

Серия: Подготовка и обучение лидеров для
служения, сфокусированного на Иисусе Христе

издательство
RD PRESS
www.rd.com.ua

КНИГА ТРЕТЬЯ

ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ



Как лидер может помочь подростку
возрастать духовно

Берри Сент-Клер



Огромное желание Берри Сент-Клера — повлиять на жизнь многих

подростков так, чтобы они стали

последователями Иисуса Христа. Как основатель и президент организации «Reach Out Youth Solutions» Берри принимает активное участие в национальном и международном молодежном служении. Он выступает перед тысячами подростков, родителей и молодежных служителей, а также преподает в США и в других странах мира. Берри является автором более 20 книг. Он и его жена Луанна живут в Атланте (США) и воспитывают восемь детей.

Представителем «Reach Out Youth Solutions» на Украине является Фонд поддержки молодежных служений «Рука Помоги». Фонд был основан в 1998 году с целью обучения лидеров молодежного служения стратегии, сфокусированной на Иисусе Христе. Фонд обеспечивает обучение и издает литературу для подростков, родителей и служителей. Офис организации «Рука Помоги» находится в Киеве. Больше информации вы сможете найти на сайте:

www.rd.com.ua

ИЗДАТЕЛЬСТВО
RD PRESS
www.rd.com.ua

Серия: Подготовка и обучение лидеров для
служения, сфокусированного на Иисусе Христе

ИЗДАТЕЛЬСТВО
R D P R E S S
www.r.d.com.ua

ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

Как лидер может помочь подростку
возрастать духовно

Берри Сент-Клер

Переведено с английского с разрешения Reach Out Youth Solutions.

Права на русское издание принадлежат издательству «Рука Допомоги» © 2006

© 1991, 2001 by Barry St. Clair

ISBN (eng.) 1-931617-02-3

Данная серия книг предназначена для того, чтобы помочь вам усовершенствоваться как лидерам в трех сферах: личных отношениях со Христом, видении жизни и служения и навыках в работе с подростками. Все эти книги можно использовать в церкви для обучения лидеров. Каждая книга представляет собой двенадцатинедельный курс обучения, в который включены одиннадцать разделов для обсуждения в группах и одно практическое занятие.

В книге «Необходимые инструменты в работе с подростками» предоставляются практические советы для обучения подростков. Здесь рассматриваются такие вопросы: способность иметь видение собственной жизни и служения; правильное распределение времени; понимание и использование своих духовных даров; способность приблизить подростка к Христу и оказать помощь в его духовном возрастании; проведение группы ученичества; консультирование подростков и общение с их родителями, а также церковными лидерами.

В книге использованы цитаты из Синодального перевода Библии. При использовании других переводов дается примечание.

Барри Сент-Клер

Полезные инструменты в работе с подростками

Издательство «Рука Допомоги», 2006. — 104с.

Ответственный редактор: Геннадий Вакуленко
Перевод с английского: Наталья Кульбич
Верстка: Степан Михайлов

© Никакая часть этой книги не может быть перепечатана или воспроизведена в любом виде без письменного разрешения издательства «Рука Допомоги». По всем вопросам обращаться в офис издательства: info@rd.com.ua

Посвящается

Людам, которые повлияли на мое становление как лидера:

Моим родителям, Ховарду и Кити Сент-Клер, которые способствовали тому, чтобы я смотрел за рамки возможностей, и поддерживали меня каждый раз, когда я пытался достичь невозможного.

Бадди и Бев Прайс, родителям моей жены, которые постоянно являли безусловную любовь и пример служения другим.

Мелу и Ванде МакСвейн, моим друзьям и наставникам, которые научили меня основам следования за Христом и принципам работы с молодежью.

Маку Кренишоу, моему духовному наставнику из Campus Crusade for Christ, который показывал, как свидетельствовать с любовью и силой Святого Духа.

Фандлею Ейджу, моему преподавателю, который позволял мне думать радикально о церкви.

Кену Чафину, моему руководителю в Совете директоров Северной Американской Миссии, который поощрял мои творческие замыслы и видение.

Чаку Миллеру, моему старшему соратнику в молодежном служении, который научил меня принципам молодежного служения.

Джеку Тейлору и Питеру Лорду, моим «пастырям», которые призывали меня к глубоким личным отношениям с Иисусом Христом.

Керол, женщине, которая была моей женой на протяжении 28 лет, и все это время, в здравии и болезни, она держала свой взгляд на Иисусе.

СОДЕРЖАНИЕ

Видение для служения и жизни

| | |
|---|----|
| Вступление | 7 |
| РАЗДЕЛ 1 | |
| Понимание вашей цели | 11 |
| РАЗДЕЛ 2 | |
| Определение личных целей | 17 |
| РАЗДЕЛ 3 | |
| Усовершенствование своих отношений | 23 |
| РАЗДЕЛ 4 | |
| Созидание вашего служения | 27 |
| РАЗДЕЛ 5 | |
| Мудрое использование времени | 35 |
| РАЗДЕЛ 6 | |
| Составление расписания (групповой проект) | 42 |
| РАЗДЕЛ 7 | |
| Распознавание своих духовных даров | 44 |
| РАЗДЕЛ 8 | |
| Как привести подростка ко Христу | 50 |
| РАЗДЕЛ 9 | |
| Духовное возрастание новообращенного | 58 |
| РАЗДЕЛ 10 | |
| Призыв к ученичеству | 68 |
| РАЗДЕЛ 11 | |
| Консультирование подростков | 73 |
| РАЗДЕЛ 12 | |
| Проведение малой группы | 83 |

ВСТУПЛЕНИЕ

Данная серия книг предназначена для того, чтобы помочь вам совершенствоваться как лидерам в трех сферах:

- (1) ваших личных отношениях с Христом в книге *«Личные взаимоотношения с Иисусом Христом»*;
- (2) вашем видении жизни и служения в книге *«Видение жизни и служения»*;
- (3) ваших навыках в работе с подростками в книге *«Необходимые инструменты в работе с подростками»*.

Все эти книги можно использовать в церкви для обучения лидеров. Каждая книга представляет собой двенадцатинедельный курс обучения, в который включены одиннадцать разделов для обсуждения в группах и одно практическое занятие.



В книге *«Личные взаимоотношения с Иисусом Христом»* автор фокусирует ваше внимание на духовном росте. Вы узнаете, как можно приобрести уверенность в личных взаимоотношениях с Иисусом Христом, утвердиться в качестве духовного лидера, научиться общаться с Богом, читая Библию, молясь и запоминая места из Писания, а также обрести привычку ежедневно находиться под водительством Духа Святого.

ЦЕЛЬ ЛИДЕРСКОЙ КОМАНДЫ:

Подготовить взрослых людей стать более:

- (1) посвященными Христу;
- (2) посвященными друг другу; и
- (3) посвященными служению подросткам через силу Святого Духа и для Божьей славы (прочтите Ин. 17:20-26).

В книге *«Видение жизни и служения»* указаны основы для служения подросткам. Вы узнаете, как развить служение, сфокусированное на Иисусе Христе, которое включает в себя построение лидерской команды, духовное возрастание подростков через служение ученичества,

изучение подростковой культуры и оказание помощи подросткам в личном свидетельстве о Христе их друзьям.

В книге «Необходимые инструменты в работе с подростками» предоставляются практические советы для обучения подростков. В молодежном служении вам необходимы следующие навыки:

- способность иметь видение (как мы представляем что-то в будущем) собственной жизни и служения;
- правильное распределение времени;
- понимание и использование своих духовных даров;
- способность приблизить подростка к Христу и оказать помощь в его духовном возрастании;
- проведение группы ученичества (наставничества);
- консультирование подростков и общение с их родителями, а также церковными лидерами.

По мере прохождения материала вы заметите, что разделы включают в себя как индивидуальную работу, так и обсуждение в группах. Изучая каждый раздел индивидуально, необходимо применять изложенный материал в определенных сферах своей жизни и служении. Затем, раз в неделю вы встречаетесь с другими лидерами молодежного служения (назовем эту группу — лидерской командой) для того, чтобы ободрить друг друга, обсудить изучаемый материал, вместе помолиться и найти, как можно практически применить то, что узнали из изучаемого материала. Здорово, правда! Это обогатит ваш опыт в служении.

Что вы можете сделать, чтобы получить максимальную пользу от изучения данного материала?

- Для начала удостовериться в том, что у вас есть личные отношения с Иисусом Христом как Личным Спасителем и Господом. (Если есть какие-то вопросы относительно этого, необходимо поговорить с руководителем служения до того как начать изучать материал).

- Полностью посвятить себя изучению этого материала в лидерской команде. Ожидать, что Бог в результате вашего изучения сделает невероятные вещи.
- Просить Бога, чтобы Он дал четкий призыв и сильное желание эффективно трудиться как с верующими, так и неверующими подростками.

Верность в изучении этого материала приведет к радикальным изменениям в вашей личной жизни. Вы приобретете видение работы с подростками, необходимые навыки для того, чтобы направлять подростков в их следовании за Христом и в духовном возрастании.



РАЗДЕЛ 1

Понимание вашей цели

Заметка: В предыдущих разделах вы познакомились с тем, что значит быть духовным лидером. Вы посвятили свои жизни укреплению отношений с Господом. Наряду с этим, вы разработали стратегию служения, которая помогает оказывать влияние на жизни подростков, их родителей и наших помощников.

Изучая материал данной книги, вы познакомитесь с методами и навыками работы с подростками. На протяжении всего времени изучения, давайте попробуем все соединить в одно целое — образ жизни, стратегию служения и навыки. Если все это вы сделаете, то обнаружите, что становитесь "сильным орудием" в Божьих руках в работе с подростками.

Я познакомился с Тимой (это не настоящее имя) в школе. Это был симпатичный высокий брюнет, отличавшийся умом и обаянием — прирожденный лидер. А если этого не достаточно, тогда добавлю, что он встречался с самой красивой девушкой в школе. Люди, видя их вместе, говорили: "Он так умен, а она так прелестна. Господь благословит их в служении".

Спустя 10 лет жизнь Тимы превратилась в полный хаос. Он женился на "красавице". Тима занялся служением. Но в то же время его отношения с женой испортились, и он увлекся другой женщиной. С того момента события в жизни начали рушиться как домино — брак распался, Тима оставил служение и переехал жить в другое место.

Часто люди удивляются, почему подобное происходит. Ответ нельзя найти на поверхности, нужно смотреть глубже. Все проблемы Тимы появились из-за того, что вся жизнь была сконцентрирована на его собственных нуждах и желаниях.

Еще один мой друг прошел через подобный кризис в жизни. Грег (также не настоящее имя) страдал приступами полиомиелита в молодости. Его нижняя половина тела физически была искалечена. Результатом этой болезни стали неуверенность и страх. Он переживал, что другие подумают о его физическом состоянии, поэтому приложил все

усилия, чтобы преуспеть в других областях своей жизни. Он поработал над верхней половиной туловища, чтобы быть в прекрасной форме. Он стал "супер"христианином. Но в результате своих стремлений стать кем-то особенным, у Грега появилось жесткое и критическое отношение ко всем, кто не подходил под его стандарты христианской жизни.

Со временем Грег осознал, что нуждается в Божьем вмешательстве в его жизнь. Он позволил Богу исследовать свое сердце и исправить отношение. После этого Грег захотел проводить встречи с подростками, но мысль о том, что ему придется идти в школу, напугала его: "Что подумают подростки, видя калеку?"

Столкнувшись с внутренним конфликтом, Грег обратился к Богу: "Господь, какова Твоя цель относительно моей жизни?" По мере того, как Бог открывал Свою особую цель, жизнь Грега менялась. Этот парень развил в себе чувство безотлагательности и ответственности за то, чтобы донести Евангелие подросткам, переборов свой собственный страх перед тем, что они подумают о нем. Бог начал преобразовывать жесткое критическое отношение Грега к другим в любовь и сострадание. Глубина отношений Грега с Богом стала очевидна для других. Его служение было настолько эффективным, что более 150 подростков из школы пришли ко Христу за один месяц.

Тима и Грег: эти два человека были настолько поглощены собственными нуждами, что не могли (или не хотели) увидеть Божью цель в собственной жизни. Результатом в жизни одного из них стала личная трагедия. Другой же человек искал Божью волю в своей жизни, чего бы это ему не стоило, что обернулось в эффективное и целостное служение.

В ПОИСКАХ БОЖЬЕЙ ЦЕЛИ ДЛЯ СВОЕЙ ЖИЗНИ

Иисус очень многозначительно и открыто говорил относительно этого вопроса: "Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело одежды? Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы

не гораздо ли лучше их?... Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться? потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом. Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам” (Мф. 6:25-26, 31-33).

У Бога есть особая уникальная цель для жизни каждого из нас, но ее можно не понять, если мы позволяем себе быть поглощенными собственными интересами. Мы можем владеть потенциалом всего мира. Мы можем достичь успеха во многом: финансы, власть, известность и др. Но потенциал и личные достижения — это не одно и то же, если смотреть на успех Божьими глазами.

Нелепо, если мы не стремимся познать Божью цель относительно своей жизни. Это похоже на то, что мы, покупая дорогостоящую ручку и обнаруживая, что она не пишет, говорим: “Ничего. На самом деле она и не должна писать. Я купил ее, чтобы просто любоваться ею”.

Не имеет значения, стоит ручка 50 копеек или 50 долларов, если она не пишет, то она бесполезна, так как ручка была придумана, чтобы ею писать.

Только после того, как мы узнаем Божью цель относительно своей жизни, мы можем подумать, как ее можно реально воплотить в жизнь. Мы можем приносить плоды и стать эффективными служителями, как Грег, если узнав Божью цель, мы будем придерживаться ее.

ПОЗНАВАЯ БОЖЬЮ ЦЕЛЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ

В Бытие мы читаем о том, что Бог творил все в разнообразии — животных, природу, небесные светила и др. Но только человека Бог сотворил по Своему образу. Человек имеет особое предназначение. Пророк Исаия выразил это следующим образом:

“Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам — открытие темницы,

проповедовать лето Господне благоприятное и день мщения Бога нашего, утешить всех сетующих, возвестить сетующим на Сионе, что им вместо пепла дастся украшение, вместо плача — елей радости, вместо унылого духа — славная одежда, и назовут их сильными правдою, насаждением Господа во славу Его" (Ис. 61:1-3).

Бог искупил нас, чтобы мы могли явить Его величие. Иисус выразил Божью цель относительно жизни человека, когда молился: "Я в них, и Ты во Мне; да будут совершены воедино, и да познает мир, что Ты послал Меня и возлюбил их, как возлюбил Меня" (Ин. 17:23).

Павел проливает больше света относительно этого вопроса: "Мы же все открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа" (2 Кор. 3:18).

В книге Откровение Иоанн описывает, как мы будем прославлять Бога в вечности:

"И я видел, и слышал голос многих Ангелов вокруг престола и животных и старцев, и число их было тьмы тем и тысячи тысяч, которые говорили громким голосом: достоин Агнец закланный принять силу и богатство, и премудрость и крепость, и честь и славу и благословение. И всякое создание, находящееся на небе и на земле, и под землею, и на море, и все, что в них, слышал я, говорило: Сидящему на престоле и Агнцу благословение и честь, и слава и держава во веки веков" (Откр. 5:11-13).

Исполняя Божью цель в своей жизни

Цель каждого христианина — прославлять Бога, отображая Его образ миру через свои жизни. Именно для этого Он сотворил нас. Именно поэтому Он искупил нас. Как же нам это делать? Павел дает ответ: "преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа" (2 Кор. 3:18). Также он говорит: "Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего, дабы Он был первородным между многими братьями" (Рим. 8:29).

Павел суммирует цель относительно нашей жизни практическими терминами: "Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте в славу Божию" (1 Кор. 10:31). Каждый день у нас есть возможность духовно возрастать и больше становиться похожими на Иисуса. По мере работы Духа Святого в нашей жизни, мы будем отображать Божью славу.

