ce jeune en particulier.

LEÇON 6

1. Demandez à chaque personne de raconter un moment précis où elle s'est sentie incompétente en tant que leader.
2. Dites: *Pierre avait de nombreuses faiblesses. Il avait aussi certaines difficultés à exercer un leadership. En dépit de cela, il est devenu un des plus grands leaders au monde. Nous allons voir ensemble la transformation progressive qu'il a subie à partir de son reniement jusqu'à ce qu'il devienne un leader puissant en Actes 2.* (Utilisez un morceau de papier ou un carton sur lequel vous illustrerez sa transformation.)
3. Demandez: *Quand pensez-vous que Pierre est devenu motivé intérieurement? Discutez: Êtes-vous motivé intérieurement? Quand cela est-il survenu? Comment cela est-il survenu?*
4. Révisez les quatre phases du leadership de Jésus décrites dans cette leçon ainsi que dans la leçon précédente. Discutez de chaque principe en demandant: *Comment pouvez-vous mettre ce principe en application?*

5. Demandez à chaque membre de raconter sa rencontre avec le jeune qu'il avait sélectionné.
6. Demandez à chaque membre de décrire comment il peut devenir un serviteur-leader auprès de ce jeune.

LEÇON 7

1. Lisez 2 Timothée 2.1-2 à voix haute tous ensemble. Demandez aux membres de relire le passage et d'identifier les six principes de la formation de disciples. Écrivez ces principes sur un tableau ou un carton. (Dressez la liste de ces principes dans une seule colonne.) Inscrivez l'idée principale à côté de chaque principe.

2. Les questions suivantes font référence à chaque principe. Abordez-les ensemble.

« Réception » - *Votre église repose-t-elle dans un environnement de grâce? Que dire de votre groupe de jeunesse? À quoi un environnement de grâce ressemble-t-il? Que devez-vous faire pour le créer?*

« Relations » - *Que trouvez-vous le plus facile à faire en ce qui concerne la formation de relations plus intimes avec les gens? Quel pas est-il le plus difficile à faire? Pourquoi le fait d'entretenir des relations étroites avec les jeunes est-il si important lorsqu'on veut les encadrer?*

« Réflexion » - *Comment pouvez-vous développer une relation de confiance avec vos jeunes? Quels obstacles pouvez-vous rencontrer?*

« Réalité » - *Pouvez-vous vous rappeler un moment où vous avez montré aux jeunes votre vraie nature? Que s'est-il passé? Comment vous sentiez-vous? Comment pouvez-vous transformer cet événement en une expérience positive? Êtes-vous prêt à être transparent et vulnérable avec les jeunes?*

« Recrutement » - *Pourquoi est-ce important de recruter des jeunes 3D? Quels sont ceux que vous connaissez?*

« Reproduction » - *Alors que vous étudiez les six principes de formation de disciples de 2 Timothée 2.1-2, imaginez de quelle façon Dieu peut vous utiliser pour faire un suivi auprès des jeunes de manière à que cela ait un impact pour les générations à venir.*

3. Demandez à chaque personne: *Pourquoi pensez-vous qu'il est si important de devenir quelqu'un qui forme des disciples?*

LEÇON 8

1. Ensemble, lisez Matthieu 28.18-20. Au tableau ou sur un carton, écrivez les quatre aspects de la formation de disciples.

2. Parlez ensemble de l'étape d'« évangéliser » en lisant Matthieu 9.35-38. Demandez: *Comment est-ce que Jésus s'associait à ceux qui « étaient languissants et abattus, comme des brebis qui n'ont point de berger »? Comment pouvez-vous vous associer aux jeunes tel que Jésus s'associait lui-même à la foule?*