В последующих разделах мы будем рассматривать эти вопросы, размышляя о том, как знание Божьей цели может влиять на наши отношения с Богом и другими людьми.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 1

1. Подумайте о Божьей цели относительно вашей жизни. Сформулируйте это достаточно сжато, чтобы это утверждение могло быть размещено на футболке.

2. Прочитайте Еф. 1:3-14 и опишите, кем вы являетесь благодаря взаимоотношениям со Христом.



РАЗДЕЛ 2

Определение личных целей

Приблизительно через полтора года после того, как я стал христианином, я сидел в своей комнате, в колледже Давидсона, и мне пришла в голову мысль: "Бери, может тебе не стоит заниматься баскетболом?" Следующей мыслью было что-то вроде: "Сент-Клер, ты что, с ума сошел?"

Я занимался баскетболом с первого класса. В четвертом классе я попал в серьезную команду. Зимой я чистил корты от снега и играл в перчатках. За год до окончания школы в течение всего лета я тренировался по восемь часов в день для того, чтобы быть максимально готовым к следующему сезону.

Все в моей жизни вращалось вокруг "игры". Я больше всего в жизни хотел играть в баскетбольной команде колледжа. Поэтому мысль о том, чтобы оставить баскетбол, была не приемлема.

Но тем не менее, мысль о том, чтобы оставить баскетбол, возвращалась: "Может не стоит заниматься баскетболом?" Однажды, когда я читал Библию, мои глаза застыли на Мф. 6:33 "Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам".

Сам Бог будто спрашивал меня: "К чьим целям ты относишься более серьезно к Моим или к своим?" Оставить баскетбол в студенческие годы было моим первым трудным шагом в достижении Божьих целей, вместо собственных. По мере того, как я стал больше понимать, чего Бог хочет от меня, я стал связывать это с великой темой Нового Завета. Когда Иисуса попросили назвать самую великую заповедь, Он ответил: "возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя" (Лк. 10:27).

Я осознал, что Божья цель — прославлять Его в моей жизни — будет достигнута тогда, когда я буду любить Его, стремясь исполнить эту Великую заповедь. Иисус конкретно говорит нам, как это происходит. Он заповедует нам любить Его:

- Всем сердцем (духовно)
- Всей душой (в отношениях с другими людьми)
- Всем разумом (умственно)
- Всей силой (физически)

Эти четыре аспекта всецело охватывают Божьи намерения относительно личной жизни каждого из нас. Они помогают нам идти по направлению достижения Божьей цели для нас.

ЛЮБИТЬ БОГА СЕРДЦЕМ

Необходима дисциплина для того, чтобы любить Бога всем сердцем. Потому что любовь к Богу выражается в послушании. Если мы любим Бога, мы хотим делать то, чего Он хочет от нас. Послушание — нелегкое дело, как и все, что ценно. Пословица гласит: “Без труда, не вытащишь рыбку из пруда”. Духовная дисциплина это не сборник законов и правил, которые надо соблюдать — это путь к свободе. Он открывает дверь в присутствие Бога. Этот путь приводит нас туда, где Бог может изменить нас, и мы станем теми, кем видит нас Господь.

Однажды великий скульптор сказал своему ученику: “Видишь вон там кусок мрамора? Тот кусок мрамора на самом деле — лошадь. И моя работа состоит в том, чтобы убрать все, что мешает этой глыбе выглядеть, как лошадь”. По мере того, как мы познаем и любим Бога все больше и больше, наше послушание позволит Ему убрать все, что мешает нам быть похожими на Него.

ЛЮБИТЬ БОГА ЛЮБЯ ЛЮДЕЙ

Мне, как члену студенческой организации, приходилось сталкиваться с решением трудных вопросов в общественной жизни. Многие из ребят увлекались выпивкой и вечеринками. Я должен был решить, достаточно

ли важны отношения с ребятами для меня, чтобы пойти на компромисс с тем, чего Бог ожидал от меня. Я не пошел на компромисс, и в результате Бог показал мне, что Он будет моим Другом, а также даст мне новых друзей, которые будут поддерживать и ободрять меня как христианина. После этого случая я начал взирать на Бога, чтобы Он показывал мне, как любить Его в каждом аспекте моей общественной жизни.

Благодаря участию в этой организации для меня стала понятна одна цель — усовершенствовать способность быть настоящим другом и созидать настоящие дружеские отношения — не основываясь на том, что люди могут сделать для тебя, но что я могу сделать для них. Бог будет помогать нам в достижении цели через развитие дружеских отношений, особенно когда целью нашей будет — любить Его всей душой.

ЛЮБИТЬ БОГА РАЗУМОМ

Сразу после поступления в колледж я осознал, что не пользуюсь такой же популярностью как в школе. Я поставил для себя определенную цель относительно учебы — быть хорошистом, как минимум. Первый экзамен был по истории, что было моей специальностью. Я усердно готовился к нему. Но когда я получил результаты экзамена, то увидел, что у меня 74 балла, это ниже средней оценки. У меня никогда такого не было!

Поэтому я решил лучше готовиться к следующему экзамену. Я провел много времени в подготовке, насколько это было возможным. На этот раз я получил не 74, а 47 баллов! Мои академические успехи снижались со скоростью звука. Все и всё, на что я надеялся до сих пор, оставило меня.

Такое начало занятий в колледже заставило меня сомневаться в своих интеллектуальных способностях. Но спустя некоторое время Бог начал открывать истину: "...и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего" (Рим. 12:2). Я понял, что когда я познал Иисуса, мне был дан ум Христов (Фил. 2:5). Я начал осознавать, что Бог создал мой разум таким, каким Он хотел, чтобы использовать меня в соответствии с моими уникальными чертами.

Моей целью “возлюбить Бога всем разумением” было то, чтобы научиться думать как Бог, что намного выше моих мыслей (Ис. 55:8-9). Любить Бога разумом включает в себя постоянное изучение и применение Божьего Слова в жизни, а также свидетельство другим людям о том, чему Господь меня научил.

ЛЮБИТЬ БОГА КРЕПОСТЬЮ

Так как я всегда занимался спортом, для меня не составляло труда держать себя в форме. Но после окончания колледжа я осознал, что всегда поддерживал хорошую физическую форму, имея неправильные мотивы — быть лучшим атлетом. А Бог мне показал, что Его цель в поддержании хорошей физической формы полностью отличается от моей. Бог желает, чтобы я заботился о своем теле, так как оно является Его храмом (1 Кор. 6:19).

Физическая дисциплина важна. Благодаря упражнениям, диетам и отдыху, мы можем поддерживать наше тело в отличном состоянии, чтобы Бог лучшим образом использовать его для Своей славы.

Определение целей и задач в каждой из этих сфер не означает, что мы должны попасть в зависимость от чувства вины или загрузить себя большим количеством дел. Это лишь является Божьим путем хождения (даже можно сказать бега) вслед за Иисусом для достижения жизненной цели.

3. Рассматривая духовную, общественную, интеллектуальную и физическую сферы вашей жизни запишите цели для каждой. Уделите время для молитвы и размышления. Убедитесь в том, что вы пишете именно то, что вы бы хотели сделать.

| | ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ |
|---------------------------|-------------|
| 1. Духовная сфера | |
| 2. Общественная сфера | |
| 3. Интеллектуальная сфера | |
| 4. Физическая сфера | |

4. Выучите наизусть Мф. 22:36-38. Продолжайте проводить ежедневно время с Богом.



РАЗДЕЛ 3

Усовершенствование
своих отношений

У меня было много "друзей" в школе. Часто я проявлял свой эгоизм и использовал их для достижения своих целей. На самом деле я не любил их. После того, как я познал Иисуса Христа, мне стала понятна Его любовь ко мне. Благодаря Духу Святому я начал применять Великую заповедь (возлюби Бога всем сердцем, всей душой, все разумением и всеми силами), и это проявлялось в моем отношении к другим людям. Я заметил, как второй аспект этой заповеди медленно стал укореняться во мне. Я научился любить ближнего как самого себя (Мф. 22:39) — в частности своих родителей, сестру и друзей.

Вторая заповедь также важна как и первая в прославлении Бога. Иисус сказал, что наша любовь друг к другу является доказательством любви к Нему: "Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, [так] и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою" (Ин. 13:34-35). Любовь, описанная в этих стихах, сконцентрирована на Боге.

Павел объясняет, как мы выражаем Божью любовь в действиях по отношению друг к другу: "...ничего не делайте по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других" (Фил. 2:3-4).

Перед тем, как мы продолжим, попросите Бога дать вам покорность рассматривать людей и ставить их интересы выше своих собственных. Бог единственный, кто может дать такую любовь по отношению к другим людям.

ЛЮБИТЬ СВОЕГО БЛИЖНЕГО: СЕМЬЮ

Любовь к другим начинается с семьи. Как мы можем выразить Божью любовь к людям вне нашей семьи, если мы не научились прояв-

лять ее по отношению к своим родным? Все же, чаще всего, именно в семье нам сложнее это делать. Итак, как же нам показать любовь к родным? У мужей есть привилегия любить своих жен, как Христос возлюбил церковь — жертвенно (Еф. 5:24). Жены проявляют свою любовь к мужьям, уважая и почитая их (Еф. 5:23-24). Родители выражают свою любовь к детям, наставляя и дисциплинируя их в Господе (Еф. 6:4). Сыновья и дочери показывают свою любовь к родителям в послушании (Еф. 6:1-3).

Незамужние и неженатые люди фокусируют свою любовь в семье на родителях, братьях и сестрах. Сироты (те, у кого нет семьи или их родные далеко от них) нуждаются в ком-то из церкви, кто мог бы усыновить их.

Давайте будем конкретными и практичными в проявлении своей любви к родным. Например, я являюсь мужем и отцом. Библия говорит, что я — “священник” для своей семьи. И как священник, я молюсь о своих родных. Поэтому одной из целей для меня является ежедневно с усердием молиться о членах моей семьи. Определение подобных конкретных целей помогает мне фокусироваться на том, что точно я должен сделать, чтобы выразить свою любовь.

ЛЮБИТЬ СВОЕГО БЛИЖНЕГО: ДРУЗЕЙ

Сейчас давайте проанализируем свои отношения вне семьи. Во второй заповеди Иисус также говорит и о наших друзьях — мы должны возлюбить их как самих себя.

Хороший пример дружбы мы можем увидеть в истории о Давиде и Ионафане (18:1-4). Рассматривая их дружбу можно увидеть четыре уровня серьезных отношений:

- 1) Притягательность — начальная стадия знакомства (ст. 1).
- 2) Привязанность — обмен похожим жизненным опытом, возникший из общих целей (ст. 1).

- 3) Подотчетность — глубина отношений, которые ободряют, утешают и укрепляют отношения с Богом (ст. 3).
- 4) Любовь “агапе” — готовность умереть друг за друга (ст. 4).

Значимые дружеские отношения могут развиваться на любом из этих этапов. Когда два человека фокусируются на проявлении Божьей любви друг к другу, тогда их отношения будут переходить с одного уровня на другой.

Нам необходимо иметь, по крайней мере, двоих друзей, с которыми мы могли делиться серьезными аспектами своей жизни. Рассматривая отношения с друзьями, задайте себе следующие вопросы:

- 1) Кто мои друзья? Нужно ли мне иметь больше друзей? Где я могу встретить новых друзей?
- 2) Готов ли я посвятить себя более глубоким отношениям?
- 3) Есть ли у меня общие цели с друзьями?
- 4) Достаточно ли я посвящен кому-либо из моих друзей, чтобы отдать свою жизнь за него?

Нельзя недооценивать значение и важность дружеских отношений. Нужно осознавать, что каждый человек, с которым мы знакомимся, не случайный и может стать нашим другом. По мере того, как мы пытаемся достичь цели, которые были установлены относительно семьи и друзей, мы будем наслаждаться чувством удовлетворения, которое может быть замещено только лишь Божьей любовью.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 1

1. Послание к Галатам 5:13-14 поможет пролить свет на то, как любовь к родным и друзьям может прославлять Бога максимально. Запишите свои размышления о том, как любовь к родным и друзьям связана с вашими жизненными целями.

2. Запишите свои жизненные цели, в которых будет выражена ваша любовь к родным:

1.

2.

3.

4

3. Запишите свои жизненные цели по отношению к вашим друзьям:

1.

2.

3.

4

4. Выучите наизусть Ин. 15:13 и продолжайте проводить ежедневно время с Богом.



РАЗДЕЛ 4

Созидание вашего
служения

Ли — бизнесмен. Его жена Сью — домохозяйка. Обоим нравится то, чем они занимаются и знают, что Бог привел их к этим обязанностям в жизни. Также они любят подростков. Ли во время обеда уходит с работы и идет в школу, чтобы посмотреть спортивные игры и ободрить участников. Сью ведет подростковое служение в их церкви. Вместе они проводят занятия в лидерской команде и работают с подростками в группах ученичества.

Работа и служение часто кажутся, далекими друг от друга из-за недостатка времени. Но Ли и Сью нашли гармоничный баланс в этом. Как у них это получилось? И как нам можно этого добиться?

Ли и Сью обычные люди. Но они решили, что будут делать все возможное, чтобы исполнить Великое поручение Иисуса, работая с подростками там, где они живут. Последняя заповедь Христа была: "Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века" (Мф. 28:19-20). И если Великая Заповедь — основная цель в нашей жизни, то Великое поручение становится для нас второй по важности целью, поставленной Богом.

Великое поручение записано в каждом из четырех Евангелий, а также в книге Деяния апостолов. Значит оно важно. В книге Деяния Иисус выразил эту заповедь следующим образом: "но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли" (Деян. 1:8). "Иерусалим" для нас означает то место, где мы живем, где мы проводим больше всего времени. У большинства верующих большинство времени, помимо домашних обязанностей, уделяется работе и церкви. Именно там мы должны приводить в исполнение Великое поручение.

Мы можем исполнить Великое поручение двумя путями. Во-первых, мы можем старательно относиться к работе и служению в церкви. Библия призывает нас к совершенству: "И все, что делаете, делайте от

души, как для Господа, а не для человек, зная, что в воздаяние от Господа получите наследие, ибо вы служите Господу Христу" (Кол. 3:23-24). Во-вторых, мы можем использовать нашу работу и служение как возможность влиять на других, чтобы они могли познать Иисуса Христа. Это означает, что мы становимся Божьими представителями, где бы мы ни находились. Апостол Павел объясняет, как нам это делать: "Итак мы — посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом" (2 Кор. 5:20). Давайте примем во внимание эти советы, чтобы мы могли привести Великое поручение в действие на работе и в служении.

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО РАБОТЫ/КАРЬЕРЫ

1. Молитва. Молясь о своей работе, мы приобретаем Божью силу для качественного выполнения своих обязанностей, служения тем, с кем мы работаем и положительного влияния на события, мероприятия и проекты в офисе.
2. Изучение. Уделяя время планированию наших целей относительно работы, мы с большим удовольствием относимся к сфокусированному, точному, обдуманному подходу в своей работе.
3. Руководство. Работая с людьми, мы можем ободрять их, чтобы они становились более успешными. Наше руководство не должно быть холодным, бессердечным выполнением своих обязанностей, но напротив, мы должны руководить с пониманием и заботой о людях.
4. Служение. Не имеет значение, работаем мы с верующими или неверующими, мы можем выражать свою заботу о других. Мы всегда должны рассматривать себя как служителей другим, делимся ли мы Евангелием с неверующими или помогаем возрастать духовно своим братьям и сестрам. Ваше служение может выражаться в простых словах ободрения или организации группы по изучению Библии.

Восьмичасовой рабочий день становится для нас привлекательным, когда мы рассматриваем свою работу как служение.