3. Parlez ensemble de l'étape d'« établir » en observant le diagramme. Demandez: *Pourquoi chacun de ces éléments est-il important? Comment pouvons-nous utiliser ces mêmes étapes dans l'établissement des jeunes dans leur foi en Jésus-Christ?*
4. Parlez ensemble de l'étape d'« équiper » en faisant deux groupes; un groupe examine 1 Thessaloniens 1.4-10 et la foi des gens de cette église, le deuxième groupe examine 1 Thessaloniens 2.4-12 et la façon dont Paul a équipé les gens dans leur foi.
5. Parlez ensemble de l'étape d'« étendre » en demandant: *Quel impact croyez-vous que le fait d'encadrer les jeunes en suivant ces étapes aura sur votre groupe de jeunesse?*

LEÇON 9

1. Formez deux groupes avec des leaders plus vieux dans un groupe et des leaders plus jeunes dans l'autre groupe. Demandez à chaque groupe de présenter un sketch sur ce à quoi leur vie ressemblait lorsqu'ils étaient au secondaire. Accordez cinq à dix minutes pour la préparation. Encouragez la créativité en leur disant qu'ils peuvent utiliser des accessoires. Chaque sketch devrait durer environ deux minutes.
2. Demandez aux deux mêmes groupes de préparer une définition écrite de ce que « pénétrer la culture des jeunes » signifie. Revenez en grand groupe et demandez à chacune des équipes de donner leur définition.
3. Nommez une personne qui répondra et discutera de chaque question de la section « Passez à l'action » de cette leçon. (Voir pages 39-40.)
4. Demandez à chaque personne d'apporter un album de fin d'année, un calendrier et un journal (publication, magazine, info-scolaire, ...) des écoles où vos jeunes étudient. Apportez ce matériel lors de la prochaine leçon.
5. Terminez la leçon en priant pour chaque élève des écoles visées et pour les écoles elles-mêmes.

LEÇON 10

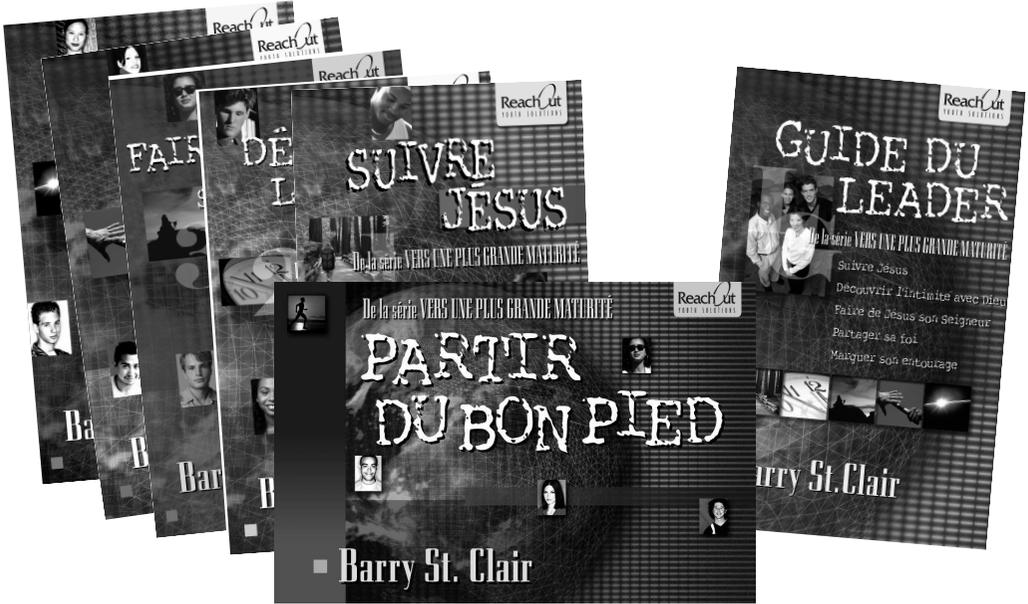
1. Demandez à chaque personne de lister cinq adjectifs qu'ils utiliseraient pour décrire le monde actuel des jeunes.
2. Discutez: *Qu'est-ce qui vous effraie le plus à l'idée d'approcher des adolescents?*
3. Demandez à chaque personne de choisir l'élément du principe mentionné dans la leçon « Pénétrer la culture des jeunes » qu'ils pensent être le plus difficile à mettre en pratique. Lequel pensent-ils être le plus facile?
4. En utilisant le matériel scolaire qu'ils auront ramassé (album, calendrier et/ou journal scolaire), rassemblez le plus d'informations possible sur les écoles de votre quartier. (Divisez-vous en petits groupes. Chaque groupe peut ainsi représenter une école.)
5. Demandez: *Quelle est la première étape que vous devez franchir afin de rencontrer des jeunes non-croyants?* Demandez à chaque personne de décrire ce qu'elle va entreprendre cette semaine dans ce domaine.
6. Demandez à chacun de nommer un jeune non-croyant qu'il pourrait essayer de connaître. Choisissez chacun une activité qui permettra de s'impliquer dans la vie de ce jeune.