Цели относительно служения

1. Молитва. Мы должны поименно молиться о тех ребятах, которым мы служим. Также мы должны молиться о своих помощниках, других служителях и молодежных мероприятиях. Подумайте о том, чтобы записать молитвенные нужды в ваш духовный дневник и молиться о них в различные дни недели.
2. Изучение. Мы должны уделить время тому, чтобы подготовиться к выполнению определенных обязанностей, распланировать их и установить цели, которые смогут помочь вам добиться желаемого качественно.
3. Руководство. Мы можем поставить перед собой цели как для руководителя, отвечаем ли мы за приготовление обеда или ведем группу ученичества.
4. Служение. Проповедуем ли мы, ведем ли мы группу ученичества или проводим консультации, мы всегда должны спрашивать себя: "Какое духовное состояние этих людей? Как я могу помочь этим людям сделать следующий шаг?" Служа другим, мы достигнем максимального потенциала во Христе, если мы поможем другим достичь их максимального уровня во взаимоотношениях с Иисусом.

Попросим Бога, чтобы истина Великого поручения наполняла нас. Объединив Великое поручение с Великой заповедью, мы получим сбалансированный подход к работе и служению, которое прославит Бога и благословит людей, окружающих нас.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 4

1. Послание к Колоссянам 3:23 поможет пролить свет на то, как ваша работа и служение могут прославлять Бога максимально. Основываясь на этом отрывке, выразите свои мысли о том, как совмещать работу со служением.

2. Запишите цели относительно работы/карьеры

1)

2)

3)

4)

3. Запишите цели относительно служения

1)

2)

3)

4)

4. Просмотрите цели, записанные в практическом задании 2, 3 и разделов. Перепишите эти цели на один листок "Мои цели относительно жизни". Сделайте копию этого листка и поместите его так, чтобы вы могли часто просматривать свои цели.
5. Выучите наизусть Деян. 1:8. Не забудьте повторить стихи, которые вы выучили ранее. Продолжайте ежедневно изучать Библию и молиться.

МОИ ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО ЖИЗНИ

Цель: Прославить Бога (1 Кор. 10:31)

Цель — I: Исполнять Великую Заповедь (Мф. 22:36-38)

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

1. Духовные –

2. Общественные –

3. Интеллектуальные –

4. Физические –

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО СЕМЬИ

1.

2.

3.

4.

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУЗЕЙ

1.

2.

3.

4.

Цель — 2: Исполнять Великое Поручение (Мф. 28:19-20)

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО РАБОТЫ

1.

2.

3.

4.

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛУЖЕНИЯ

1.

2.

3.

4.



РАЗДЕЛ 5

Мудрое использование
времени

Как раздраженный жонглер, мы пытаемся привести в баланс нашу жизнь, семью, отношения с друзьями, работу и служение в церкви. Поддержание баланса — это постоянная битва, но все же это возможно. У Иисуса была сбалансированная жизнь. Он "преуспевал в премудрости и в возрасте и в любви у Бога и человеков" (Лк. 2:52).

Бог желает, чтобы наша жизнь была сбалансирована. Такая жизнь начинается тогда, когда мы знаем, куда Бог хочет нас направить, каков Его план и как воплотить его в реальность. Даже сейчас, когда мы написали свои цели, мы можем подумать: "А как же нам с этим справиться?"

Достижение сбалансированного образа жизни напоминает установление фокуса на объективе зеркального фотоаппарата. Когда мы смотрим в видоискатель, а фокус не выставлен, то мы видим две отдельных разделенных картинки. Чтобы установить фокус, мы прокручиваем объектив до тех пор, пока не видим одной четкой картинки. На протяжении последних четырех занятий мы с вами устанавливали фокус жизни, желая прославлять Бога максимально. На этом занятии мы рассмотрим возможности воплощения наших целей в практику ежедневной жизни — правильное распределение времени.

МУДРОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Павел говорит нам: "Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы" (Еф. 5:15-16). Слова "поступайте осторожно" означают, что мы должны точно и аккуратно подходить к тому, как мы управляем временем. Мы должны "дорожить временем". Поэтому нам нужно научиться мудро распоряжаться временем.

Умение распоряжаться временем намного важнее, чем умение распоряжаться деньгами. Мы можем накопить денег и вложить их куда-то, затем потерять интерес к этому делу и вложить в другое дело. А вот накопить время невозможно. Его только лишь можно расходовать.

Бог призвал каждого из нас быть хорошими управителями своим временем. Распоряжаясь временем мудро, мы приобретаем некоторые преимущества:

- 1) Работа выполняется быстрее и поэтому у нас появляется время для других вещей.
- 2) Присутствует чувство успеха, вместо чувства вины или озадаченности относительно того, куда девалось время.
- 3) Мы освобождены от чувства раздражения и вопроса: "А дальше что мне делать?"
- 4) Больше принимается обдуманых решений, нежели спонтанных.
- 5) Мы сами распоряжаемся своим временем, а не кто-то другой планирует все вместо нас.
- 6) Мы следуем плану, который помогает нам находиться в "колесе".
- 7) Мы четче видим различные возможности решения вопросов.
- 8) Мы защищены от перегрузки.

Мудрое использование времени — это мастерство, которое нужно развивать. Мы не сразу поймем, как распоряжаться временем, но чем больше мы будем фокусировать свое внимание на этом, тем лучше мы будем знать, как это делать. Как только мы поймем, как управлять временем, у нас появится больше свободы в его использовании. Основным помощником в мудром распоряжении временем является годовой план и ваше расписание.

Годовой план — на прошлом занятии мы заполнили с вами “Цели моей жизни”. Сейчас нужно разделить поставленные цели на поэтапное достижение по одному году. Когда вы будете рассматривать ваши цели, задайте себе вопрос: “Что Бог хочет, чтобы я сделал в этом году?” Запишите рамки и даты достижения этой цели.

Расписание — Большинству людей не нравится следовать расписанию, а особенно тем, кто в нем нуждается больше всего. Но помните, что расписание подталкивает нас использовать время мудро. Оно служит своеобразной картой, которая показывает нам, как достичь цели — прославить Бога. Эти советы помогут нам использовать время более мудро:

- 1) Напишите ваше нынешнее расписание (не то, которое вы хотели бы иметь), разделив его на отрезки по 30 минут на всю неделю.
- 2) Выделите в нем постоянные и повторяющиеся в течение недели дела.
- 3) Спросите себя: “Достаточно ли нужного времени для достижения каждой цели?”
- 4) Проанализируйте свое еженедельное расписание в соответствии с вашими целями. Затем планируйте каждую неделю, как это должно быть в идеале.
- 5) Ведите еженедельник. Ежедневное расписание поможет вам достигать поставленные вами краткосрочные цели.
- 6) Сообщите своей семье о ваших планах. Составляйте расписание таким образом, чтобы вы могли уделять внимание родным.
- 7) Составьте список пяти дел, которые необходимо сделать прежде всего. Запишите их в приоритетном порядке.
- 8) Используйте время вынужденного бездействия мудро. У вас всегда должно быть одно— два мелких дела для таких случаев. Вы можете кратко набросать план вашей

проповеди, написать письмо, позвонить кому-то, повторить стих для запоминания, почитать книгу и др.

9) Берегитесь следующих поглотителей времени:

- дезорганизация,
- телевизор,
- неправильное делегирование обязанностей,
- необязательное замедление,
- посещение необязательных мероприятий,
- откладывание,
- усталость,
- прочтение ненужной почты,
- недостаток расторопности

ПОМНИТЕ: Время – это жизнь! Время уходит в любом случае, делаем ли мы что-то полезное или нет. Бог желает, чтобы мы использовали наше время для достижения Его планов в нашей жизни.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 5

ЗАМЕТКА: Сделайте 3–4 копии журнала времени/расписания для того, чтобы вы могли всегда иметь его при себе. Используйте эту таблицу для вашего реального, а также идеального расписания.

1. К чему призывает Божье Слово относительно использования нашего времени?

Пс. 89:2, 3, 12

Еф. 5:15-16

Кол. 4:5-6

2. Просмотрите ваши жизненные цели, которые вы записали на прошлом занятии, затем заполните лист "Годовой план". Распишите цели на год в соответствие с общими целями жизни. Установите сроки достижения этих целей. Например: если целью жизни является сделать все возможное, чтобы свидетельство о Христе другим стало приоритетом, тогда целью на год будет — рассказывать о Христе, по крайней мере, одному человеку в неделю (2 часа). Написание годовых целей займет время и размышления, но когда вы составите себе такой годовой план, почувствуете себя более продуктивными.
3. Ведите записи в журнале времени всю неделю. Это поможет вам увидеть, на что уходит у вас время. Отметьте те мероприятия, которые относятся к вашему годовому плану.
4. Выучите наизусть Еф. 5:15-16. Продолжайте ежедневно проводить время с Богом.

МОИ ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО ЖИЗНИ

Цель: Прославить Бога (1 Кор. 10:31)

Цель — I: Исполнять Великую Заповедь (Мф. 22:36-38)

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

| | Дата | Срок |
|-----------------------|------|------|
| 1. Духовные – | | |
| 2. Общественные – | | |
| 3. Интеллектуальные – | | |
| 4. Физические – | | |

ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО СЕМЬИ

| | Дата | Срок |
|----|------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

| ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУЗЕЙ | Дата | Срок |
|--------------------------|------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

Цель — 2: Исполнять Великое Поручение (Мф. 28:19-20)

| ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО РАБОТЫ | Дата | Срок |
|--------------------------|------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

| ЦЕЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛУЖЕНИЯ | Дата | Срок |
|----------------------------|------|------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

ЖУРНАЛ ВРЕМЕНИ / РАСПИСАНИЕ

| Время | Понедельник, мероприятия | Вторник, мероприятия | Среда, мероприятия | Четверг, мероприятия | Пятница, мероприятия | Суббота, мероприятия | Воскресенье, мероприятия |
|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | шахmatондду ч/а/н кодооро |
| 6:00 | | | | | | | |
| 6:30 | | | | | | | |
| 7:00 | | | | | | | |
| 7:30 | | | | | | | |
| 8:00 | | | | | | | |
| 8:30 | | | | | | | |
| 9:00 | | | | | | | |
| 9:30 | | | | | | | |
| 10:00 | | | | | | | |
| 10:30 | | | | | | | |
| 11:00 | | | | | | | |
| 11:30 | | | | | | | |
| 12:00 | | | | | | | |
| 12:30 | | | | | | | |
| 13:00 | | | | | | | |
| 13:30 | | | | | | | |
| 14:00 | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | | |
| 15:30 | | | | | | | |
| 16:00 | | | | | | | |
| 16:30 | | | | | | | |
| 17:00 | | | | | | | |
| 17:30 | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | |
| 18:30 | | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | | |
| 19:30 | | | | | | | |
| 20:00 | | | | | | | |
| 20:30 | | | | | | | |
| 21:00 | | | | | | | |
| 21:30 | | | | | | | |
| 22:00 | | | | | | | |
| 22:30 | | | | | | | |
| 23:00 | | | | | | | |
| 23:30 | | | | | | | |



РАЗДЕЛ 6

Составление расписания
(групповой проект)

Цель этого занятия — теоретический материал прошлого занятия применить на практике. Составьте свое личное расписание самостоятельно, а затем вместе со всеми в группе составьте расписание молодежного служения.

СОСТАВЛЕНИЕ ЛИЧНОГО РАСПИСАНИЯ

Шаг 1 — Просмотрите ваш годовой план и сравните его с записями в журнале времени. Уделите этому минут 15. Затем помолитесь, прося у Бога мудрости в распределении времени при составлении своего расписания.

Шаг 2 — Проанализируйте свое расписание и убедитесь, что вы уделите достаточно времени обязанностям в молодежном служении.

ПОМНИТЕ:

- Обычно требуется больше времени, чем мы думаем, для выполнения каких-либо заданий.
- Пусть ваше расписание будет относительно гибким, так как могут возникать непредвиденные обстоятельства.
- Мудрое распределение времени — это постоянная задача, поэтому время от времени пересматривайте свои цели и расписание.
- Поместите свои цели в еженедельник, чтобы вы в любой момент смогли просмотреть их.

СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Шаг 1 — С целью “полировки” ваших целей и навыков по составлению расписания совместно оцените расписание и цели лидеров вашей группы.

Шаг 2 — Руководитель молодежи (молодежный пастор) должен предоставить вам цели молодежного служения. Поработайте над ними до тех пор, пока они не станут практичными и измеряемыми. Они должны отражать ваше видение и стратегию.

Шаг 3 — Лидер группы предоставит вам два пробных расписания молодежного служения — одно на год, другое на каждую неделю. Пересмотрите и оцените данное расписание, чтобы удостовериться, что в нем учтены цели молодежного служения.

Шаг 4 — Определить насколько ваши цели совпадают с целями молодежного служения, а также, вмещает ли ваше расписание мероприятия молодежного служения. Обсудите результаты в группе.



РАЗДЕЛ 7

Распознавание своих
духовных даров

Каков ваш духовный дар? Данный вопрос может вызвать различные реакции. А как вы отреагировали?

- 1) "Я не собираюсь отвечать на этот вопрос. Дискуссия на эту тему может привести к причудливым темам для разговора таким, как "Умение обращаться со змеями".
- 2) "Мне нравится играть на фортепиано в воскресенье на служении".
- 3) "Не имею ни малейшего представления".
- 4) "Я говорю на языках. Это самый важный духовный дар".

Вероятно один из самых серьезных пороков церкви сегодня — это недостаток знаний и неправильное понимание вопроса о духовных дарах. Если вам неизвестен ваш конкретный духовный дар, то могу сказать вам, что вы не один такой. Если же вы, наоборот, делаете большой акцент на духовных дарах, опять-таки вы не один. Крайне важно знать сбалансированный библейский взгляд относительно этого вопроса для того, чтобы вы могли служить подросткам с максимальной духовной силой.

Возможно, вы почувствуете себя неловко при обсуждении вопроса о духовных дарах из-за своего происхождения или вы можете подумать, что знаете все, что нужно знать. В любом случае, духовные дары являются мускулами служения в церкви. Поэтому, попробуйте отложить все предубеждения и предвзятости в сторону, и будьте готовы узнать, чему Библия учит относительно этого сильного инструмента в служении.

ЗАЧЕМ НАМ НУЖНЫ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ?

Духовные дары являются частью Божьих ресурсов в выполнении Его служения на этой земле. Они не предназначены для того, чтобы их

сравнивать с человеческими способностями и талантами. Некоторые люди обладают талантом и способностями, которые привлекают внимание к самой личности. А духовные дары даются христианину при полном посвящении Христу (Рим. 12:5-8 и 1 Кор. 12:7). Духовные дары не предназначены для привлечения внимания к самому себе, но используются для служения другим. Они являются сверхъестественным Божиим дарованием верующим для выполнения Божьей работы.

КАКИЕ БЫВАЮТ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ?

Павел помогает нам различать три категории духовных даров в 1 Кор. 12:4-6: *"Дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же; и действия различны, а Бог один и тот же, производящий все во всех"* (выделено автором).

Павел упоминает три группы даров, каждая из которых имеет свое предназначение.

- 1) Во фразе "дары различны" используется слово "черис", что значит благодать. Дары благодати дают мотивацию в служении. Они играют роль внутреннего стимула, который Бог помещает в каждого христианина, чтобы мы созидали Церковь. Список даров благодати можно найти в Рим. 12:4-8.
- 2) Во фразе "служения различны" Павел представляет концепцию даров служения. Мы используем эти дары для улучшения нашего служения в церкви другим людям. Список этих даров находится в Еф. 4:11 и 1 Кор. 12:27-31.
- 3) Фраза "действия различны" выражает идею даров практического действия. Существуют сверхъестественные проявления, благодаря работе Духа Святого в нашей жизни. Список данных даров можно найти в 1 Кор. 12:7-11.

Суммируя все это, можно сказать, что дары благодати мотивируют нас к служению другим, а в результате мы испытываем великую радость, когда используем их. Писание придерживается точки зрения, что у каждого христианина есть лишь один дар благодати (1 Кор. 7:7; 1 Тим. 4:14-15; 2 Тим. 1:6; 1 Пет. 4:10). Если кто-то получает от Бога два и более даров в то время, как другие только лишь один, то у первых может возникнуть вероятность духовной гордости. А если каждый получит один основной дар, тогда все будут в равной степени благословлены и необходимы в Теле Христовом для созидания Его Церкви. Когда никто не считается более важным, чем другой, тогда все друг от друга зависят. Имея любой дар благодати, человек получает различные дары служения. А когда христианин использует дар служения, тогда разные дары действия будут проявляться. Давайте более детально рассмотрим дары благодати, которые мотивируют нас к служению.

ДАРЫ БЛАГОДАТИ

Семь даров, как минимум, относятся к категории даров благодати в соответствии с Рим. 12:4-8:

- 1) *Пророчество* провозглашает истину, открывает нечистые мотивы и отношение, а также предсказывает будущие события, представляя Божью истину (1 Кор. 14:6-12).
- 2) *Служение* демонстрирует любовь, удовлетворяя нужды других (Гал. 5:13).
- 3) *Учительство* объясняет истину или обосновывает представленную истину (Кол. 3:16).
- 4) *Увещевание* поощряет веру в других (Евр. 3:13).
- 5) *Даяние* вверяет ресурсы другим для поддержки служения (2 Кор. 9:6-8).
- 6) *Руководство* направляет действия различных людей для выполнения общей цели (Евр. 13:17).

7) *Милость* отождествляется с теми и служит утешением для тех, кто испытывает боль и нужду в помощи (Лук. 6:36).

Бог желает, чтобы мы узнали свой дар благодати и использовали его! Но как же нам знать, какой дар Бог даровал нам?

КАК НАМ РАСПОЗНАТЬ СВОЙ ДУХОВНЫЙ ДАР?

Пять факторов играют важную роль в распознавании ваших духовных даров:

- 1) *Вера*. Мы должны принимать по вере, что Бог даровал нам то, что Он сказал. (Ин. 15:16). Когда нам довольно ясно стало, каков наш дар, мы должны по вере использовать возможность практики этого дара.
- 2) *Молитва*. Просите Бога о понимании и знании ваших даров, а в частности через изучение этого вопроса и молитву (Иак. 4:2).
- 3) *Ответственность*. Получая духовный дар, мы становимся ответственными за него. Поэтому перед тем, как начать познавать свои дары, нам нужно быть готовыми принять на себя определенную ответственность, которая приходит вместе с даром (Деян. 6:2-8; 8:6, 12,13; 21:8).
- 4) *Открытость*. Нам нужно открыть свое сердце и разум к тому, что у Господа есть для нас. Страх, ведущий к отвержению наших даров из-за нашего прошлого, или незнание, не должны лишать нас удовольствия, которое мы получим благодаря дарам. Возможно, нам нужно молиться молитвой Давида: "Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего" (Пс. 118:18).
- 5) *Поддержка*. Наше желание, опыт и советы других присутствуют во время процесса поиска. Мы можем использовать все это, чтобы удостовериться в том, что Бог нам показывает относительно духовных даров.

Греческое слово "харизма" означает, что Бог дает нам желание и силу совершать Его волю. А греческое производное слово "харис" означает радость. В нашем служении подросткам мы будем ощущать минимум усталости и раздражения, и максимум удовлетворения и эффективности, если распознаем свои дары и начнем их практиковать.

Несмотря на то, что это занятие является только лишь вступлением к такой важной теме, мы можем быть вдохновлены достаточно, чтобы начать узнавать, практиковать и изучать свои дары глубже.

[Многие понятия в данном разделе были взяты из неизданной книги "Изучение духовных даров" Дона Кросленда].



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 7

Практическое задание — раздел 7

1. Изучите следующие отрывки, используя метод изучения Библии из 10 раздела книги *"Личные взаимоотношения с Иисусом Христом"*.

Римлянам 12:3-9

Ефесеянам 4:11

1 Коринфянам 12:27-31

1 Коринфянам 12:7-11

Запишите дары в таблицу на следующей странице.

2. Как вы думаете, каким даром благодати вы обладаете? Почему вы так думаете?

3. Перечислите возможности, использования своего дара благодати в служении с молодыми людьми. Будьте конкретными.

4. Выучите наизусть 1 Кор. 12:11. Продолжайте ежедневное чтение Евангелия от Марка.

| ДАРЫ БЛАГОДАТИ (Мотивация) | ДАРЫ СЛУЖЕНИЯ (Служение) | ДАРЫ ДЕЙСТВИЯ (Проявление) |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Рим. 12:6–8 | Еф. 4:11 1 Кор. 12:28 | 1 Кор. 12:7–11 |
| | | |



РАЗДЕЛ 8

Как привести подростка ко Христу

Могут предположить, что почти все, кто читает материал этого занятия, могут сказать, что они верят в благовестие и Великое Поручение. Но на самом деле, не многие практикуют то, во что они верят. Немногие общаются с неверующими подростками. Почему? Появляются вновь и вновь семь барьеров в этом вопросе:

| Барьер | Объяснение | Решение |
|-------------------|--|---|
| Чувство вины | «Я совершил слишком много ошибок в жизни. Не хочу быть лицемером». | Исповедание (Рим. 8:1, 1Ин. 1:9) |
| Сомнения | «Я не уверен в своих личных отношениях с Иисусом. Как я могу рассказывать о Нем другим?» | Убежденность (Ин. 5:24, 1 Ин. 5:11-13) |
| Ошибки | «Боюсь, что у меня не получится». | Сила духа Святого (Ин. 20:21-22) |
| Апатия | «Я переживаю, чтобы не быть слишком посвященным или загруженным». | Правильные мотивы (Мк. 4:19) |
| Боязнь обидеть | «Я могу вторгнуться в чью-то личную жизнь». | Забота (1 Фес. 2:8) |
| Недостаток знаний | «Я не знаю что сказать. А что, если кто-то задаст вопрос, и я не смогу дать ответ?» | Ученичество (1 Пет. 3:15-16) |
| Отвержение | «Я переживаю, что другие скажут обо мне». | Уверенность во Христе (Кол. 1:27-29) |

Эти барьеры можно преодолеть. Но даже, если мы преодолеем их, нам все равно нужно знать суть Евангелия и как его представить другим для того, чтобы эффективно рассказывать подросткам об Иисусе Христе. Что же нам нужно для этого?

НЕОБХОДИМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1) *Общение*. Самый сложный вопрос в свидетельстве о Христе это — “Как мне начать разговор с подростком?” Самое главное — это просто быть другом. Разговор будет проходить плавно, если у нас будет искренний интерес к жизни подростка. Можно использовать следующие темы для того, чтобы завязался разговор:

семья, отдых, интересы, образование, нужды, судьба.

Еще один вопрос, который часто задают: “Как перейти от темы, которая интересна подростку, к разговору об Иисусе Христе?” В подходящий момент вашей беседы можно сказать, например: “Ты когда-нибудь думал об Иисусе?” или “Можно мне будет рассказать тебе при случае, как Христос изменил мою жизнь?” Простые вопросы. Просите Бога дать вам смелость использовать их. Вам необходимо будет выучить схему, которая находится в конце этого раздела, “Как построить мост дружбы”. Используя эту схему, вы заметите, что беседы с подростками естественным путем будут переходить на нужные темы.

2) *Свидетельство*. Наше свидетельство — это наша история. Никто не сможет опровергнуть ее. Давайте вернемся к четвертому разделу и посмотрим практическое задание, а затем используем данное руководство. Оно поможет вам рассказать свое свидетельство более эффективно.

- Ваш личный опыт должен захватить и удержать внимание слушателя.
- Рассказывайте кратко и придерживайтесь основной темы.
- Говорите о себе и своих отношениях с Богом.

- Предоставляйте детали, будьте корректны.
 - Будьте убеждены в том, о чем рассказываете.
 - Будьте положительны.
 - Будьте подготовленными.
 - Мысленно представьте свое свидетельство заранее.
- 3) *Евангелие.* После того, как мы рассказали свое свидетельство, можно задать вопрос: "Ты когда-нибудь думал о том, чтобы Христос стал частью твоей жизни?" Если человек отвечает положительно, задайте ему следующий вопрос: "Можно ли сейчас уделить несколько минут объяснению, как это может произойти в твоей жизни?" Если подросток соглашается, изложите Благою Весть простыми словами. Один из самых эффективных способов изложения Евангелия — чтение краткого письменного объяснения, после чего человек может задать любые вопросы, если что-то неясно. Можно использовать брошюры с изложением Благой Вести, которые выпущены специально для молодежи.
- 4) *Приглашение.* После того, как вы изложили Евангелие, спросите: "Есть ли причины, по которым ты не смог бы пригласить Иисуса в свое сердце прямо сейчас?" Будьте внимательны к водительству Духа Святого и помните, что происходит духовная борьба внутри этого человека. Молитесь об этом подростке. Используйте любую возможность, чтобы помочь этому человеку принять Иисуса Христа.
- Не удручайтесь, если подросток не принял Христа в тот момент. Помните, что принятие Иисуса в свое сердце включает больше, чем слышание Евангелия и молитва. Подросток должен быть готов к принятию такого серьезного решения, а подготовка и время зависят от Духа Святого.
- 5) *Поддержка.* Если подросток решил следовать за Христом, ему необходима будет духовная поддержка для дальнейшего роста во взаимоотношениях с Иисусом. Новообращенный нуждается, как и новорожденный, в любви, заботе, защите и обучении. Если возможно, встретьтесь с этим подростком на следующий день или поговорите с ним по телефону.

Поговорите на следующие темы:

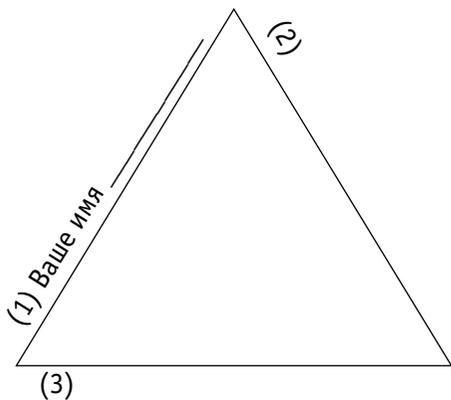
- Евангелие. Еще раз просмотрите суть Евангелия и ответьте на все возникшие вопросы.
- Решение. Поговорите о том, что произошло и убедитесь, что подросток понимает, что означает начать взаимоотношения с Иисусом.
- Уверенность. Прочитайте вместе места из Писания: Ин. 1:12; Ин. 10:27-28 и 1 Ин. 5:11-13.
- Процесс роста. В брошюре "Факты жизни" предлагаются начальные шаги духовного роста. Затем можно познакомиться с буклетом "С чего начать?" (эти материалы вы можете приобрести в фонде "Рука помощи").
- Церковь. Пригласите подростка на общение с молодежью.

ЛИЧНАЯ СТРАТЕГИЯ

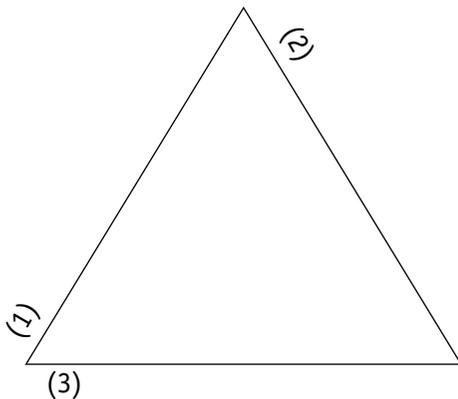
Если вы хотите научить своих подростков свидетельствовать другим о Христе, тогда необходимо, чтобы вы сами искренне это делали в своей жизни. Следующие шаги помогут вам это сделать:

- Создайте молитвенную группу. Вместе с двумя другими служителями регулярно (3 раза в неделю) собирайтесь и молитесь о троих неверующих ребятах.
- Создавайте взаимоотношения с неверующими подростками, проводя с ними время, как минимум один раз в неделю.
- Берите с собой верующего подростка, когда вы идете на встречу с неверующими ребятами, чтобы он на практике мог учиться.
- Назначайте встречи с каждым подростком в отдельности. Беседу проводите в тихом месте, где вас никто не сможет

С кем вы будете молиться?



О ком вы будете молиться?



НЕВЕРУЮЩИЕ ДРУЗЬЯ, КОТОРЫЕ НУЖДАЮТСЯ В ИИСУСЕ

| Имя | Духовное состояние | Что я могу сделать? | Молитвенная нужда | Ответ |
|-----|--------------------|---------------------|-------------------|-------|
| (1) | | | | |
| (2) | | | | |
| (3) | | | | |

3. На этой неделе поговорите с неверующим подростком, используя советы, данные в этом разделе. Запиши результаты беседы.
4. Напишите свое свидетельство, используя данный план (используйте отдельный лист для этого):

- (1) Как я жил до того, как узнал Христа?
- (2) Как я принял Христа?
- (3) Как изменилась моя жизнь после этого?

Если вы уже составляли свидетельство, пересмотрите его и попытайтесь улучшить его. Подготовьте его таким образом, чтобы вы могли рассказать его за 2-3 минуты.

5. Кого бы вы хотели попросить обучить вас эффективно свидетельствовать о Христе?

6. Молитесь о подростке, для которого вы могли бы стать наставником. Кто бы это мог быть?

7. Выучите наизусть Лк. 19:10. Продолжайте проводить время наедине с Богом ежедневно.

МОСТ ДРУЖБЫ

Как стать другом подростку



Разбить барьеры

- Что ты думаешь об ..?
- Ты согласен с ..?
- О чем ты думаешь?
- Как ты относишься к ..?

Заинтересовать духовными вопросами

- Расскажи мне о себе
- Ты вырос в церкви?
- Ты когда-нибудь задумывался о духовных вещах?
- Оцени свою заинтересованность в духовных вопросах по шкале от 1 до 10

Повернуть разговор

- Ты не возражаешь, если я расскажу тебе о самом важном событии в моей жизни? (личное свидетельство)
- Ты можешь сказать с уверенностью, что являешься последователем Иисуса или же ты еще в поисках? (поделиться Евангелием)

Мост дружбы может быть построен при первой встрече, а может быть для этого понадобится время.



РАЗДЕЛ 9

Духовное возрастание
новообращенного

Появление ребенка меняет жизнь окружающих. Требуется намного больше, чем просто девять месяцев, чтобы этот малыш появился на свет. Необходимо посвящение на всю жизнь, чтобы воспитать этого ребенка, включая все расходы.

Духовные младенцы также нуждаются в посвящении на длительное время. Библия говорит, что новообращенные как "новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко" (1 Пет 2:2). У новообращенных есть масса нужд, с которыми они сами не справятся. Им нужны "родители" так же, как и малышам, которые будут любить их, заботиться о них, защищать и обучать их.

Любовь. Новообращенным должно быть знакомо чувство безопасности, которое приходит от принятия и заботы со стороны других людей. Любовь — это не просто беседа, это — действие. Христос дал нам ключ к пониманию любви, когда он сказал: "...любите друг друга, как Я возлюбил вас" (Ин. 15:12). Любовь Иисуса к ученикам характеризовалась Его готовностью отдавать. Если мы хотим передать новообращенным подобную любовь, мы также должны быть готовы отдавать — наше время, средства и самих себя. Для новообращенного любовь начинается с дружбы с кем-нибудь из нас.

Забота. Новообращенные, как и новорожденные, полностью зависят от кого-то, кто мог бы накормить их. Будет абсурдом думать, что новообращенный покормит сам себя, как впрочем, думать, что новорожденный отправится на кухню и приготовит себе завтрак. Кто должен позаботиться о них. Это происходит, когда они "питаемы словами веры и добрым учением" (1 Тим. 4:6).