LEÇON 11

1. Discutez: *Qu'est-ce que les jeunes aiment le plus faire dans le monde d'aujourd'hui?*
2. Discutez: *Pouvons-nous retirer les aspects positifs de ces activités et en faire un événement d'évangélisation centré sur Jésus-Christ destiné à annoncer l'Évangile aux jeunes?*
3. Demandez: *Que devons-nous changer dans notre façon de faire afin d'annoncer clairement l'Évangile de Jésus-Christ aux jeunes de la génération post-moderne et séculière?*
4. Discutez: *Notre église et notre ministère de leadership sont-ils prêts à cela?*
5. Demandez: *Quels changements devons-nous apporter dans notre structure actuelle afin d'annoncer Jésus-Christ d'une façon attrayante? Quelles étapes devons-nous prendre, en tant que leaders, afin d'apporter ces changements?*
6. Réviser les composantes nécessaires à l'élaboration d'un événement d'évangélisation. (Voir les pages 47-48.). Évaluez où se situe votre église relativement à chacune de ces composantes.

LEÇON 12

1. Lisez Éphésiens 4.11-16 à voix haute devant le groupe. Discutez: *Sommes-nous prêts à faire ce que Paul décrit dans ces versets? Sinon, que devons-nous faire pour être prêts?*
2. Laissez chaque personne discuter de son plan d'action lui permettant d'établir un ministère de jeunesse centré sur Jésus-Christ. Si leurs points ne sont pas assez concrets ou précis, demandez-leur de les retravailler. Demandez aux membres de déterminer quelles seront les deux premières actions qu'ils entreprendront relativement à ce plan.
3. Évaluez les jeunes faisant partie de votre ministère de jeunesse en utilisant les réponses des membres de votre groupe au point #3 de la section « Passez à l'action ». (Voir pages 51-52.)
4. Tous ensemble, discutez de l'évaluation que vous avez faite des différents aspects d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus-Christ en demandant: *Où en sommes-nous maintenant? et Où devons-nous être?*
5. Demandez aux membres du groupe de décrire leur vision du ministère de jeunesse pour votre église. Demandez à chaque membre de répondre.
6. Priez ensemble à ce sujet. Demandez aux membres de prier à ce sujet chaque jour cette semaine.



La série VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ – une série de six livres qui a pour but d’aider les jeunes à cheminer sur le sentier du disciple étape par étape en vue de développer une maturité spirituelle en Christ.

Partir du bon pied – aide les nouveaux croyants à prendre un bon départ dans leur marche avec Christ.

Suivre Jésus – établit les bases pour développer une relation profonde avec Christ et devenir un disciple de Christ engagé.

Découvrir l’intimité avec Dieu – montre aux jeunes comment développer une vie de prière stimulante en vue d’approfondir leur relation avec Jésus.

Faire de Jésus son Seigneur – lance aux jeunes le défi d’obéir à Jésus et de lui donner le contrôle de tous les aspects de leur vie quotidienne.

Partager sa foi – aide les jeunes à surmonter leurs peurs et à prendre le risque de communiquer l’Évangile de Christ avec assurance.

Marquer son entourage – prépare les jeunes à devenir des leaders en répondant aux besoins des gens autour d’eux.