Защита. Новообращенные, новорожденные и овцы чем-то похожи. Когда речь идет о самозащите, все они беспомощны. Новообращенным нужна защита, так как "диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить" (1 Пет. 5:8). Новообращенные не знают, как справлять-

ся с атаками сатаны. Им нужна помощь до тех пор, пока они не научатся жить с силой духа Святого.

Обучение. Как родители готовят своих детей к трудностям жизни, так и духовные родители должны обучать своих "детей" быть "укорененными и утвержденными в Нем и укрепленными в вере" (Кол. 2:7). Новообращенные должны знать основы: уверенность в том, что Христос живет в них; близость с Богом через молитву и изучение Библии; ощущение Божьей любви и прощения, общение и подотчетность перед другими верующими, личное свидетельство и жизнь в послушании Иисусу Христу. Имея такую заботу, новообращенному будет гораздо легче возрастать духовно.

ОГРОМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Забота о новообращенных требует посвящения, времени и подготовки. Так что же побуждает нас брать такую ответственность на себя? Рассмотрим четыре причины:

- (1) Мы являемся частью их духовного рождения. Наш труд не завершается, когда кто-то обратился ко Христу и стал верующим. После обращения человек нуждается в вашей помощи, чтобы утвердиться в вере. Есть хороший пример в Деян. 14:21-22. После проповеди Павел уделил время и силы для укрепления новообращенных и увещевания в вере.
- (2) На нас возложена ответственность как на членов Тела Христова. Если мы видим новообращенного, о котором никто не позаботился, нам необходимо помочь ему возрастать. Павел объясняет, что ответственность каждого христианина — это "к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова; дабы мы не были более младенцами" (см. Еф. 4:11-16).

- (3) Мы любим Иисуса. Наша забота о тех, кто принадлежит Ему, является доказательством нашей любви к Нему. В Ин. 21:15-17 Иисус сказал Петру, чтобы тот показал свою любовь к Нему, пася Его овец, то есть заботясь о братьях и сестрах.
- (4) Иисус заповедовал это. Иисус повелел нам: "...идите, научите все народы" (Мф. 28:18-20). Отметьте Его выбор в словах. Он не сказал просто "идите", Он сказал "научите", чтобы люди становились стойкими последователями Иисуса.

Заботиться о Божьих детях — это огромная честь. Мы можем быть частью в достижении Его цели — "представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе" (Кол. 1:28)

ЧТО ДЕЛАТЬ

Привести человека ко Христу — важно, но это лишь первый шаг. Самым трудным будет помочь этому человеку возрастая духовно. Новообращенные нуждаются в нашей помощи до тех пор, пока они не научатся сами поддерживать отношения с Богом.

Следуйте данному руководству, когда будете работать с новообращенными:

- (1) Проведите встречу с новообращенными сразу же после того, как он пригласил Христа в свое сердце. Исследования показали, что у человека, которого поддержали первые 48 часов после покаяния, период духовного возрастания происходит намного легче.
- (2) Проведите с этим человеком как минимум четыре встречи после покаяния (используйте материал, данный в конце этого раздела; другой вариант — буклет "С чего начать").

- (3) Если был поставлен вопрос, на который вы не можете дать ответ, будьте честны и скажите об этом. Не пытайтесь придумать ответ. Скажите, что попытаетесь найти ответ к следующей встрече.
- (4) Не расстраивайтесь, если человек ведет себя не так, как вы этого ожидали. Процесс возрастания требует времени. Если вы любите, заботитесь, защищаете и обучаете, то возрастание обязательно будет иметь место.

В притче о сеятеле (Мф. 13) Иисус сказал, что некоторые люди не будут возрастать после того, как услышат Слово, а другие будут расти с препятствиями и барьерами в жизни. Ваша задача — с силой Духа Святого довести до конца начатое дело с новообращенным и затем предоставить Богу формировать его поведение. Помните, что: "...насаждающий и поливающий есть ничто, а [все] Бог возвращающий. Насаждающий же и поливающий суть одно; но каждый получит свою награду по своему труду" (1 Кор. 3:7-8).

Помните: оказание помощи христианам в духовном возрастании — это замечательное приключение на пути следования за Иисусом!



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 9

1. Внимательно изучите Ин. 21:15-17 и запишите свои размышления относительно вашей роли в заботе об "овцах" Христа.

УРОКИ ДЛЯ НОВООБРАЩЕННЫХ

Готов начать (урок 1)

1. Начните с дружеской беседы. Используйте советы из восьмого раздела.
2. Изучите буклет "Иисусу нет равных".
3. Помогите подростку осознать, что Христос живет в нем. Прочитайте и объясните: (1) 2 Кор. 5:17 (новообращенный начинает новую жизнь во Христе, которая в Новом Завете называется "новым рождением"); (2) 1 Ин. 5:11-13 (мы можем знать, что имеем жизнь вечную); (3) Рим. 8:38-39 (ничто не может нас отлучить от Божьей любви).
4. Спросите: "А как же чувства? Что, если однажды утром вы просыпаетесь и не чувствуете, что Христос живет в вас? Значит ли это, что Он оставил вас?" Объясните, что христиане не должны опираться в своей жизни на чувства. Данная диаграмма показывает взаимоотношения между фактом (Бог и Его Слово), верой (наше доверие) и чувствами (результат доверия). У христиан все контролирует вера.
5. Сосредоточьтесь на практических путях духовного возрастания. Изучите последний раздел буклета "Иисусу нет равных!".
6. Предоставьте время для вопросов. Если у вас нет ответа на поставленный вопрос, так и скажите. Попытайтесь найти ответ к следующей встрече.
7. Попросите подростка прочесть дома Марка 1-4 и выучит наизусть 1 Ин. 5:11-13.
8. Договоритесь о дате следующей встречи и помолитесь.



Исповедание греха (урок 2)

1. Пообщайтесь, спросите, как идут дела с тех пор, как подросток принял Христа. Попытайтесь узнать, какие нужды есть у него.
2. Спросите: “Уверен ли ты, что твои прошлые, настоящие и будущие грехи прощены?”
3. Объясните, что несмотря на то, что Иисус никогда не оставит нас, мы, христиане, может с легкостью взять под контроль жизнь и не позволить Христу управлять ею. И это может привести нас к греху.
4. Объясните, что Христос умер, чтобы мы были освобождены от платы за грех, и чтобы он не имел власти над нами, но его присутствие все еще есть.
5. Прочитайте 1 Ин. 1:8-10 и объясните, что исповедание — это согласие с Богом в отношении наших грехов. Отметьте, что грехом могут быть не только какие-то действия, но и наше безразличие или сопротивление Богу. Мы соглашамся с тем, что наш грех — это зло и что

мы имеем прощение в Иисусе, благодаря Его смерти. Исповедание не прибавит нам прощения, но оно поможет признать нам свой грех перед Богом и выразить свою благодарность за Его прощение. Исповедание помогает поддерживать близкие отношения с Иисусом.

6. Попросите подростка прочесть Марка 5-8 к следующей встрече.
7. Договоритесь о дате следующей встречи и помолитесь.

Наполнение Духом Святым (урок 3)

1. После общения, спросите: "Ощущаешь ли ты Божье прощение в своей жизни?"
2. Объясните, что Бог желает, чтобы у нас была захватывающая жизнь. А для того, чтобы иметь ее, нам нужно жить с силой Духа Святого. Прочитайте следующие места из Писания: Ин. 10:10; Деян. 1:8; Гал. 5:22-23 и Еф. 5:18.
3. Прочитайте Рим. 8:9-11 и объясните, что Дух Святой живет в каждом, кто принял Иисуса Христа. Однако, несмотря на то, что Дух Святой и живет в каждом верующем, Он не может управлять жизнью против воли человека.
4. Объясните, что нам было дано повеление находиться под руководством Духа Святого. Прочитайте Ин. 20:22.
5. Прочитайте 1 Ин. 5:14-15. Объясните, что мы можем быть наполнены Духом Святым только тогда, когда мы этого попросим у Бога. Попросите подростка помолиться о том, чтобы он исполнился Духом Святым.
6. Объясните, что христианам иногда приходится исповедовать свои грехи и просить быть исполненными Духом Святым несколько раз в течение дня. Следуя этим двум шагам, исповедание и исполнение, христиане могут прожить жизнь самым лучшим образом. Приведите пример данного сравнения: "Для того, чтобы человек дышал необходимо совершить два простых шага. Выдох удаляет все ненужное из легких. Вдох вносит чистый кислород. Духовное дыхание подобно.

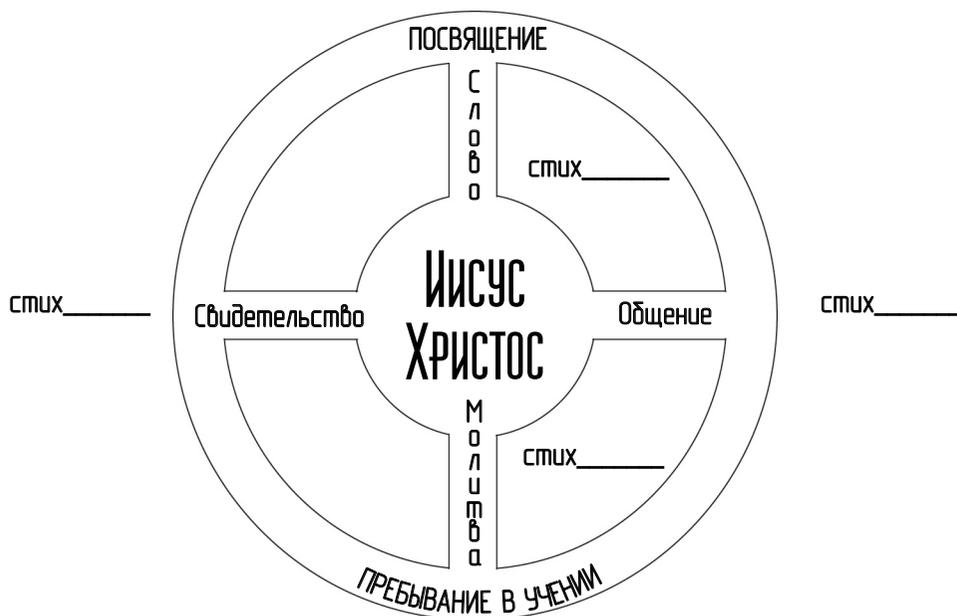
Мы выдыхаем, исповедуя наши грехи (1 Ин. 1:9), а затем вдыхаем, прося Бога наполнить нас Духом Святым (Еф. 5:18)". Объясните, что очень важно это делать ежедневно. Попросите подростка практиковать это на протяжении этой недели.

7. Дайте задание подростку прочитать Марка 9-12 и выучить наизусть Еф. 5:18.
8. Договоритесь о дате следующей встречи и помолитесь.

Познание Бога

1. После небольшого общения спросите: "Как упражнения с духовным дыханием помогло тебе на этой неделе?"
2. Покажите ему иллюстрацию колеса, разработанную на основе Деян. 2:42. Во время объяснения каждой части рассматривайте следующие стихи:

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Христос — центр | 2 Кор. 5:17; Гал. 2:20 |
| Послушание Христу | Ин. 14:21; Рим. 12:1 |
| Слово Божье | И.Нав. 1:8; 2 Тим. 3:16 |
| Молитва | Ин. 15:7; Фил. 4:6-7 |
| Общение | Матф. 18:20; Евр. 10:24-25 |
| Свидетельство | Матф. 4:19; Рим. 1:16 |



3. Поговорите о том, чтобы определить время для ежедневного общения с Богом. Прочитайте Флп. 3:10 и обсудите цель проведения времени с Богом. Прочитайте Мк. 1:35, чтобы знать, кто является примером в этом. Проведите время наедине вместе с подростком, используя листок "Изучение Библии" (раздел 10 книги "Личные взаимоотношения с Иисусом Христом") и листок "Молитвенное время" (раздел 12 книги "Личные взаимоотношения с Иисусом Христом"). Пусть это применение будет личным, практичным и измеримым.
4. Призовите подростка проводить личное общение с Богом на протяжении 10 дней. Пусть он использует по одному стиху каждый день из списка данного в пункте 2.
5. Попросите подростка закончить чтение Евангелия от Марка (главы 13-16).
6. Поговорите с ним о крещении. Если не удастся это сделать, пригласите его на молодежную встречу.
7. Пригласите его в группу ученичества. Подарите ему книгу "Следуя за Христом" из серии "Духовное возрастание".
8. Вместе помолитесь.



РАЗДЕЛ 10

Призыв к ученичеству

После молодежной встречи подросток подходит к вам и говорит: "Я очень хочу быть тем, кем видит меня Бог, но не знаю, как это сделать". Как бы вы ответили? Перед тем, как ответить, немного помечтайте. Представьте себе, что этот подросток учится в восьмом классе. Какие качества должны быть развиты у этого подростка за последующие 2-3 года, чтобы ему утвердиться в личных отношениях с Иисусом? Подумайте, кем он станет, если эти качества будут развиваться. Подумайте, что вы как лидер сможете сделать для того, чтобы этот подросток стал именно таким.

Наставляемый подросток

Молодежные мероприятия, миссионерские поездки, особые программы, лагеря, совместный отдых планируются с расчетом того, что подростки, участвуя в этом, будут возрастать духовно. Но это очень редко случается. Почему? Потому что возрастание — это процесс, а все выше перечисленное — мероприятия. Подросток не станет выше, посетив спортивный лагерь, точно так же он не сможет углубить свои отношения с Богом, участвуя в мероприятиях. Мероприятия улучшат процесс, но именно ученичество является процессом.

Кроме того, если мы не знаем, что представляет собой наставляемый подросток, мы не сможем знать является он таковым или нет. Так как же выглядит этот наставляемый подросток?

Апостол Павел дает нам определение:

"Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно" (Кол. 1:28-29).

Зрелость — способность принимать от Иисуса все, чтобы было достаточно для удовлетворения собственных нужд и чтобы еще оставалось для помощи в нуждах других людей.

Как молодежные служители мы имеем большую честь, наставлять и увещевать подростков, чтобы они становились "совершенными в Иисусе Христе". А как же выглядит этот "совершенный" подросток?

ГОТОВ НАЧАТЬ

Держите в уме следующие размышления, когда думаем о том, как помочь подросткам в их духовном возрастании:

- Позвольте подростку возрасть естественным образом. Можно призывать к возрастанию, но нельзя принуждать.
- Заложите основание духовного роста подростка на всю жизнь. Не ожидайте увидеть окончательный результат на школьном выпускном вечере. Но ожидайте наблюдать быстрое возрастание в становлении личности, которую Бог формирует.
- Духовное возрастание происходит в трех окружающих обстановках: мероприятия для всей молодежи, малая группа и индивидуальные встречи.
- Необходимо помнить, что вы не единственный, кто помогает подростку возрасть. Родители, учителя, другие члены церкви, родственники, друзья — все они оказывают влияние. Подумайте, как возможно объединить работу каждого в единый процесс.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Для того, чтобы дать более полное определение, кто такой духовно зрелый подросток, вам необходимо провести немного времени в изучении Слова Божьего, молитве о том, каких подростков вы хотели бы видеть в своем служении. Будьте внимательны к тому, что говорит вам Господь. Запишите свои размышления в листке "Портрет наставляемого подростка", который находится в конце этого раздела. По мере заполнения сведений, используйте следующие шаги для уточнения деталей.

- Будьте реалистами. Подумайте о временных рамках, а также уровне возрастания. Вам необходимо будет поднять одни стандарты и понизить другие. Всегда помните, что Бог меняет жизни, и не позволяйте вашим стандартам выйти за пределы реальности.
- Определите шаблонные фразы и неясные слова. Описание каждого качества должно быть понятным не только вам, но и другим людям, которые работают с вами.
- Пусть каждое качество будет практичным и измеримым. Предложите подростку план, как достичь того или иного качества в силе Духа Святого.
- Всегда храните составленный вами список сведений. Он поможет вам определять следующие шаги действий и оценивать прогресс. Также он поможет донести ваше видение до других.

Приобретение четкого понимания, кто такой наставляемый подросток даст вам конкретное видение того, что Бог желает относительно каждого молодого человека в вашем служении.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 10

1. Изучите 1 Фес. 1 и определите качества наставляемого подростка.

2. Изучите 1 Фес. 2 и определите качества человека, который наставляет подростков.

3. Подумайте об одном подростке, которого вы наставляете или планируете начать работу с ним. Запишите его имя. Составьте план, как помочь подростку духовно возражать, используя листок "Портрет наставляемого подростка" на следующей странице. Используйте этот листок для каждого подростка, которого вы наставляете. Это поможет вам четко представлять, чего вы хотите достичь. Вы можете разработать подобную анкету для подростков и дать ее каждому из них. Предоставляя возможность подросткам сделать вклад, вы сможете ставить цели в работе с молодыми людьми, которые будут практичными и достигаемыми.
4. После того, как вы составите листок "Портрет наставляемого подростка", просмотрите его еще раз, учитывая следующие сферы, которые вы, возможно, упустили:
 - > Желание прославить Бога своей жизнью (1 Кор. 10:31).
 - > Желание жить сбалансированной жизнью (Мф. 22:36-38).
 - > Желание относиться положительно к семье подростка и взять ответственность за нее (Еф. 3:5-6).
 - > Желание служить Иисусу Христу,веряя Ему свое настоящее и будущее (Пр. 3:5-6).
5. Выучите наизусть Кол. 1:28-29 и продолжайте проводить тихое время с Богом (Евангелие от Марка уже должно быть прочтено вами!)

ПОРТРЕТ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОДРОСТКА

Имя, фамилия _____ Дата _____

Изучите 1 Тим. 3:2-7; 1 Пет. 5:1-7; Деян. 6:3-5; Тит. 1:7-9. Используя эти места из Писания, а также 1 Фес. 1-2, ответьте на поставленные вопросы. Используйте, по крайней мере, один стих из Библии в каждом ответе.

- Какова жизненная цель для этого подростка?

- Какими чертами характера Бог желает, чтобы этот подросток обладал (духовными, интеллектуальными, физическими и общественными)?

- Какими Бог желает видеть отношения в семье у этого подростка (с родителями, сестрами, братьями)?

- Какими Бог желает видеть отношения с друзьями?

- Какими Бог желает видеть отношения с противоположным полом?

- Какие надежды и мечты, по вашему мнению, есть у Бога относительно этого подростка?



РАЗДЕЛ 11

Консультирование
подростков

Девушка с вашей молодежной группы звонит вам поздно вечером. Вы сразу понимаете, что она расстроена, когда слышите ее историю о том, что у нее произошла ссора с отцом. Она разозлилась, ушла из дома и отправилась в местную забегаловку выпить пива. Она опьянела. Девушка попыталась сама добраться домой на машине, но по дороге врезалась в дерево. Она позвонила домой и попросила отца забрать ее. Напуганная и озадаченная девушка звонит вам, ожидая помощи. Как бы вы поступили в данной ситуации?

Мы рассмотрим некоторые основные принципы и практические советы в консультировании подростков, которые помогут вам оказывать помощь подросткам в таких кризисных ситуациях. Понятно, что мы не сможем изучить все, что нам необходимо для консультирования подростков в этом разделе, но все же мы сможем узнать основы.

ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Иисус обещал всем, кто будет следовать за Ним, жизнь с избытком (Ин. 10:10). Но Он никогда не говорил, что жизнь христианина будет легкой. У всех в жизни бывают трудности, кризисы, боль и переживания. Некоторые ситуации выглядят безвыходными. В подростковый период такие ситуации встречаются часто.

Большинство подростков, приходя за консультацией, ищут счастья ("Помогите мне выбраться из этой неприятности, чтобы я мог быть счастливым"). Но Божья цель относительно нас — это наша святость. Апостол Павел говорит, что Бог желает, чтобы мы были "подобными образу Сына Своего" (Рим. 8:29). Цель консультирования — помочь подросткам уподобляться Христу, чтобы они могли стать святыми. А затем и счастье последует.

ОСНОВНЫЕ НУЖДЫ ПОДРОСТКОВ

Попытка помочь подростку без понимания его основных нужд похожа на накладывание пластыря на ногу, которая нуждается в ампутации.

Основные нужды всех подростков — чувство надежности и значимости.

Для того, чтобы понять эти нужды, вернемся к самому началу: Адаму и Еве. Там в Эдемском саду оба представляли ценность. Бог позаботился о том, чтобы они чувствовали свою значимость и безопасность. Эти два качества были основными в их понимании собственной ценности. После грехопадения чувства значимости и надежности исчезли. Они боялись Бога и обвиняли друг друга (ненадежность). Затем, когда они были выгнаны из сада, чувство собственного достоинства было утеряно (отсутствие значимости).

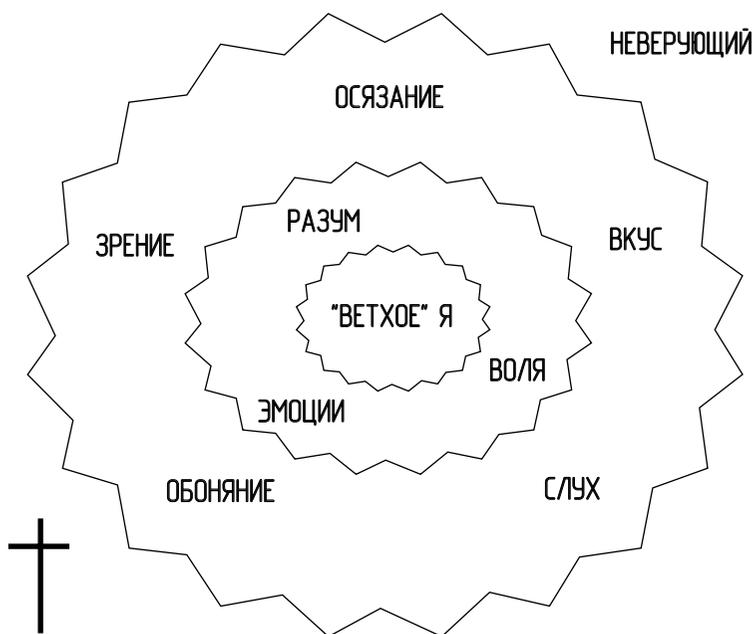
Проблемы появляются тогда, когда основные нужды надежности и значимости под угрозой. Люди пытаются удовлетворить эти нужды различными путями. Рассмотрите данные ниже типы поведения и их результаты.

| ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
|--|---------------------------------|
| Основные человеческие нужды восполнены Христом | Значимость, надежность |
| Основные человеческие нужды удовлетворяются без Христа | Гордость, плотское удовольствие |
| Основные человеческие нужды никем не восполнены | Насилие, аморальность |

Следовательно, через консультирование мы стремимся восполнить нужды подростков в надежности и значимости, утверждая их восприятие самих себя в Иисусе Христе.

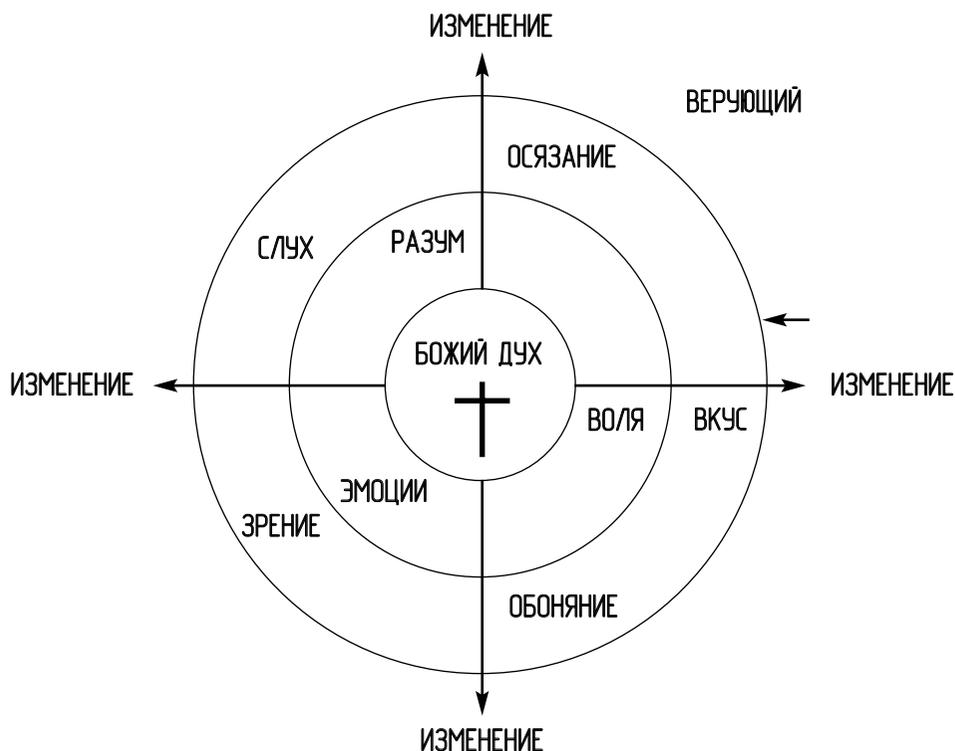
Помощь подросткам в решении их проблем

Библия описывает как проблемы, с которыми сталкиваются подростки, так и их решения. Каждый подросток, который приходит за советом, автоматически принесет с собой проблему — эгоизм. Павел называет эту основную проблему “ветхим человеком” (Еф. 4:22). Если подросток не спасен, то “ветхий человек” контролирует его жизнь. Данная диаграмма показывает, как это выглядит.



Поскольку “ветхий человек” является испорченным, человек не сможет измениться, пока не решит эту проблему. Поэтому, когда мы консультируем подростков, прежде всего, необходимо помочь им определиться в своих отношениях с Иисусом — знают ли они Его лично. Это ведет их к отношениям, которые заменят зависимость от “ветхого человека” (собственного эго) на зависимость от Христа (значимость и надежность).

Как только старое эго убирается из центра управления жизнью, а Дух Святой занимает его место (Рим. 8:9), у человек появляется надежда быть измененным. Данная диаграмма показывает, как это выглядит.



Итак, когда подросток приходит к нам за советом, мы должны сказать ему, что Иисус может воцариться в его жизни, благодаря чему он изменится. Если не рассматривать корень проблемы, "ветхого человека", то и проблемы подростков будут решаться поверхностно.

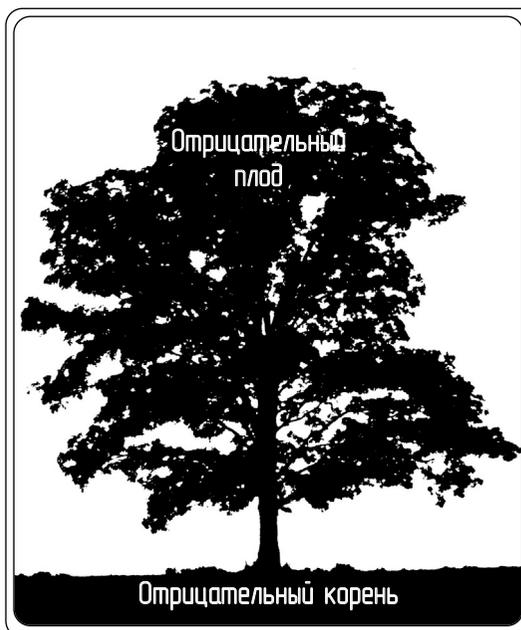
Значит ли все это, что у христиан не должно быть проблем? Нет! Несмотря на то, что "ветхий человек" побежден, в нас все еще есть остаточные явления, которые продолжают создавать проблемы. Мы должны помогать подросткам христианам решать эти проблемы.

КОРЕНЬ И ПЛОД

Когда подростки рассказывают о своих проблемах, в большинстве случаев, они говорят о "плодах" проблемы, о том, что на поверхности. Если мы будем решать только проблему "плода", то не сможем помочь. Мы должны узнать "корень" проблемы, что является самым тяжелым в консультировании. Корень всегда кроется в "ветхом человеке". Каждый раз, когда подросток подпитывает "ветхого человека", это приведет к пагубным последствиям в жизни.

Подросток, который говорит: "Я напился и разбил отцовскую машину", показывает лишь "плод" проблемы. Нам же нужно посмотреть глубже. Вероятно, отец унижает парня, не общается и не проводит время с ним. Отвержение — это проблема 90 процентов молодых людей сегодня. Прорабатывайте ситуации в обратном порядке, рассматривая поведение подростков ("плод") до того момента, пока вы не дойдете до "сердцевины" вопроса ("корень").

Например:



"Ветхий человек" (Еф. 4:22)

- *Проблемное поведение:* "Я напился и разбил машину" (неправильное поведение).
- *Проблемные чувства:* "У меня ничего не получается, если это как-то связано с папой" (чувство незначительности).
- *Проблемные мысли:* "Мой отец не любит меня. Если бы любил, он бы не орал на меня и не унижал. Он бы нашел время, чтобы понять меня" (отвержение).
- *Корень проблемы:* "Я никчемное ничтожество" (недостаток чувства собственного достоинства).

ИСКОРЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Теперь, когда нам известны пути распознавания проблем, давайте вернемся к Еф. 4:22-24, чтобы узнать, как же можно искоренить проблему в жизни подростка.

Начните с преобразования в "нового человека" (ст. 24). С момента принятия Христа, данное действие совершается нами ежедневно, подобно тому, как мы каждый день одеваемся.

Необходимо помочь подросткам понять, как они могут "обновиться духом ума" (ст. 23). Мы можем предложить практические пути оказания помощи подросткам в вопросе "обновления ума".

- *Признание того, что у них есть греховные мысли.* Призвать их быть честными и признавать ситуации, когда в их умы проникают нечистые мысли.
- *Отвергать плохие мысли.* Посоветуйте подросткам сразу же обращаться к Господу в те моменты, когда нечистые мысли приходят в голову, и откровенно все Ему рассказывать.

Поощрите их исповедовать грехи конкретно. Честно перед Богом поразите корень проблемы. Также помогите им понять, что когда они исповедуют грех перед другими, приходит исцеление (Иак. 5:16). Во избежание возможных проблем, ребята должны исповедоваться братьям, а девушки — сестрам. Используя 1 Ин. 1:9, покажите подросткам, что исповедуя свой грех, они получают прощение, так как Иисус уже покрыв их грехи через пролитие Своей крови на кресте.

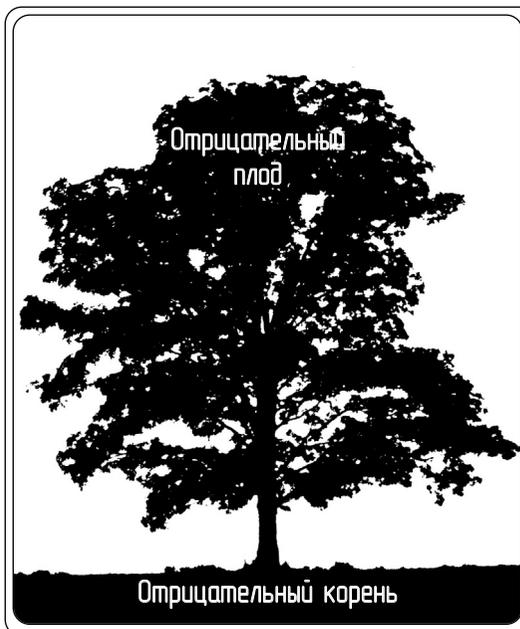
- *Замените нечистые мысли праведными.* Укажите подросткам Божий взгляд на их проблему, основываясь на Писании. Если они будут учить стихи из Библии наизусть, тогда у них появится база для нового мышления относительно проблемы. Например, если у подростка проблемы во взаимоотношениях с родителями и они чувствуют себя отверженными, вы могли бы показать Ин. 15:16 и сказать, что Бог их никогда не отвергнет. Затем прочтите Кол. 3:20, где показан Божий взгляд на то, как этот подросток

должен относиться к своему отцу. Пусть он выучит наизусть один из этих стихов. Если вы не знаете библейского ответа на данную проблему, обратитесь к другому служителю за помощью. А затем, как можно скорее, вернитесь к подростку с ответом.