Découvrir l’intimité avec Dieu – Journal de bord – est un cahier de notes et un guide pratique qui a pour but d’aider les jeunes à structurer leurs moments d’intimité avec Dieu.

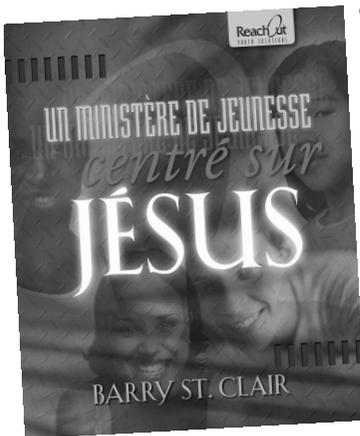
VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ – Le **GUIDE DU LEADER**

propose au leader des lignes directrices pour avoir des réunions de groupe stimulantes et pleines d’impact. Il contient le matériel nécessaire pour animer chacune des cinq études de la série *Vers une plus grande maturité*.

Pour commander ces livres ou toute autre ressource du ministère Reach-Out:
www.reach-out.org infofrancais@reach-out.org

Un ministère de jeunesse centré sur Jésus

Cette approche d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus vous propose de créer un environnement de prière passionné à l'intérieur duquel seront mis en application cinq principes de base. Ayant ses racines dans l'église et les établissements scolaires comme point de mire, cette stratégie répond aux questions suivantes, toujours en se référant à l'exemple de Jésus:



Approfondir sa relation avec Christ – Comment entretenir une relation intime avec Jésus et développer le caractère de Christ?

Former des leaders – Comment former des leaders de qualité en vue d'un ministère efficace et durable?

Encadrer les jeunes – Comment encadrer les jeunes afin qu'ils deviennent consacrés et contagieux?

Pénétrer la culture – Comment équiper et mobiliser vos jeunes et vos leaders en vue de rejoindre les jeunes dans leurs différents milieux?

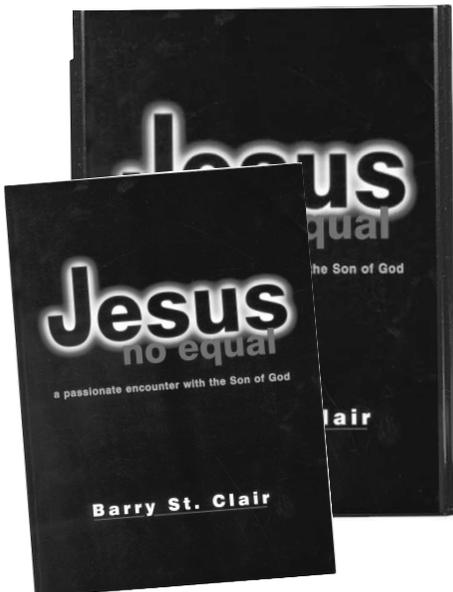
Organiser des événements d'évangélisation – Comment organiser des événements d'évangélisation pertinents auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens?

AUTRES RESSOURCES – DISPONIBLES EN ANGLAIS SEULEMENT

Jesus No Equal

Une rencontre passionnante avec le Fils de Dieu –

Ce livre de dévotion conçu spécialement pour les jeunes leur fera découvrir Jésus à travers tous les aspects suivants: sa venue, sa naissance, sa vie, son ministère, sa mort, sa résurrection et sa seconde venue. Le but de ce livre est d'encourager les jeunes à prendre au moins 20 minutes par jour pour connaître Jésus davantage. Ils apprendront à le connaître tel qu'il est et à le suivre de manière passionnée. Cette rencontre suscitera en eux l'enthousiasme nécessaire pour partager cette bonne nouvelle à leurs amis: Jésus est vraiment incomparable! Ce livre est bien plus qu'une simple ressource; c'est une véritable campagne ayant pour but de placer Jésus au centre de la vie de la jeune génération.