- *Размышляйте над праведными мыслями.* Поощрите подростка размышлять над Словом Божиим до тех пор, пока оно не станет для него "скальпелем", который вырежет из его разума все ненужное. Призовите его обращаться к положительным мыслям каждый раз, когда негативные будут появляться. Учите его концентрироваться на том, что "истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала" (Флп. 4:8).

Результат: по мере формирования правильного мышления подростка, будут появляться положительные эмоции. У него появятся чувства значимости и надежности. С появлением "нового человека" во Христе, нового мышления, новых чувств подросток поймет, что избавление от прежнего поведения и формирования нового происходит не так уж и сложно. *Потому, что Бог это совершает!*

Подводя итог, можно сказать, консультируя подростков, мы начинаем с проблемы "плода" и доходим до корня (мысли, которые формируются "ветхим человеком"). Когда корень заменен "новым человеком", тогда, в свое время, изменения приводят к положительным мыслям, которые ведут к положительным эмоциям, в результате которых появляется положительное поведение.



“Новый человек” (Еф. 4:24)

- *Решение проблемы «корня»:* «...облечься в нового человека», Еф. 4:24 (чувство собственного достоинства).
- *Положительные мысли:* «...обновиться духом ума вашего», Еф. 4:23 (обновление ума).
- *Положительные чувства:* «...созданного по Богу, в праведности и святости истины». Еф. 4:24 (Чувство значимости и надежности).
- *Положительное поведение:* «Посему, отвергнув...», Еф. 4:25 (правильное поведение).

Консультировать подростков не легко! Это требует времени и усилий. Но когда мы доходим до корня проблемы и затем искореняем ее при помощи Писания, серьезные перемены происходят в жизни подростков.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ➤ раздел 11

1. К кому из церкви вы бы обратились за консультацией? Подойдите к этому человеку и спросите совета.
2. Запишите имя одного подростка, у которого, по вашему мнению, есть проблемы.

3. Созвонитесь с этим подростком. Если ситуация позволяет, осторожно поговорите о "плоде" и "корне" проблемы. Если подросток открыт, обсудите с ним, как можно решить проблему.

4. Запишите результаты вашей встречи.



РАЗДЕЛ 12

Проведение малой группы

Вы проводите малую группу. Но подростки безразлично относятся к встречам, невнимательны и не проявляют никакого интереса. Как же вам преобразовать эти апатичные встречи в группу, заинтересованную в обсуждении важных жизненных вопросов?

Когда Иисус приступил к осуществлению Своего плана по изменению мира, Он посвятил много Своего времени группе из двенадцати мужчин. Он подружился, разделил Свою жизнь с ними и призвал следовать за Ним. Он использовал множество методов и ситуаций для того, чтобы медленно развить у них духовное понимание.

Совместное проведение времени с этими людьми было приоритетом в жизни Иисуса. Да, Он евангелизировал множество людей, исцелял больных и изгонял демонов, но Его основным служением были Его ученики. Иисус обратился к этой маленькой группе людей: "Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари" (Мр. 16:15). Через этих людей, объединенных общей целью и поддерживаемых единой любовью, Бог изменил ход всей истории человечества.

Новый Завет говорит, что мы как последователи Христа должны совершать подобное служение. Он не только призвал нас проповедовать Благою Весть, исцелять больных и молиться об изгнании демонов, но делать больше! Мы носим бремена друг друга (Гал. 6:2), поддерживаем друг друга (Евр. 10:24-25); переживаем друг за друга (Фил. 2:4); увещиваем друг друга (1 Фес. 5:15). Открытые честные беседы, которые так необходимы для служения, редко проходят на общих молодежных мероприятиях. Иисус знал, что ему необходима атмосфера малой группы, где возможны глубокие отношения, для того, чтобы подготовить верных, посвященных, духовно зрелых последователей.

Малая группа не менее актуальна сегодня, чем во времена Иисуса. Если в малой группе работа проводится правильно, то жизнь подростков будет изменяться — будет усиливаться любовь к Иисусу Христу и друг другу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ МАЛОЙ ГРУППЫ

Данные принципы помогут нам преобразовать группу:

Определите цель данной группы. Когда Иисус призвал Своих учеников, Он сделал это, преследуя две цели: (1) Они должны были следовать за Ним; (2) Они должны были стать "ловцами человеков" (Мк. 1:16-17). Всякий раз, когда собираемся руководить малой группой, мы должны помнить об этих двух целях.

Ожидайте великих дел. Обычно ничего великого не происходит в группе, если руководитель постоянно не напоминает всей группе об их цели. Это помогает группе идти в правильном направлении. Люди похожи на овец — без правильного направления они заблудятся. Понимая Божью цель для этой группы, мы сможем направить людей в нужном направлении. Помните о том, что истинное водительство исходит от Духа Святого. Обращайтесь к Нему и ожидайте, что он даст группе силу и укажет направление.

Ободряйте членов группы. Когда разочарованные ученики Иисуса приходили в замешательство, Он собирал их и объяснял Свои действия. Когда они были радостны, Он радовался с ними. Когда они были подавлены, Он утешал их. Малая группа — самое лучшее место для получения ободрения. Библия говорит: "Двоим лучше, нежели одному; потому что у них есть доброе вознаграждение в труде их: ибо если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его" (Екл. 4:9-10).

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТРЕЧИ МАЛОЙ ГРУППЫ

Встречи в малой группе не происходят сами по себе. Мы должны готовиться, чтобы они были эффективными. Рассмотрим основные элементы подготовки.

Готовьтесь с молитвой. Перед тем, как вы начинаете проводить встречи в малой группе, молитесь, чтобы Бог указал вам на правильных людей.

На протяжении всего времени молитесь о членах группы. Молитесь о них поименно, вспоминая об их личных нуждах. Готовясь к встрече группы, задавайте себе вопрос: "Как это относится к Жене, Саше и Ире? Что мне нужно сделать, чтобы изложить им этот материал более эффективно?"

Готовьтесь тщательно. Составьте план проведения встречи группы. Распланируйте каждую минуту, чтобы не тратить время попусту. Также учитывайте окружающую обстановку, пытаясь создать положительную атмосферу в группе.

Готовьтесь, используя личный подход. Заботьтесь о своих подростках как об особых людях, не относитесь к ним как к безличностной группе. Ваша теплота и энтузиазм создадут атмосферу заботы. И вместо того, чтобы чувствовать себя неадекватно и странно, ребята будут рады тому, что они находятся на встрече. Они будут знать, что вы лично переживаете за них.

Готовьтесь, учитывая временные рамки. Встреча группы должна проходить не меньше часа, но не более двух часов. Следите за временем. Используйте время по максимуму и не выходите за рамки условленного времени.

Во время встречи группы

Начав проводить встречу в группе, вы должны помнить о следующем:

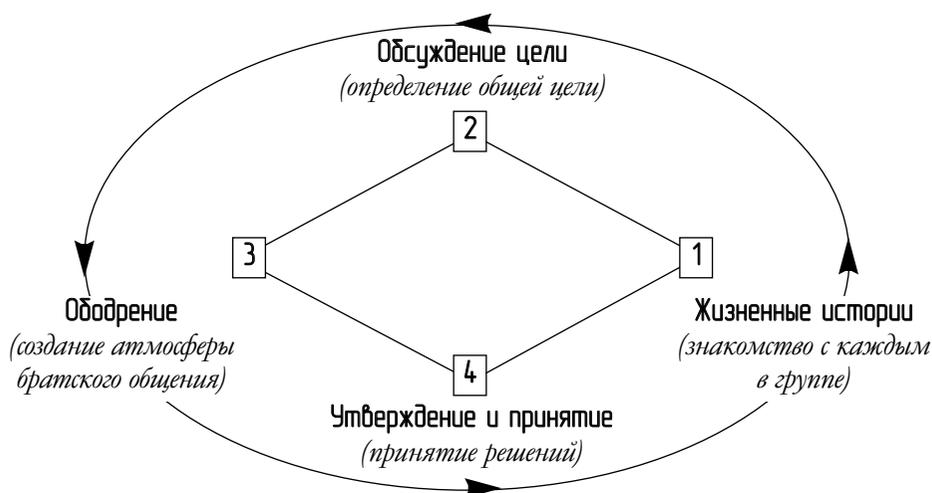
Поощряйте членов группы быть честными. Будьте в этом примером. Подростки будут настолько открыты и честны, на сколько вы будете открываться перед ними. Не бойтесь показать свои слабости, ошибки, а также свои переживания и боль. Говорите об этом также открыто, как о смешных и положительных примерах из своей жизни.

Знайте нужды членов группы. В основном, члены группы будут поддерживать друг друга. Но, если у кого-то серьезные проблемы, на решение которых понадобится много времени, тогда помогите этому человеку проявить чуткость по отношению ко всей группе и предложите ему встретиться позже, чтобы обсудить его проблему. В этом случае группа не "сойдет со своей колес".

Давайте членам группы "практические наглядные примеры". В каждом разделе предоставляется что-то, что поможет подросткам применять изученный материал. Например, если вы обсуждали тему "Время наедине с Богом", расскажите им как вы проводите это время, как вы проводите время в молитве или же, как вы изучаете Писание. Предложите ребятам на протяжении недели проводить время с Богом ежедневно. После каждой встречи, подростки должны уходить домой, имея задание, которое поможет им лучше следовать за Иисусом.

ПРОЦЕСС РАБОТЫ ГРУППЫ

Смысл игры в бейсбол заключается в том, чтобы ударить битой и затем пробежать от базы к базе для набора очков. В руководстве малой группы перед нами стоит похожая задача. Мы хотим видеть прогресс в ряде шагов, проходя по которым, каждый индивидуально и вся группа "набирает очки", принимая важные решения относительно своих взаимоотношений с Иисусом Христом. Данная диаграмма показывает этот процесс:



РАЗВИТИЕ СТАБИЛЬНЫХ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ

В дополнение к приобретению духовной зрелости члены группы могут стать друзьями. Следующие идеи помогут установить крепкие дружеские отношения.

Определите цель и обязательства группы. Есть хорошее определение слова дружба — это "общие переживания и события, построенные вокруг общих целей". По мере достижения целей и выполнения обязательств, вы будете наблюдать развитие дружеских отношений.

Проводите время вместе в неформальном общении. Вместе отдыхайте. Также проводите время индивидуально с каждым членом группы, участвуя в их школьных и общественных мероприятиях. Возможно, вы смогли бы взять кого-то с собой на какие-то свои мероприятия: командировка, поездка, др.

Будьте инициативны. Задавайте членам группы вопросы об их жизни, интересах, занятиях. Рассказывайте о себе. Будьте осведомлены об их предстоящих событиях и мероприятиях. Принимайте ребят такими, какими они есть. Прежде всего, будьте им другом, а затем — руководителем группы.

Не садитесь поодаль друг от друга. Подготовьте комнату, где проходит встреча. Чем уютнее атмосфера, тем больше ощущается единение.

Следите за языком жестов. Когда люди складывают руки, скрещивают ноги, сугуляются, зевают, отворачиваются или закатывают глаза, они передают бессловесные знаки о потери интереса. И с другой стороны, если подростки сидят ровно на стуле, следят за вами, когда вы говорите, тогда они в центре событий. Ознакомьтесь с языком жестов и подкорректируйте своим методы преподавания соответственно обстановке в группе.

ВОЗМОЖНЫЕ ОПАСНОСТИ

Старайтесь избегать следующих опасностей. Если вы что-то заметили, сразу же обсудите это открыто.

Опасность формирования клика. Обычно в малых группах развиваются близкие дружеские отношения. Здоровые отношения в группе помогут подросткам быть доступными для других ребят. Не смотря на то, что новые члены группы не могут присоединиться к процессу проведения данной группы, ребята могут приглашать своих друзей на другие мероприятия.

Не переживайте. После того, как восторг, который был в самом начале образования группы, потухнет, подростки могут войти в период разочарований. Вы можете обсуждать этот вопрос, периодически предоставляя время для анализа. Спросите у всех, как идут дела, и поддержите как позитивные, так и негативные высказывания. Подумайте вместе, что можно сделать, чтобы улучшить проведение группы. Внедряйте высказанные предложения.

Не паникуйте. Если вы столкнулись с проблемой, которую, вы думаете, не сможете решить, скажите группе: "Мне нужно подумать, как выйти из этой ситуации, и затем я вам сообщу, что мы будем делать". Обратитесь за советом к своему наставнику, пастору или еще к кому-нибудь, кто мог бы вас помочь в этом вопросе.

Руководство малой группой — это одно из служений, которое требует огромных усилий, но все же оно имеет и награду. Развивающиеся дружеские отношения внутри группы и изменения в жизни членов группы, которые вы увидите, подарят вам огромное чувство удовлетворения и радости. Апостол Павел все это суммировал: "Ибо кто наша надежда, или радость, или венец похвалы? Не и вы ли пред Господом нашим Иисусом Христом в пришествие Его? Ибо вы — слава наша и радость" (1 Фес. 2:19-20).



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 11

1. Если вы уже являетесь руководителем малой группы, выберите пять советов, данных в этом разделе, которые, по вашему мнению, помогут вам больше всего. Запишите их ниже. Используйте на практике, по крайней мере, один из них на этой неделе. Запишите результаты. На каждой следующей неделе внедряйте по одному совету. Если вы не являетесь руководителем, тогда составьте план, который поможет вам начать и вести малую группу. Таким образом, вы будете готовы, когда появится возможность.

2. Просмотрите материал последних двух разделов и задайте себе вопрос: "Что я делаю правильно как лидер? Что мне нужно изменить?"

3. Выучите наизусть Евр. 10:24-25 и продолжайте ежедневно проводить время наедине с Богом в молитве и чтении Библии.

Руководство для обсуждения материала

РАЗДЕЛ 1

1. Спросите членов группы, каким, по их мнению, Бог видит церковное молодежное служение и их роль в нем.
2. Пусть каждый член группы прочитает свой ответ на второй вопрос из практического задания. Кем вы являетесь?
3. Спросите: *"Какие аспекты Божьей цели относительно вашей жизни присущи всем христианам?"*
4. Пусть каждый прочитает цель своей жизни. Спросите: *"Чем отличается ваша цель от целей других людей?"*
5. Спросите: *"Когда вы размышляете о том, что Бог прославится через вас, как вы себе это представляете?"*
6. Скажите: *"Приведите один пример, который покажет, что Бог уже начал работу по достижению Своей цели в вашей жизни".*

РАЗДЕЛ 2

1. Прочитайте Иер. 29:11-13. Попросите каждого поделиться своими размышлениями о том, как любовь к Богу всем сердцем, душой, разумом и силою совмещается с тем, что Он дает надежду и заботится о нашем будущем.
2. Спросите: *"Могли бы вы привести пример ситуации, когда выстояли перед выбором идти собственным путем по жизни и следовать Божьему плану? Что вы выбрали? Будьте конкретны".*

3. Спросите: *"Как вы думаете, почему Иисус сказал, что самой великой заповедью является любить Бога всем сердцем, душой, разумом и силою?"*
4. Попросите каждого члена группы вначале рассказать о своих духовных целях, а затем о целях в других сферах жизни (общественная, интеллектуальная и физическая). Если ваша группа большая, разделите ее на маленькие группы, чтобы сэкономить время.
5. Разделите группу по два человека. Пусть они расскажут друг другу о первом шаге к достижению одной из целей на этой неделе.
6. Помолитесь о достижении всех поставленных целей.

РАЗДЕЛ 3

1. Спросите: *"Как вы думаете, почему заповедь "возлюби ближнего своего как самого себя" Иисус назвал второй по значению?"* Пусть каждый член группы расскажет о целях относительно их семьи, а затем друзей. При необходимости разделите группу на маленькие подгруппы.
2. Разделитесь по два человека (собеседник может быть тот, кто был на прошлой неделе). Пусть они расскажут друг другу о первом шаге к достижению целей относительно семьи и друзей.
3. Помолитесь о достижении всех поставленных целей.

РАЗДЕЛ 4

1. Пусть каждый расскажет о своих целях относительно работы, а затем служения.
2. Разбейтесь по два человека (те же люди, что и на прошлых занятиях). Пусть они расскажут друг другу о первом шаге к достижению целей относительно работы и служения.

3. Помолитесь о достижении этих целей.
4. Предупредите группу, что для выполнения практического задания этого раздела понадобится больше времени, поэтому пусть они не откладывают.

РАЗДЕЛ 5

1. Обсудите: *"С какими трудностями вы сталкиваетесь, когда пытаетесь жить "сбалансированной жизнью"?"* Подведите итог: *"Всегда будет трудно поддерживать баланс в жизни. Кроме того, без установления жизненных целей, годовых планов и ежедневного расписания поддержание баланс в жизни останется иллюзией"*
2. Объясните группе, как разрабатывать годовой план. Используя доску или большой лист бумаги, распишите шаги, которые вы предприняли, чтобы воплотить ваши цели в годовом плане.
3. Пусть члены группы уделят несколько минут просмотру годового плана, который они составили соответственно их целям. Возможно, нужно будет что-то изменить.
4. Снова разделитесь по два человека (как и прежде). Времени будет мало, чтобы рассказать обо всех целях, поэтому пусть каждый скажет о двух-трех целях. После каждой цели нужно задать вопросы: *"А Бог этого хочет? Достигаемо ли это? Можно ли это вытолнить за один год?"*
5. Помолитесь о том, чтобы была мотивация и мудрость в достижении каждой из этих целей.

РАЗДЕЛ 6 (ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ)

До встречи с членами группы руководитель группы или молодежный пастор должны сделать:

1. Написать долгосрочные цели молодежного служения.

2. Соответственно этим целям составить годовой план молодежного служения.
3. Подготовить календарь на следующий год. Отметить в календаре этапы выполнения годового плана. Помните: если чего-то нет в календаре, то его будет невозможно достичь.
4. Подготовить черновик еженедельного расписания соответственно годовому плану, который вы составили.
5. Подготовить копии журнала времени\расписания, чтобы члены группы могли использовать их при составлении своего расписания на следующую неделю.

Во время встречи:

1. Просмотрите все, что вы подготовили (долгосрочные цели, годовой план и календарь) вместе с членами группы.
2. Попросите каждого сказать о практической цели, которая дает им мотивацию. Запишите напротив каждой цели имя человека, который назвал ее.
3. Попросите каждого поделиться своим мнением относительно еженедельного расписания молодежного служения.
4. Спросите у членов группы, в чем им нужна ваша помощь, чтобы достичь своих целей.

РАЗДЕЛ 7

1. Назовите самую лучшую часть проекта, который проходил на прошлой неделе.
2. Пусть разные члены группы прочитают отрывки из Писания о духовных дарах и дадут краткий анализ того, что они прочитали.

3. Создайте атмосферу открытой дискуссии и поговорите о духовных дарах. Большинство людей не понимают этой темы. Будьте открыты для вопросов. Придерживайтесь Писания, а не своего мнения.
4. Пусть каждый ответит на вопрос: *"Какой, по вашему мнению, у вас есть дар благодати? Как вы думаете, каким образом можно использовать ваш дар в молодежном служении? Как можно улучшить использование вашего дара?"*
5. Пусть каждый член группы помолится о человеке, сидящем слева от него. Помолитесь о том, чтобы дар каждого человека был использован в молодежном служении во славу Божью.

РАЗДЕЛ 8

Заметка: Заранее попросите двух человек подготовить евангелизационную сценку — один человек свидетельствует о Христе другому.

1. Пусть каждый расскажет о самом большом барьере в свидетельствовании другим о Христе и почему этот барьер существует.
2. Поощрите каждого рассказать о беседе с неверующим подростком.
3. Попросите показать подготовленную сценку-беседу между христианином и неверующим, в конце которой последний принимает Христа как Личного Спасителя.
4. Разделитесь по два человека, и инсценируйте подобную беседу шаг за шагом.
5. Теперь разделитесь по два человека, на этот раз, один из которых должен иметь практику в свидетельствовании другим, а другой нет. Попросите партнеров договориться о встрече на следующей неделе, чтобы помолиться о людях в их молитвенных списках.
6. Молитесь о людях, которые нуждаются в Иисусе, особенно о тех, кого подростки надеются встретить на этой неделе.

РАЗДЕЛ 9

1. Обсудите: *"Какой будет ваша роль в поддержке новообращенных?"*
2. Создайте имитацию группы поддержки новообращенных. Разделитесь по два человека. Один человек может проводить первую часть, другой — вторую. Собеседник должен задавать вопросы ведущему, которые обычно задают новообращенные.
3. Спросите: *"Подходит ли данный материал для вашей работы с новообращенными? Если нет, то почему?"*
4. Обсудите состояние молодежного служения относительно евангелизации подростков и поддержки новообращенных. Если в молодежном служении нет эффективного материала, возможно, вы могли бы использовать брошюру "С чего начать" или книги Бери Сент-Клера из серии "Возрастание во Христе". Примите во внимание, что каждый член группы должен иметь экземпляр материала, который вы будете использовать.

РАЗДЕЛ 10

1. Вспомните одного подростка (всем знакомого), который посещал вашу церковь во время обучения в средней школе и после окончания ее. Обсудите: *"Считаете ли вы этого молодого человека духовно обученным? На основании чего вы можете делать такое утверждение?"*
2. Исходя из ранее изучаемого отрывка 1 Фес. 1 глава, пусть группа составит список характеристик духовного ученика.
3. Исходя из ранее изучаемого отрывка 1 Фес. 2 глава, пусть группа составит список желаемых качеств наставника.
4. Просмотрев составленный вами портрет ученика, напишите пять качеств, которые ваша команда молодежных служителей хотела бы

видеть в жизни подростков. Почему вы выбрали именно эти качества? Обсудите.

5. Обсудите: *"Что нужно делать как команде, так и индивидуально каждому, чтобы эти качества развивались у подростков, которые являются частью вашего молодежного служения?"*

РАЗДЕЛ 11

Заметка: вы можете пригласить христианского психолога, уважаемого вами, чтобы провести это занятие.

1. Приведите пример ситуации, в которой вы дадите совет. Ситуация может быть реальной, а может быть и надуманной. Например: девушка забеременела и пришла к вам за советом относительно аборта.
2. Попросите группу провести дискуссию относительно консультирования этой девушки, используя следующие вопросы:

Что является "плодом" в данной ситуации?

Как нам распознать "корень" проблемы?

Какой выход может быть в этой ситуации?

Как бы вы помогли девушке увидеть этот выход и действовать соответственно?

Как бы вы могли помочь выйти из этой ситуации?

Как вы узнаете, что проблема решилась?

Нуждается ли она в долгосрочной помощи?

3. Молитесь словами пророка Исаии (Ис. 11:1-3) друг о друге. Просите Бога дать вам того же Духа, Который был у Иисуса, когда Он консультировал подростков. Также молитесь, чтобы Бог дал вам мудрости и вдохновения переходить от "плода" к "корню" проблемы, чтобы помочь подросткам решить ее.

Заметка: Для подготовки встречи на следующей неделе просмотрите вопросы для обсуждения сейчас. Если вы решите, что каждый должен принести небольшой подарок на память одному из членов группы, то вам необходимо об этом сказать на этой встрече.

РАЗДЕЛ 12

1. Покажите сценку о том, как руководитель группы пытается чему-то научить следующих героев:

Неля-медсестра (Она отвечает: "ничего страшного", каждый раз, когда кто-то пытается рассказать о своей проблеме).

Андрей-ответ (У него всегда есть ответ на любой вопрос).

Сергей-тихий (Он никогда ничего не говорит).

Данил-динамит (Он постоянно говорит).

После инсценировки, обсудите, как можно эффективно подойти к каждому герою.

2. Какие три вещи вас вдохновили больше всего в проведении малой группы?
3. Попросите каждого назвать две самых значительных вещи, которым он научился в этой малой группе?
4. Выберите одного человека из группы и попросите остальных сказать что-то хорошее и доброе об этом человеке. То же сделайте по отношению к каждому члену группы. Вы можете использовать клубок ниток для этого. Все выражают свою признательность тому, у кого клубок оказался в руках. Клубок бросают, и он переходит к следующему человеку.
5. Другой вариант: Пусть каждый принесет с собой один маленький символический подарок. Попросите каждого, кто принес подарок, подарить его тому, кто ободрял его в течение всего обучения в этой группе. Предупреждение: один подарок в руки.

6. Помолитесь о каждом в группе, возложив руки на него, прося Бога о благословениях для каждого. Молитесь словами из Еф. 3:14-19 и Флп. 1:9-11. Просите Бога использовать то, чему они научились в этой группе для повышения эффективности в служении.
7. Спросите: *"Что мы хотим делать дальше, закончив это обучение?"*

ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ:

**Серия из трех книг, цель которых
— подготовить и обучить
молодежных лидеров для
служения, сфокусированного на
Иисусе Христе**



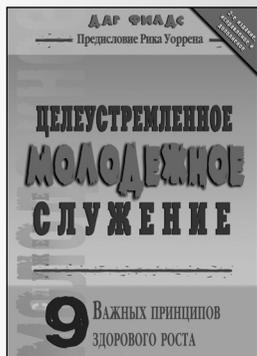
ЗАКАЗЫВАЙТЕ КНИГИ:

E-mail: info@rd.com.ua.

Web: rd.com.ua.

Тел.: (044) 331 46 43.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ:



« **МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ** — Эта книга даст вам полную картину молодежного служения. В каком-то смысле — это каркас дома, который вы будете обустраивать.



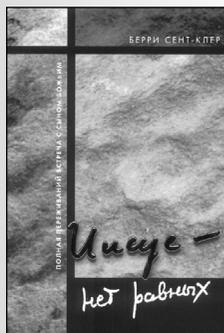
» **ЦЕЛУСТРЕМЛЕННОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ** — второе, отредактированное и дополненное издание книги, остающейся бестселлером на протяжении последних восьми лет.



» **ВОЗРАСТАНИЕ ВО ХРИСТЕ** — Серия, состоящая из шести книг по ученичеству. Эти книги помогут молодым людям изучить основные библейские истины и укрепиться в вере. Книги рекомендуется использовать как систематический курс в программе по ученичеству. В каждой из них содержится по десять уроков.

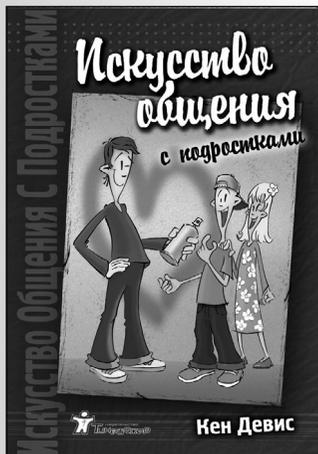


» **ИИСУС — НЕТ РАВНЫХ** Автор предлагает уделить хотя бы 20 минут в день для того, чтобы еще больше познать Иисуса. Воля Господа состоит в том, чтобы мы познали его таким, каков Он есть. И, чем больше мы узнаем Его, тем сильнее наше желание следовать за Ним.





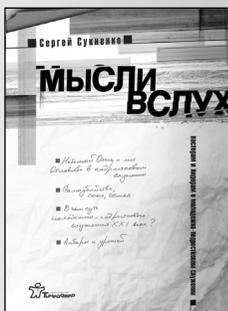
ИДЕИ НА ПРАЗДИКИ — Здесь вы найдете около трехсот увлекательных и ярких идей для проведения праздничных встреч и собраний. Постановки, игры, викторины, идеи для рукоделия, вопросы для ломки льда, назидательные истории, и многие другие творческие идеи помогут вам в служении с молодежью любого возраста.



ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ — Эта книга включает в себя весь спектр умений, которые приводят к эффективному донесению информации.



МЫСЛИ ВСЛУХ — книга написана для того, чтобы привлечь внимание современных служителей и пасторов к уникальности времени, в котором мы служим Господу и молодым людям.



МОЛИТВЕННЫЙ ДНЕВНИК — Практическое пособие, предназначенное для того, чтобы помочь молодым людям в развитии праведной жизни с Богом. Цель дневников — побудить молодежь ежедневно проводить время наедине с Богом.



ЗАКАЗЫВАЙТЕ КНИГИ:

E-mail: info@rd.com.ua
 Web: rd.com.ua
 Тел.: (044) 331 46 43.

Предлагаем другие книги издательства «RD-Press»:



Твой народ будет моим народом

Дон Финто

Для того чтобы понять следующее, величайшее и последнее действие Духа Божьего на планете земля, христиане обязательно должны прочитать эту книгу.

Почему христиане не могут доверять психологии

Эд Белкли

Удивительно смелая книга, автор которой последовательно доказывает ненаучность, неэффективность и небезопасность психологии. Обоснованно критикуются попытки некоторых современных служителей объединить христианство и психологию. Открывается библейское основание для христианского душепечительства как несравненно лучшей альтернативы светской психологии.

ЗАКАЗЫВАЙТЕ КНИГИ:

E-mail: info@rd.com.ua.

Web: rd.com.ua.

Тел.: (044) 331 46 43.



В каждом номере журнала для молодежных служителей «ПАКЕТ ИДЕЙ» вы найдете:

Сценарии программ и уроков для проведения молодежных встреч, клубов и малых групп; сценарии игр и постановок;

материалы для подготовки лагерей; обзоры молодежной культуры, рассказы о молодежных служениях и многое другое.



Воспитание с любовью и логикой

Фостер В. Клайн, Джим Фэй

Самое важное в хорошем воспитании — это любовь: не та, которая все позволяет или смиряется с неуважением, но любовь, достаточно сильная, чтобы позволить детям совершать ошибки и нести ответственность за их последствия. Логика является ключевым моментом в самих последствиях. И те последствия, которые сопровождаются сопереживанием — нашим сочувственным пониманием детских разочарований, неудач и боли, — наиболее эффективны.



Прекрасная жена

МАРТА ПИС

Многие девушки желают быть добродетельными женами, как написано в Пр. 31.

Но как учиться доверять Божьей воле и Его Слову?

Книга дает ответы на эти вопросы, являясь практическим пособием, крайне необходимым современным женщинам.

Образцовый МУЖ

СТЮАРТ СКОТТ

Какими качествами должен обладать богоугодный муж? В этой книге вы найдете практические советы, основанные на библейских истинах, которые помогут вам стать образцовым мужем.



ЗАКАЗЫВАЙТЕ КНИГИ:

E-mail: info@rd.com.ua.

Web: rd.com.ua.

Тел.: (044) 331 46 43.

Релігійне видання

Корисні інструменти
В
роботі з підлітками
(російською мовою)

Відповідальний редактор: Геннадій Вакулєнко
Коректура, редагування: Ірина Галісєвич
Переклад з англійської: Наталка Кульбич
Дизайн обкладинки, верстка: Степан Михайлов

Формат 60x84/16. Папір офс.
Друк офс. Ум.-друк. арк. 14,88.
наклад 2000.