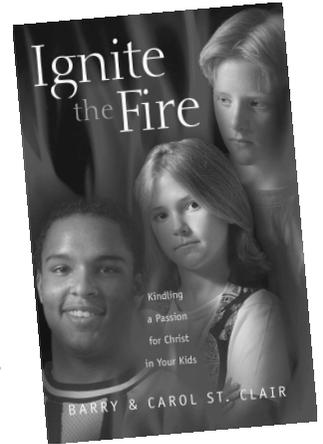


Jesus No Equal Leader's Guide – À utiliser avec le livre *Jesus No Equal*, ce guide du leader de

six leçons est un excellent outil pour animer un petit groupe de formation de disciples. Il vous guidera dans des discussions qui sauront amener les jeunes à connaître Jésus davantage et à marcher dans ses voies avec assurance. Ce livre peut être utilisé de plusieurs façons.

Ignite The Fire

Susciter une passion pour Christ chez vos enfants – Barry et Carol St. Clair ont élevé quatre enfants dont chacune des vies atteste le message de ce livre. Les circonstances dans lesquelles ce livre a été rédigé sont très touchantes – un couple qui s’aimait passionnément, des parents qui avaient choisi de placer Jésus au centre de leur foyer, des enfants qui s’épanouissaient dans un cadre d’amour et de discipline et voilà que leur mère est décédée avant même la fin de la rédaction de ce livre. La plupart des parents se demandent « Que dois-je faire pour que mes enfants « tournent bien » ? Dans *Ignite the Fire*, Barry et Carol suggèrent une autre question: « Que puis-je faire pour aider mes enfants à aimer Jésus davantage? » Ce livre propose dix principes bibliques que les parents peuvent mettre en pratique afin de voir leurs enfants motivés à suivre Jésus.



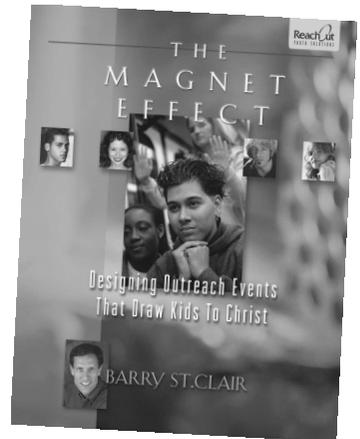
Penetrating the Campus

Atteindre les jeunes là où ils se trouvent – Ayant été conçu afin d’aider les leaders à bien connecter avec les jeunes, ce livre aide à comprendre l’univers des jeunes non-croyants. Puisque les jeunes font face aux défis émotionnels, sociaux et spirituels reliés à l’adolescence et à la vie de l’école secondaire, les pasteurs de jeunesse peuvent être présents dans les écoles afin d’influencer la vie de ces jeunes. Par le biais de *Penetrating the Campus*, Barry St. Clair et Keith Naylor s’adressent aux pasteurs de jeunesse, aux leaders et aux parents et leur donnent de précieux conseils pratiques afin d’en arriver à communiquer l’amour de Dieu aux jeunes. Ce livre aide les pasteurs de jeunesse à bâtir le pont entre le ministère de jeunesse de leur église et l’école publique, soit

l’un des plus importants champs missionnaires aujourd’hui.

The Magnet Effect

Organiser des événements d’évangélisation qui attireront les jeunes à Christ – Dans ce livre, Barry St. Clair, en collaboration avec le Willow Creek Youth Ministry Team, lance un défi aux pasteurs de jeunesse: organiser des événements spécialement conçus pour attirer les jeunes non-croyants à Christ. *The Magnet Effect* offre des stratégies simples mais puissantes et des outils pertinents pour l’évangélisation. Ces stratégies et ces outils permettent aux pasteurs de jeunesse de former leurs jeunes afin de les impliquer dans les événements d’évangélisation et de les aider à conduire leurs amis à Christ. *The Magnet Effect* pourvoit des conseils pour élaborer un plan pour la publicité, préparer un budget réaliste, bien planifier la tenue des événements et mettre en place un système de suivi efficace. Un incontournable pour les groupes de jeunesse qui désirent atteindre leur génération!



Pour commander ces livres ou toute autre ressource du ministère Reach-Out:
www.reach-out.org infofrancais@reach-out.org